# رَبَاعِيّا لِالْوَلِيْ

المجموعة الاولى





# محمدخليفة التونبي

اشتريته من شارع المتنبي ببغداد في 06 / محرم / 1446 هـ الموافق 12 / 07 / 2024 م

سر مد حاتم شكر السامراني

٩٠ سَرُولِكُولِيْشِكُونَا

531315

المجموعة الاولى

الطبعة الأولى ١٦٦ ١٩٩ م

الناشر مؤسسة الحانجي القاهرة

Twitter: @sarmed74 Sarmed- المهندس سرمد حاتم شكر السامرائي المهندس المهندس سرمد حاتم شكر السامي Telegram: https://t.me/Tihama\_books

#### الاهسكدار

ولدى وصديق الدكنور حكم توفيق أبى زهرة

سلام عليك في الأوفياء المخلصين ، وأحمد الله إليك داعيا أن يحقق لك الحكم والتوفيق والازدهار في كل مساعيك الصالحة ، حتى تنال ما أنت أهله من الخير ، وتبذل لشتى الناس ما انطوى عليه قلبك من البر ، بفضل حظك من الكفاية ، وهمتك في الجهاد .

تذكر مثلى أننا التقينالاول مره قبل ثلاث عشرة سنة ، فى مدرسة ومصر الجديدة والثانوية بالقاهرة وأنت يومئذ تلميذ بها فى أوليات شبابك ، وأنا مدرس بها فى أخريات شبابى ، وخلاا، تعليمى لك علوم لغتنا وآدابها استطاعت نجابتك ووداء تك وسماحة محياك أن تلفت نظرى وقلبى إليك، كما تكفلت كفايتى ونصحى فى عملى وحبى لطلابى أن تلفت نظرك وقلبك إلى ، وزادنى عندك تقديرا ومودة ما كنت تطالع من آثار قلمى، بلهيأذلك لك - قبل التعارف \_ ماطالعته منها وأنت فى وطنك الاردن، ولاسيما ترجمي و مقدمتى المطولة لكتاب والحنول اليهودى: أبروتوكولات حكماء صهيون ، وهو \_ كما تعلم \_ كتاب يتصل بمواطنيك من أهل فلسطين أشد مما يتصل بغيرهم حتى بين العرب، الأنهم امتحنوا من هذا الخطر أخيرا بمالم يمتحن أحد بمثله: من قتل ونهب وننى، كما زادك عندى تقديرا ومودة اشتراكنا في حب المطالعة، وسعة معارفك ، وجودة فهمك لما تقرأ وتسمع وتشاهد ، وتنوع هو اياتك من كتابة معارفك ، وجودة فهمك لما تقرأ وتسمع وتشاهد ، وتنوع هو اياتك من كتابة ورسم وخط .

وزادتنا الآيام مودة وتقاربا وائتلافا حتى بعد دخولك كلية طب القاهرة إلى أن تخرجت فيها ، فحلال هذه السنوات كشفت عندك كما كشفت عندى كثيرا من الشمائل التي تمكن الآسباب بين عشاق الخير من الرجال ، وخلال هذه الفترة ترددت على بيتى و تعرفت بأسرتى، كما ترددت على مثواك و وقفتنى على كثير من أخبار أسرتك، و تعمقت فى قلبى و حياتى كما تعمقت فى قلبك و حيانك ، وكما شفتى واستشر ئنى فأخص دخائلك، وكاشفتك بما يمكن أن تحتمله من دخائلى، فتكشّف لى أنك أهل للتربية والوفاء فى قيادة الجماعات، وأداء كبار الاعمال فى خدمة الآخرين بالحق . ولقد رأيت فى شمائلك و همو مك و نزعانك وأعمالك شابا «أسرياً» ذا شعور أصيل مكين بقداسة فى شمائلك و همو ملك و نزعانك وأعمالك شابا «أسرياً» ذا شعور أصيل مكين بقداسة والاسرة ، و تبعاتها ، كما تبينت فى تكوينك النفسى والبدنى « صديقاً » ناشئا مؤهلا

لكثير بما يرجى له الصديقون من الأبرار ، وكل أوائك وثق من قدرك عندى حتى خلطتك بنقسى وأسرتى ، وخلطتنى بنفسك ثم بأسرتك فيما بعد ، حين أتيح لهم زيارتك في القاهرة ، فكنت تعاملنا كما لوكنت لناولداً ونحن أبوان وإخوة، وتجد عندنا مايقابل هذا من أبوة وأمومة وأخوة .

وتخرجت في كلينك فسجات غبطتي بنجاحك هذا في قصيدة مطولة سميناها مازحين والمعلقة الحكمية، ولمأنظم مثلها في أحد من البشر: حتى أصدقائي وتلاميذي بل أسرتي، وفيها باركت مسعاك، وسجلت رأيي فيك، و نصحتك لمستقبلك، وكشفت لك ما بدالي أني أراه منه ، وقد كنت ولم تزل تعتز بهذه و المعلقة ، وساما وذكرى كأغلى ما غنمت من القاهرة لنفسك، وعدت به إلى وطنك ، حيث صرت في والقدس له طبيبا مخلصا كفيًا ، وتعين على النوائب ببراعة طبك و حلاوة لسانك فتحمد ، وصار لك راتب وفير يعينك على النوائب بأعبائك وحقوق الناس عليك فها تفرضه عايك نفسك الرءوم .

وكان قد أعجبني فيك وأنت في القاهرة ثقتك بنفسك وإيمانك بالقيم الإنسانية، وانشغالك بهموم أسرتك وطنك في فطنة وتفاؤل، واحتمالك ـ في عزم وصبر - فراق. أهلك في الأردن طلباً للعلم في القاهرة. وأنت في الحداثة الغضة ، بما نشفق نحن المصريين من أمثاله على حدثاثنا بلكبارنا أحياناً ، وكل هذا \_ منى ومنك \_ قد زاد من. ثقتى فيك واحترامي لك وحنوى عليك فلما عدت إلى وطنك واجتمعت بأسرتك ، ووفقت في عملك بكرامة\_حل الاطمئنان والتفاؤل في نفسي محل الاشفاق والقلق. عليك ، وحق لمثلى هذا الإشفاق على حالك قبلتذ يوم كنت حدثاً تجاهد في القاهرة. من أجل مستقبلك، وأنت وحيد منقطع عن أهلك ومنشئك، فإذا كنتم تستسهلون الرحلة أو الهجرة لانكم من قديم في موطن تجارة ورعى أحياناً ، وزراعة شاقة أحياناً \_ فنحن نشفق من الرحلة والهجرة ، إذ نحن مطبوعون بقوة وعمق على. الشعور والبيتي، أو والاسرى الاصيل، وقد أملاه علينا مقامنا اللاصق بضفتي النيل، في واديه الخصب الجميل، خلال تاريخه الحضاري الاصيل الطويل ، فنشأ نا على حب و البيت ، و والاسرة ، فيه جيلا بعد جيل ، وسليلا في إثر سليل ، ومازال كرم النيل وضفتيه يمسِكنا بهما ، ويجذبنا إليهما ، كما فعل ذلك بأسلافنا الصالحين من الاصلا. والنازلين ، ثم مازال كرمه يملى لناكما يملى عليناهذا الشعور القوىالعميق، ثم يقويه ويغليه ، وقد رأيت بعض آثار هذا الشعور: سواء في دُ بيتي ، أو غيره من و البيوت و التي خالطتها و خالطت ك عندنا و وسترى كا رأيت قبل - بعض آثاره في مواضع شي من هذه الرباعيات وغيرها وان جملتها - من وجه لتبدو و صورة خاصة و من و بيت خاص و عير أنها من وجه أشمل تبدو صورة واسعة تحيط بشملتها الكون كله و فالوجدان و البيتي الاسرى هنا - وقد خبرته في والبيت الاصغر الاخص قد اشتد واستد و ما عتد وامتد و حيشمل بولائه ومودته و بره الكون كله و فالكون هو والبيت الاكبر الاعم و والكائنات و العالمون جميعاً هم والاسرة والكبرى وكلهم عيال الله في رعاية وأبوته الشاملة وليس كمثله شي و وهو الروف الرحيم و

وأنت تذكر قصتك مع هذه الرباعيات منذكنت في المرحلة الثانوية ثم فيما بعدها فقد اطلعت على بعضها خلال جلسة «بيتية» وكان اطلاعك انفاقاً، لندرة حديثي فى أى المجالس بشى من آثارى، ثم المتزدتني من الاطلاع عليها في جلسات أخرى، فأنست بها ، وتوسمت فيها تعبيراً عن كـثير من مواجد ، نفسك و نوازع همتك، وأطياف حياتك، وقد سألتني يوماً عما يمنعني طبعها، فأومأت إليك بما أحرَص على ستره من قلة ذات اليد ، والانفة من التردد بشعرى على الناشرين، مع انحصار شهرتى بالشعر وأن النشر عندهم ليس رسالة بل تجارة ، ولكن ينقصها من جانبهم العدل دائماً ، والتجمل أحياناً كثيرة ، فأبت لك مودتك ومروءتك وحماسة شبابك إلا أن تَلَمَىٰ يُومًا تَمَلَكُ فَيهِ وَفَرَا ، فَتَطْبِعُهَا عَلَى نَفَقَتْكُ ، فَابِنَسِمْتُ لَكُ شَاكُراً مَقْدُراً ، وماكان لكولالي أن نتمسك بهذه الامنية، لانها ماكانت تلز مك بأى ذمة ، ولكنك بقيت مصراً عليها كمأنها عهد لافكاك منه، حتى إذا صرت طبيباً ذا راتب وافر ، وجمعت َ من وفرك ما يكفي للوفاء \_ جئتني في أول زيارتك للقاهرة بعدئذ ، لتحمل لى بشرى تحقق أمنيتك في طبع الرباعيات، لنزيد من غبطتي وثقني بك ، وكنت أنا قد سهوتُ عن ذلك، إذ لم يكن يلزمك بحال ، ولم يكن لى قبول المال ولوقرضا ، فاعتذرت لك ، وأخبرتك أنالر باعيات وغيرها ستطبع مع توفيقالله ولو بعدى ، وقد ألححت في العرض الكريم كما ألححت في التمنع الآبي ، فغلبتني بالكرم مستعدا، وغلبتك بالإباء شاكرا ، فالآب الحر يعطى ولا يأخذ ، وهو يأنف أن تكون يده هي الدنيا بعد إذ كانت العليا ، وغبطته أن يرى أولاده مغتبطين هانئين بما يستغنون وبما يحصلون ، دون أن يرزأهم ولوثمن لقمة يدفع بها عن نفسه الموت جوعاً ، فـكيف بما هو فوق هذه الضرورة في أفق رفيع .

ولقد تقلبت بى الايام بعدك بين بغداد والقاهرة ، طلبا للرحلة والاطلاع ودواع أخرى ، وجربت فى بغداد الحياة المنفردة ، فازدت علما وشكراً لفضل والاسرة ، و إن فى الاصدقاء ذوى الفضل هناك لغناء لوكان يغنى الاصدقاء عن الاسرة . ومن تمام أى نعمة أن نعرفها وتحنفيها لنزداد غبطة بها، ونجدد ذلك بذكرها بعد فواتها، فلا يكون كل أثرها الحسرة والندم على مافرطنافيها ، وفضل الله على فى ذلك كثير ، وأرجو أن يكون هذا حظك دائما . وكذلك طمحت بك همتك ، فطوحت بنفسك إلى أسكتاندا حيث تعيش اليوم حتى نلت الدكتورية ونات معها فطوحت بنفسك إلى أسكتاندا حيث تعيش اليوم حتى نلت الدكتورية ونات معها أنا اختيارك بما عرفته من رسائلك ، فكان على فيه بعض المسئولية ، وحقيق بك أن تأسعد وتسعد بأسرة أنت نصفها ، ولاتمام لك ولحيانك إلا بنصفها أو نصفك الآخر . وحقيق بمثلك أن يتعزى بما هنا عماهناك ، وينعم بما هنا وهناك . ولاسيا إذ تحتفل الليلة بعيد ميلادك ، وأحتفل به هنا، وحدى وفي كل يوم للحكيم ميلاد جديد .

وكنا حين نتباعد نتبادل الرسائل ، وكثيرا ما أثار تراخيها الإشفاق والقلق ، وإن لم يشكك في ود ، أو يعقبه عتابولو في الضمير ، وقد يكون مثل ذلك فيما بعد أو لا يكون ، وقد نلتقي أولا نلتقي ، فلتكن هذه المجموعة من الرباعيات هي رسائلي المتجددة إليك ، والملتقي معك .

وقد جرت عادة كثير من المؤلفين فيها يهدون من تواليفهم أن يكون الإهداء أشبه بالرمز « إلى فلان، مع جملة أو جمل وجيزة أو بغيرها ، وهذا المنهج قد يكنى الطرفين ، ولكنه لايشنى القارىء ، إذلا يكشف لهسبب الإهداء ، ولا ما بين الطرفين من أسباب الولاء: وأما منهجى فهو مارأيت وترى ؛ لاننا نكتب للقراء الاصدقاء ولوكان الظاهر أننا نعنى واحدا ، وأنا أوثر الرسالة فى الإهداء لان الرسائل من أحب ضروب الادب قديما وحديثا .

لكل هذه المعانى، ولفضلك على الرباعيات ـ أهدى إليك هذه المجموعة ، وإن مجرد إهدائها إليك ليتضمن إهداءها لزوجك ثم لاودائك ووأدائى من الاصدقاء القراء ، أو القراء الاصدقاء ، ولولم يكن بيننا مواجهة فى لقاء ، فلتعش والاوداء فى سلام منبعه الحب و زعة الإحسان لكل العالمين .

والدك وصديقك : محمر خليفة التونسي

بغداد ۱۹۱۱/۲۲۹۱

# معتدمة قصة الرباعيات

١ - رباعیاتی ؛ اجتمع عندی من الرباعیات (المنفصلة) نحو ألف و خمسائة :
 کل رباعیة منها « وحدة » قائمة بنفسها مستقلة بمضامینها عن سواها ، وقد تهیأ نظم هذه الرباعیات خلال ثلاثین سنة أو نحوها .

هذا العدد من الرباعيات المنفصلة لم يكن ليتهيأ نظمه لشاعر واحد خلال هذه السنين — مع طولها — إلا أن يكون النظم فى هذا القالب أمرا مقصودا مرصودا ، وأن يتكرر توجه الذهن إليه عن عمد ، وترويضه عليه مرات ، حتى يصير عند الذهن كالعادة الراسخة . فكلما تجدد بعد ذلك خاطر مناسب للرباعية يستحق النظم — انصرف الذهن إلى ما اعتاده من ذلك قاصدا أو غير قاصد ، ليلى دعاء هذا الخاطر الجديد بماهو أهله، ولا يزال يتدبره ويقلبه ويستجليه حتى يهيئه فى هذا القالب المألوف لديه ، المحبب إليه .

وهكذا كان الأمر معى حينها اتجهت إلى قالب الرباعية ، لانظم فيه بعض خواطرى القصيرة المناسبة له ، ولم يزل الامر كذلك معى كاــما ورد على ذهنى خاطر يناسبه « الرَّ بْـع ، أو « التربيع ، أى أيحــلُ رباعية .

أما نوع هذا الخاطر القصير المناسب للر بْـع أو للتربيع فسأبينه بعد قليل.

۲ — المجموعة الأولى: وأما هذه المجموعة الأولى التى أقدمها هنا فقد استخرجتها من جملة الجزازات التى أسجل فيها رباعياتى مرتبة بحسب قوافيها: كل رباعية فى جزازة ، ولم أحاول خلال استخراجها إلا أن تكون ممثلة تمثيلا وافيا لجملة الرباعيات من كل جانب ، فهى تمثلها من حيث مادتها ونوعها وموضوعاتها وزمان نظمها ، ورأبي أمهاوافية في هذه الجوانب ، وإن لم تكن أفضل الرباعيات ، ولا هى — بالضرورة — أدناها أيضا .

بل إنها وافية فى تمثيل قدرتى على نظم الشعر فى شتى أطوار عمرى التى عالجت فيها النظم ، وأبقيت على ما نظمته خلالها من فجر الشباب الصادق حتى أصيل الشيخوخة الفتية بحمد الله، فمنها ما نظمته وأنا دون العشرين، ومنها ما نظمته وأنا فى نحو الخدين ، فبين بعضها و بعض فى أوقات النظم لحظة قد لا تجاوز بضع دقائق ، أو فترة تمتذ حتى تبلغ ثلاثين سنة .

وقلما رباعية إلا أذكر \_ على التقريب \_ زمان نظمها ومكانه ومناسبته، وكثير من الرباعيات فى جزازات أصلها عندى تحمل تواريخها، أو تواريخ الفراغ منها، وإنكان الشروع فى نظم الرباعية الواحدة منها أحيانا قدسبق تاريخ الفراغ منها بفترة قصيرة أو طويلة، وهذه الفترة بين البدء والختام قد تبلغ بضعة أيام، وربما تمتد بضعة أعوام، والمعول فى ذلك على طواعيتها للنظم كما أحب، ومثول أشباحها فى الذاكرة أو سهوها عنها.

وقد يكون ذلك موضع غرابة وعجب عند من لم يجربوا علاج الاعمال الفنية وترويض أو ابدها الجامحة حتى تستسلم وتلين ، ثم التوفيق بين مضامينها وأشكالها كى تنتظم وتتلاحم فى دوحدة ، متكاملة ، يقوم بعضها ببعض كالبنية الحية . وقد يبدو الامر أغرب وأعجب حين يقال ذلك فى صغار الاعمال الفنية كالرباعيات أو نحوها من المقطوعات فى الشعر، ولكن الفنان المجرب يعلم أن كثيرا من صغار الاعمال قد تضنيه أكثر مما تضنيه كبارها إذا كان ممتلى الوعى بكرامة نفسه وكرامة فنه وكرامة عقله ، ثم كرامة عقول الآخرين من ذوى الرأى والبصيرة قى مثل أعماله .

لابد في إتمام أى عمل فني أصيل من وحضور وارداته وهذه الواردات مثل والجن في طبيعتها وحركتها مقبلة ومدبرة وفي حين نتمكن منها أرسخ وأصلب وأقوى وأوضح من الجبال، ولكنها قبل ذلك كائنات أثيرية مبهمة مفرطة الغموض وربعة التفلت والتقلب شديدة التمرد والعناد وتقبل فجأة وتدبر فجأة وقد تقبل فتوسوس في نفوسنا وتدغد غها طويلا أو قصيرا ومنم تغيب قبل التقاط صورتها أو بعده وقد تحط على صدورنا حتى تكظم أنفاسنا بثقل وطأتها كأنها الصخور الثقال في اليقظة والكوابيس في الأحلام وتصيب النفس والجسم معا بالوهن والإعياء والتمزق فلا نتمكن من تصويرها في هذه الحالة حتى يخف

وقرُها ، وتبعد عنا كثيرا ، فنصور أشباحها أو أطيافها فى الذاكرة ، ولكن الصورة الموفقة — فى كل حال — تدل على أصاما دلالة وافية ·

وما من عمل خير أو شر إلاو النجاح فيه منوط بالكفاءة لهوالجماد في سبيله، وكل من كان كفئاً لعمل ثم اجتهد له بما يناسبه من الوسائل فلابد أن ينال حظه من النجاح فيه على قدر كفاءته و بلائه والظروف المحيطة به .

وهدنه الواردات الفنية سواء هجمت من داخلنا أو خارجنا ، وعن قرب أو المعد \_ لابد انها في تصيدها من كثرة التجارب ، ثم طول الحبرة في ترويضها وتذليها ، ثم تنظيمها وتوحيدها ، وكل ذلك بما يفتح جوانب الحيلة والقدرة عند الكفء المستعد لهذه الرياضة ، المهكافح في سبيلها ، حتى تتم له هالماكة ، في ذلك ، ولا تمام لهما إلا بكثرة التجارب مباشرة ، وطول الحبرة مباشرة ، فإذا تمت و الملكة ، صار عملها رياضة يسيرة محببة .

ولكن كل ذلك لا يكنى لضمان , استحضار , الواردات المطلوبة عند المشيئة أو على حسبها، لأن عملية «استحضار» هذه الواردات المطلوبة ثم تهيئتها في القوالب المناسبة لها \_ أشبه بعملية , استحضار الجن ، عند من يدعون القدرة على إحضارها و تسخيرها في حلال أو حرام .

إن الساحر من أجل أداء عمل طاهر أو نجس بجاول إحضار الجني المنوط به مثل هذا العمل، ليسخره في أدائه ، ومن أجل ذلك قد يطيل العزلة، ويسرف في التطهر والتنسك ، أو في الحبث والنجاسة \_ على حسب نوع العمل وحظه من المعروف أو المنكر \_ وقد يشتد في قراءة أفوى عزائمة المناسبة، ويحرق كل بخوره، ويغلو في الإغراء والوعيد ، ثم يذهب كل جهاده عبثا ، فقد لا يحضر الجني ، أو يحضر ولكنه يتمرد، وقد يمتد أذاه إلى الساحر دون أن يغتي شيئا فيما أراده منه، وقد يطلب الساحر جنيا معينا أو من نوع معين مناسب لمطلوبه ، فيفاجأ بحسني غيره ، أو من نوع آخر . وقد لا يكاد يشرع في « التهيؤ » له حتى يوافيه ويقوم بكل ما يريده منه ، أو بأكثر من ذلك .

وموقف الفنان من وارداته كموقف هذا الساحر من جنِّه فى كل حالة من الحالات السابقة ونحوها ، غير أن الفنان ـــ مع الدربة اَلطويلة والجد الموفق

فيها \_ أسعد حظاً من ذلك في أحيان كثيرة ، إذ أن الدربة تسهل عليه عندئذ أن ريستحضر، مايريد من الوردات الفنية ، وأن يهيئها وفق المشيئة ، ونقول و في أحيان كثيرة ، ولا نقول و غالباً ، أو و دائماً ، لان كثيراً من كبار الفنانين قد يعجزون عن أداء أصغر عمل فني يرضيهم إذا كلفوه أو تكلفوه، دون أن تكون نفوسهم مهيأة له ، ولا و استحضار ، بلا و تهيؤ ، مقصود أو غير مقصود ، وفي ذلك يتساوى الشعراء مع سائر الفنانين ، ومن الشهادات الصادقة على ذلك شهادة شاعرضخم \_ أظنه الفرزدق \_ إذ يقول مامؤداه و يعدو نني شاعر مضر، وربّ وقت يأتى على ، وخلع ضرس أهون على فيه من نظم بيت ، وكثير من الشعراء حتى المتمكنين يقرون بصحة ذلك ، لانهم جربوه وأيقنوا بأنفسهم منه ،

وقد عرفت كثيرا من الشعراء فيمن صاحبتهم، أو وقفت على أخبارهم سماعاً أو قراءة \_ يسهل عليهم نظم الشعر حين يريدونه ، بل سمعت أخبار بعض من يرتجلون القصائدحتى الطوال، واكنى ألاحظ النفاهة والركاكة على معظم شعرهم حتى ما ليس منه بمرتجل ، كما أنى لست على ثقة قاطعة بما يدعى لهم من الارتجال وآثاره.

وكذلك عرفت — عن طريق الصحبة والسباع والقراءة — أخبار كثير بمن يسلس لهم الشعر أحيانا ويصعب أحيانا كما وضحت آنفا ، وأقر هنا — وأنا فى كامل وعي وأصفاه ودون حاجة إلى توكيد من قسم أو نحوه — أنى من النوع الآخير، فقد تتعسر عندى الرباعية أو دونها، فأتركها ثم أعود إليها مرة أو مرات بعد فترة أو فترات طوال حتى تسلس ، وقد تتسهل قصيدة طويلة فأ نظمها فى ساعة أو ساعات ، وقد أشرع فيها خلال الطريق فأتمها قبل أن أبلغ غايتى ، ومن تجاربى فى التسهيل مرثيتي السيخى العظيم عباس العقاد — رحمه الله — وهى تباخ أربعين وأربعما ثة بيت ، فقد تم لى نظمها فيها دون ثلاثة أسابيع وأنا مشغول الوقت بتجهيزه ثم نقل جثمانه الطيب من القاهرة لدفنه فى أسوان ثم العودة إلى القاهرة ، ثم حضور مأتمه أوما تمه هنا وهناك، واستقبال العزاء فيه، وتدبير آثار وفاته برفق وعلاج طويل ، ثم كنت مشغول القلب فى ثكله بما هو أفظع وأهول بما لم أجرب مثله فى ثمكل شقيقي أو أمى أو أن أو ابنى، وأعرف أنى حزنت على كل منهم أشد مما حزنت على هو مناد العمر، ولكن وفاة عليه ، وكنت إخال وفاة كل منهم فى وقتها قاصمة الظهر وفساد العمر، ولكن وفاة عليه ، وكنت إخال وفاة كل منهم فى وقتها قاصمة الظهر وفساد العمر، ولكن وفاة على منهم أشد مما وفاة كل منهم فى وقتها قاصمة الظهر وفساد العمر، ولكن وفاة على منهم ، وكنت بي كل منهم فى وقتها قاصمة الظهر وفساد العمر، ولكن وفاة على منهم أشد مح و الكن وفاة على منهم أشد مه و قتها قاصمة الظهر وفساد العمر، ولكن وفاة على منهم فى وقتها قاصمة الظهر وفساد العمر، ولكن وفاقه على منهم فى وقتها قاصمة الظهر وفيله وقبها قاصمة الغير منه وقتها قاصمة الغير و كنت على كل منهم وقتها قاصمة الظهر وفيله وقتها قاصمة و قبه و كنت و كنت مشغول القبه و كنت مه في و كنت و

شيخى أحرقت من قلبى ثم زعزعت من يقينى ما لم أجد مثله فى وفيات أرحامى رحمهم الله ، فقد وجدت عقب وفاته هول القيامة، وثقل على وجدانى كله عبث الحياة . وقد عدت إلى هذه المطولة بالتنقيح بعد ذلك ، غير أنى كنت أحس كأن القلم خلال تسجيل بعض فقراتها كان ينطلق فى سهولة تقارب سمولة انطلاقه فى كتابة المقالة .

ومن هنا نعرف أن سهولة الشعر أو صعوبته لا تقاس بطول المنظومة أو قصرها، فربرباعية لم يتيسر لى إتمامها فى أضعاف الوقت التى تمت لى فيه هذه المرثية المطولة ، مع أن أبيات المرثية عشرة أضعاف ومائة ضعف من أبيات الرباعية .

٣ – الالتفات المفصور الى الرباعية : ولكن متى وكيف النفت إلى الرباعية ؟ وكيف تعلقتها ؟

أذكر \_ على التقريب \_ أنى تنبهت إلى ذلك اتفاقا فى الفترة الى نشرت فيها أول دواوينى الشعرية ، وهو , الجزء الأول من ديوانى , العواصف ، سنة ١٩٣٥ ، وإن كنت أعلم يقينا أنى كنت \_ خلال السنوات السابقة لذلك \_ قد نظمت كثيرا من المقطوعات القصار : بعضها رباعيات وبعضها أطول أو أقصر ، وفى الجزء الأول من والعواصف ، أمثلة من ذلك

منذ تلك الفترة تذبهت إلى قالب الرباعية ، وانفراده بين المقطوعات الشعرية بالظهور والاستقلال والتواتر ، سواء في الشعر الفارسي ، أو الشعر العربي ولا سيا المعاصر ، أو في نسق كثير من القصائد الطوال والقصار في الشعر الإنجليزي وما يترجم إلى الإنجليزية مع اختلاف التقفية فيه، واستوقفي هذاالقالب وأجتذبني إليه، وصرت أطلب مقطوعاته وأدرسها فاحصا كايدرس كل صانع أصول صناعته عند شركائه فيها كالنساج والخياط والنجار والحداد وغيرهم، لا كايراها باعتها ومشتروها ومستعملوها في شئونهم اليومية ، وحاولت أن أجرب هذا القالب في نظم بعض خواطري القصيرة المناسبة له ، إلى أن ألفت النظم فيه ، وصرت أزداد تعلقا به مع اعتباده ، ومع مابدا لي من نجاح فيه تجربة بعد تجربة ، وأكثر ذلك حكا لاحظت \_ إنما كان عند نظم الخواطر من قيبل التأملات ، أو ما يدو أنه كذلك وإن لم يكن تأملا محضا ، وسأبين ذلك بعد قليل ، حين أوضح لمعا من مذهبي في الشعر ، و بعض ملاحظاتي على هذه المجموعة من الرباعيات، وما يسمى شعر التأمل والحق أو بالباطل .

وأشير إلى أنى استعملت الرباعيات المتصلة فى نظم بعض الموضوعات الطويلة ، ومن ذلك قصتى و الأنوار المحمدية : حول لواء النبي ، وموضوعها السيرة النبوية ، وهى تزيد على ثلاثة آلاف بيت من وزن واحد هو و الخفيف ، ولسكل أربعة أبيات قافية ، وتخيرا القافية فى الأربعة الأبيات التالية ، وهكذا

3—الخاطر المناسب الرباعية: كل الاساليب الفنية و منها الاسلوب الادنى تدوخى الاجمال فيما تعرضه، لتترك التفصيل لخيال من يطالعها ، و فكر ه و ثقافته و خبرته بالحياة والفن ، وكلما مال الفنان إلى التفصيلات أو الإكثار منها فيما يعرضه كان ذلك دليل ضعفه في صناعته، وجمله بأهم أصولها ، و يظهر ذلك مثلا من ملاحظتنا لرسام ناشى م بادى م و آخر ناضج متمكن، حين يرسمان منظرا واحدا، فالاول أميل الى الآلية ، لكثرة ما يعرض من التفصيلات التي تزاحم أهم جوانب الموضوع، و تزيح النظر عها ، والثانى أميل إلى عرض الجوانب المهمة فيبرزها ، لانه بحكم خبرته ومعرفته برى أن الفن تمثيل الموضوع وليس نقلا حرفيا له ، والتمثيل يعتمد على الاختيار ثم معاودته ، حتى يصفو المثال من كل فضول ، والاختيار يقتضى التميير بين المهم وما ليس مهما، فيؤخذ الأول و يترك الثانى ، ثم معاودة الاختيار تقتضى التمييز بين المهم وما ليس مهما، فيؤخذ الأول و يترك الثام ، فيؤخذ الاول و يكتفى من الثانى عما لا يتم المثال المعروض إلا به

والاسلوب الشعرى أحوج الاساليب الادبية إلى هذا الاجمال والتركيز على الاهم، فهو يعتمد على الرمز أو ما يشبهه ، إذ يختار العبارة الرشيقة الخفيفة ليمثل بها موضوعه ، فتكون الالفاظ أشبه , بالشفرة ، : من عرف سرهاعرف كيف يفك لغز الالفاظ أو العبارة المغلقة ، فيفهمها ويتصورها ، ولسنا مقصد باستغلاق الالفاظ هنا غمرض كل لفظ من الناحية المعجمية أو الإعرابية ، بل غموض العبارة كلها أو الالفاظ جملة واحدة مع ما بينها من صلات . لأن العبارة اللغوية ليست مجموعة متناثرة من الالفاظ، بل نظام أو نسق يقتضى وضع كل لفظ في مكان معين ، ليؤدى وظيفته في الكشف عن معناه وفي التعاون مع بقية الكلمات لتكشف ويكشفها ، ويؤدى معها مهمته ومهمتها ، ولا يتغير موضع لفظ غالبا في نسق ويكشفها ، ويؤدى معناها وإن لم يتغير معناه، وقد يختلف المعنيان في العبارتين — العبارة حتى يتغير معناها وإن لم يتغير معناه، وقد يختلف المعنيان في العبارتين —

والفاظهما واحدة \_ اختلافاكبير أو صغيرا ، وقد يفرط حتى يصل إلى حد التضاد، و من الامثلة البسيطة على هذا النوع من الاختلاف \_ ما بين ها نين العبار تين: وسعيد فوق الكرسي ، ير و الكرسي فوق سعيد ، وتختلف عنهما العبارة و فوق الكرسي سعيد ، أو و فوق سعيد الكرسي ،

والإجمال والتركيز ألزم ما يكون في المقط وعات المحدودة بقالب معين الله بالإجال والتركيز حتى لا يزيد عدد الابيات على المطلوب ولا ينقص عنه ويناسب الرباعيات كل خاطر قصير يمكن ضغطه بالإجمال والتركيز حتى يملاً هذا القالب بلازيادة ولا يقص ، وقد يقتضى ذلك التضحية ببعض المعانى المهمة دون إخلال ببنية العبارة أو مضمونها العام ، فقدل العبارة الوجيزة على ماظر وما بطن من المضمون العام ، وقد يكون الإيجاز إيجاز قصر أو إيجاز حدف كما هو معروف من علم المعانى وعلم المنطق معاً، ومن كل تفكير وتخيل وتذوق صحيح وربما تقتضى المحافظة على عدد الابيات إبراز بعض الاجزاء المهمة إذا كانت نتيجة التركيز أن تقل العبارة عن أربعة أبيات ، وطنوب الإطناب كثيرة بعرف بعضها أيضاً من علم المعانى وعلم المنطق معاً، ومن صحة الوعى بما الفنان من ملكات أوقدرات، ولكن ينبغى أن لا تزدح العبارة بأى تفصيلات يمكن أن تغطى على المعانى الكبرى أو تزاحها حتى يمنع نظم في أربعة أبيات ما يمكن نظمه في ثلاثة أو ضمة أو سبعة مع التجاوز ، ولكن لابد من اختلاف بين كل عبارة وأختها .

وقد نظمت أنا بعض الخواطر فى رباعيات ثم أتممتها فصارت قصائد، والرباعية \_ كسأنها دائما \_ انما هى وحدة ، مستقلة كاملة ، ولكنها فى هذه الحالة يمكن أن تدخل فى على أكبر قتتممه وتتم به ، ومثلها هناكمثل العازف منفردا والعازف نفسه بين جماعة مثله من العازفين ، وإن كان اللحن الذي يعزفه هو اللحن نفسه فى الحالتين .

وقد أسلفت أن نظم رباعيةقد يكون أصعب من نظم قصيدة ، ومن الخواطر القصار ما يكنى فيه عدد أقل من الأبيات ، وخاطر آخر لابد له من عدد أكثر ، وقد يصلح شاعر للمقطوعة ولا يصلح للقصيدة ، ويصلح غيره للثانية دون الأولى ، ويصلح غيرهما للنوعين ، ولكن ذلك لا يدل على فضل أكبر هنا أو هناك . لأن ـ

المهم هذا هو مقدار الطاقة الشعورية ونوعها من وراء العمل القصير أو الطويل، والكثير أو القليل، كما يكون صنع إبرة في صب الحديد أصعب أو أسهل من صنع عمود، وكما تكون كتبابة أقصوصة أصعب أو أسهل من كتابة رواية. وكذلك يقال فيما بين المقالة والكتاب، وما بين الكلمة الجامعة والمقالة. ولكن لابد في كل عمل فني أو أدبى أن يكون في ذاته و وحدة ، مستقلة متكاملة كما تكون كل بنية حية، وإن كانت الاواصربين أجزائه والتعاون بينها في أداء وظيفة والكل، لانبدو لبكل عين ، وبخاصة عند النظرة الاولى أو العابرة ، فإن الإعمال الفنية والادبية صعبة الإدراك غالباً ، وربما كان أصعبها إدراكا أشدها إجمالا وتركيزا. ورب أقصوصة تحمل رواية، ورباعية تطوى قصيدة ...كما تطوى النواة الشجرة .

وأشير إلى أن قلة من الرباعيات هنا بدأت كل منهار باعية ثم تتابعث الخواطر بعدها عما يتصل بها فصارت الرباعية قصيدة ، وكل من هذه وهذه ، وحدة ، ، وقد أيفيت على بعض هذه الرباعيات وأضفتها إلى نظائرها في ديوان الرباعيات كا أضفت القصيدة إلى ديوان القصائد .

الرباعيات تأملات؟: في التأمل ينظر المرء في نفسه ليرى مايخالجها ، وشعر التأمل مصدره هذه الحوالج أو هذه الواردات من داخل النفس، لا الواردات من خارجها: وهــــذا تفصيل مقبول لوسلمنا بأن للنفس داخلا وخارجا ، وأن الإنسان يدرك ما في داخل تفسه وما في خارجها ، وأن هناك \_ قبل ذلك \_ وجوداً . داخلياً ووجوداً خارجياً ، وكل ذلك محل خلاف بين الفلاسفة المثاليين والفلاسفة . داخلياً ، كا أنهما يختلفان للسبب نفسه في حقيقة الزمان وحقيقة المكان .

و نترك كل ذلك لنقول إن الفن كله تأمل ، والشعر على اختلاف أنواعه تأمل، فالفنان لا يعبر إلا عما في نفسه ، بل لوسلمنا بأن هناك عالماً خارج النفس يمكن إدراكه كما تدرك عالمها الخاص ـ لما تغيرالحكم ، لان الفنان بل الإنسان كله لايدرك من الاشياء إلا انطباعاتها في نفسه ، ومهمة الفنان أن يمثل هذه الانطباعات كما يدركها ، وهذا ما يعبر عنه الشاعر في شعره : سواء تحدث بما يخص ذاته ووقائع حياته، أو تحدث بما عند الآخرين، وفي هذا تتفق أنواع الشعر من غنائي وقصصي ومسرحي وتعليمي، فالشاعر الغنائي لا يحدث إلا بهمومه ووقائع حياته الشخصية ومسرحي وبقية الشعر اهـقصصيين و مسرحيين و تعليميين ـ إنما يتحدثون بما عند الآخرين،

ولكن حتى هؤلاء فى حديثهم بما عند غيرهم إنما ينقلون من ذلك ما انطبع فى نفوسهم عن الآخرين ، ولا شأن لهم بما عدا هذه الانطباعات ، فالشعر كله ذاتى أو تأملى، وإن كان المتحدث بهأو المعبر عنه مختلفا فى علافته بالفنان، فقد يكون متعلقاً بشخصه، أو متعلقاً بشخوص الآخرين؛ فإذ كان متعلقاً بشخص الشاعر فهو غنائى وإذا كان متعلقاً بسواه فهو نوع آخر أو أنوع أخرى ، وهذا التقسيم — فيما يبدولى — أبسط وأعمق وأهدى سبيلا من تخبطات النقاد وفلاسفة الفنون .

وينبغى أن نلاحظ أن الفنان خلاق ، وأنه لاخلق من عدم عندكل الخالقين أو الحلاقين ، فنحن عند حديثنا بما عند الآخرين نمزج بين ذلك وما هو عندنا ، أو نتصور ماعندهم فى ضوء ماعندنا ولوفرقنا بين الأمرين ، ومن هنا تظهر شخصية الشاعر غيرالغنائى فى شعره وإن كانت واقعة فى ضوء أضعف من الضوء التى تبدو فيه شخصية الشاعر الغنائى .

وقد أسلفنا أن الفن تمثيل ، فالشاعر ولو ظهر كاسيا بجلدغيره لابدأن ينم هذا الجلدعنه ، وإن كان ذلك أقل بما ينم عنه ظهوره في جلده الخاص، ومعذلك ، أولذلك، لابد من التفرقة بين حديث الإنسان بما عنده عن شخصه، وحديثه بما عند الآخرين أو \_ بعبارة أصح \_ حديثه بما عنده عن الآخرين ، لان \_ الفن كما أسلفنا \_ ذاتى كله وإن قسمناه شخصيا وغيريا .

وفى الشعر الشخصى أو الغنائى ينبغى أن نميز بين حديث الإنسان بمايرد عليه من داخله محضا ، وحديثه بما يرد عليه من خارجه حتى يداخله ، ولا بأس أن نسمى الاول , تامليا ، والثانى ، واقعيا ، ولكن ينبغى كذلك أن نفطن إلى معنى ، الحلق الفنى ، أو عبقرية الحلق عند الفنان ، فقد يدرك الفنان فى داخله صور الاشياء الحارجية قبل أن يراها فى الحارج ، وقد يصورها بأدق وأصدق عاهى عليه ، لانه لايكننى بتصويرما كان أوماوقع ، بليدرك بخياله وبديه ما يمكن أن يكون . وهذه اللقانة أو البصيرة هى أعظم مصادر الفن ومصادر بعض العلوم كالرياضيات، ومصادر بعض الفلسفات ومنها المثالية . وللفنان معمله الحاص الذى يمده بالنماذج ، وله منجمه الحنى الذى يمده بالمادة الغفل ، ليطبعها وفق نمازجه ، وقد يكون عمله أدق مما عليه مثله فى الطبيمة خارجه ، لان نموذجه أحكم ، ومادته . أصنى ، ولان حربته فى الاختيار أوسع أحيانا ، ولافن بلا اختيار ، ولا اختيار ،

بلا حرية ، ولا خلق من عدم ، والفنان نفسه من الطبيعة وصورة لها ، وفيه ما فيها ، ولا وليه ، ولذك قد تكون أعماله كاشفة لإمثالها في الطبيعة ، ومبصرة بها ، ودالة عليها ، بل تكون مرشدة لها في سبياما أحيانا .

وأرانى كنت أول منسمي بعض رباعياتي وتأملات، وتحت هذا العنوان وحده.. نشرلى بعضها في أحد المجاميع الشعرية سنة ١٩٥٨ (١) ، وأعترف هنا أنى كثير المراجمة لنفسي عمدا في أحيان ، وتلقائيا في أحيان أكثر ، وأن مداغل عالمي. الداخلي أكثروأشد من مشاغلي بماهو خارجي، ولكن مراجعة شعرى - حتى هذه الرباعيات وحدها \_ تدل على أنى لاأغفل عالمي الخارجي ، ولا أبخسه حقه عندى من . النظر والوصف ، وإنكان الطابع الشخصي والبيتي في رباعياتي وسائر شعرى أظهرو أعمق . فجزء كبير من الرباعيات هنا يبدوكأنة مذكرات شخصية وبيتية أو , أسرية , وكذلك عامة شعرى ، فأنا أكتب وأنظم لقرائى وكأنهم أصدقاء-من الخلصاء أخالطهم ويخالطونني ، ولهذا أوجه الخطاب في معظم كنا باتى إلى. د القارى. الصديق ، واعتبر ما أكتبه كأنه رسالة شخصية منى إليه وحده ، وألتزم فيها ماللرسائل الشخصية من الصدق والإخلاص، وكذلك أنظر أنا إلى كل من. أقرأ لهم ، حتى يظهر من أمرهم أنهم غير أهل لهذه النظرة ، وأنا أحاسب الآد ا. والشعراء كما يحاسب الانبياء فلا أفتنع بهم حتى يكونوا أهل صدق وأمانة وتبليغ. و فطانة ، وكذلك أحاسب نفس قبل أن يحاسبها الناس ، وقد أخطىء في الحساب أو أصيب، وللنفس أخاديعُها، ولا سبيل إلى تبين الحق إلا بالمراجعة الدقيقة-مرات. وقد لا أرى بأساً في وأخذ راحتي، أحيانا مع قرائي : كما يأخذكل صديق. راحته مع صديقه في الحديث أو الجلوس -

٦-ناريخ الرباعيات: الأعرف كالادب الفارسي أدبا كثرت فيه الرباعيات.
 وذاعت و نالت النقدير والإعجاب، حتى أنه إذا قيل «الرباعيات» ـ عند مطلع على .

<sup>(</sup>۱) الحلقة الأولى من ديوان ۱۰ لمختار من الشهر الحدّيث» وهو ديوان دورى سنوى. بصدر فى الفاهرة وتصرف على اختياره وتنفق على طبعه « لجنه الشعر » لمحدى لجان. « الحجاس الأعلى لرعاية الفنون الآداب» فى مصر .

الآدب العالمية – انصرف ذهنه إلى رباعيات الادب الفارسى دون غيرها أو قبل غيرها أو قبل غيرها أو دون غيرها ، لأن قبل غيرها أو دون غيرها ، لأن رباعيات الحيام قبل غيرها أو دون غيرها ، لأن رباعيات الحيام أشهر وأروج في كثير من لغات العالم اليوم .

وقد لقيت الرباعيات عندنا اليوم من المناية قراءة ونظا ما لم تاق مثله فى شعرنا العربي القديم، لأن كثيراً من شعرا ثنا اليومقد نظموها سواء من إنشائهم أو ترجمتهم، وبينهم شعراء فى البلاد العربية. وغيرهم فى المهجر.

والرباعية أصيلة بين ضروب النظم فى اللغة الفارسية الحديثة التى نشأت عقب الفتح الإسلامى لفارس، واتصال العرب بالفرس، فقد ظهرت عند الفرس فى القرن الثالث الهجرى، وذاعت فى القرون التالية.

والرباعية عندهم تتكون من أربمة شطور يتفق أولها وثانيها ورابعها في القافية وللثالث قافية مختلفة غالباً (١) ، بل إن كثيراً من شعرائهم قد النزم هذا الاختلاف ، وإن وجد بين الرباعيات منذ القرن الثالث رباعيات تتفق شطورها الاربعة في القافية ، ولم نزل أمثلة منها محفوظة حتى اليوم وإن كانت قليلة ، فالفرس إذن يعدون الشطر وحدة ، النظم ، ومثل ذلك في الدوائر الحنسالتي رسمها الحليل عند وضعه للعروض بكل بحوره ، ولذلك كانت الرباعية في الفارسية بيتين ، ومن هنا يسمونها ، دوبيت ، أي بيتين ، كما أن البيت الواحد الذي يتفق شطراه في القافية في كل بيت – يسمى عندهم والمثنوى، نسبة إلى ، مثني ، أي اثنين اثرين .

أما نحن العرب فقد كنا \_ ولم نزل \_ نعد البيت و وحدة ، النظم ، فالرباعية عندنا أربعة أبيات ، وعلى هذا النحو سار ناظمو الرباعيات عندنا فى شعرنا الحديث وشعرنا القديم وعلى هذا النحو سرت فى رباعياتى .

<sup>(</sup>۱) الجزء الثانى من « تاريخ فارس الأدبى » الأستاذ براون A Literary History of Persia-by Edward Brawme.

رمىرجمو رباعيات الحيام إلى العربية \_ أيا كانت اللغة التى نقلوا عنها \_ يختلفون فى عدد الابيات أو الشطور عند نقل رباعيانه فقد ترجمها بعضهم فجعل كل رباعية فى أربعة أبيات، وغيرهم فى بيتين ، وجمع بمضهم فى ترجمته بين هذا وذاك، على أن بعضهم ترجم كل رباعية فى خمسة شطور .

ومنذ نشأت الرباعيات في الفارسية الحديثة \_ كانت الرباعية «وحدة، شعرية مستقلة بنفسها، وإن بدا في بعض الرباعيات أنها متواصلة بسبب من وهم قرائها، مخالفين ما أراد ناظمها الأول ، ثم إن الرباعية في الفارسية لاترتبط بموضوع شعرى دون آخر ، فهي صالحة لكل الموضوعات ، وكذلك هي في أدبنا الحديث وأدبنا القديم .

ونقول والقديم، لأن بعض شعرائنا القدماء نظموا رباعيات على النهج المعروف اليوم عند المحدثين : فكل رباعية , وحدة ، شعرية مستقلة ، وأبياتها الاربعة متفقه القافية ، وأقدم ما نعرف من ذلك رباعيات , ابن دريد ، الاديب اللغوى الشاعر (٢٣٤ – ٣٣٧) وقد عاش فترة في فارس ، فله تسع و عشرون رباعية على عدد الحروف الهجائية ونوعها في لغتنا ، ولكل رباعية منها قافية واحدة تختص بأحد هذه الحروف (۱) .

ومن هنا نستطيع أن نقول إن الرباعية أصيلة فى شعرنا كأصالتها فى الشعر الفارس ، وعريقة كعراقتها ، وإن لم تكثر وتنتشر عندنا كشأنها عند الفرس .

وأرى أخيراً أن نضع لقباً خاصاً لمن ينظم الرباعيات فنسميه والرباع ، كا قلنا والوشاح ، فى ناظم الموشحات ، وكما نقول فى مثل هذا الوزن حين ننسب صانعاً إلى صناعته : مثل فنان ، وحداد ، ونجار ، ولبان ، وعطار ، ومن معانى الفعل دربع ، أن يكون شىء من أربعة أجزاء ، فيقال ربع الرحل الحبل إذا فتله من أربع جدائل ، ومن معانى والرباع ، الرجل القدير على حمل الاثقال ، وهذا المصطلح رائج بيننا اليوم لمن يحمل من الرياط ناضيين وزناً معينا من الاثقال الحديدية ونحوها ، ولست أرى أى أربعة أشياء ثقيلة كان القوى يحماما قديما ، حتى سمى وباعا .

<sup>(</sup>١) سميت الرباعية هناك « المربعة » وقد آثرت الـكلمة المشهورة « الرباعية »

> مروفظات هذه المجموعة: هذه المجموعة رباعيات منفصلة ، فكل منها مستقلة عن غيرها والرباعيات على هذا النحو صالحة للرواج قرءاة وحفظا ، لانها قصيرة ، وقصرها يحول دون الملل منها: وليست السرعة آفة العصر ، بل الآفة في نفوسنا ، وهي الملل والرغبة في السهل ، والنفور من المشقة .

وقد جعلت لكل رباعية قافية واحدة ذات روى واحد، بل بعضها من اللزوميات، إذ النزمت في تقفيتها مالايلزم، وأكثر ذاك لم يقصد منه إلا الرياضة القصيرة، ومن المعروف أن الشعراء والعروضيين عندنا يجيزون في القصيدة والمقطوعة الواحدة \_ أن تتداول الواو والياء قبل الروى، فنقول في القافية مثلا , حكيم، رءوم، حليم، سليم، رسوم، وهكذا ولكن أجدني لا أستريح إلى هذا النحو فيما أنظمه من قصائد ومقطوعات، وإن كنت أغتفره لغيرى فيما ينظمه، ولا أعده عليه تقصيرا، فإذا جاءت والياء، قبل الروى في مطلع المنظومة النزمتها في كل الابيات وكذلك إذا جاءت والواو، كما هو واضح هنا.

بل أزيد أنهذا الإاترام «الواوى» أو «اليائى» - ولومع تغير حروف الروى - هو أسلس في سمعى من المداولة بين الواء والياء مع اتحاد حروف الروى، بل إن هذا الالترام إذا أضف إليه الترام آخر في شكل الروى - تحريكا أو تسكينا - يكون أسلس من الترام روى واحد ذى شكل واحد مع تداول الواء واليا قبله ، فإن مد الصوت بالواو متوالية ، أوالياء متوالية كما في الحالة الأولى يكون أسلس و أعذب في السمع من مده كما في الحالة الثانية ، وأقول «في السمع ، لافي الأذن لا نناقد نسمع بالآذان أو نسمع بغير ها من ملكات النفس. وهذا الجرس موسيق سائعة بل محبو بة وإذا استمعنا إلى القرآن الكريم ظهر لنا ذلك ، في « المزاوجة ، وفضل الحالة الأولى يكون أكثر ظهورا إذا كان الوقف على الروى بالسكون ، فالكسر ، ويليهما الوقف بالضم ثم الفتح ، والحالة الأولى والثانية أفضل من تعدد القوافي في المنظومة الواحدة بيتا فبيتا .

وقد استعملت الرباعية هنا في موضوعات شعرية مختلفة ، وأجدها \_ فيما جربت \_ صالحة لكل هذه الموضوعات دون خلاف ، ولا شرط إلا أن يكون الخاطر قصيرا رشيقا بحيث تستوعبه الرباعية . كما ألاحظ أن و الحفيف ، أكثر البحور رواجا في شعرى كله ، ومنه الرباعيات ، وليس هنا بيان الاسباب ، وإذا كانت لي رباعيات فلي بحمد الله مطولات ومنها ما تعد فيه الابيات بالمثات . والرباعيات هنا لم ترتب وفق التاريخ ولا القافية .

٨-بين الابتراع والانباع: است أنا \_ إذن \_ مبتدع هذا القالب: قالب الرباعية ، بل أنا فيه متبع ، ولكنى متبع بحتهد لامقلد ، لانى أجدنى بكل ذرة و خالجة فى كينونتى أبغض التقليد المصمت فى كل نزعة ، وأنفر منه فى كل نشاط ، وأرفضه بلا تحفظ ، وأعده دليلا حاسما فى أصحابه على فساد الطبع ، وبلادة الذوق، وإسفاف الفكر ، وعقم الخيال ، والعجز المقعد عن احتمال المستولية ، والزهد المريض فى الحرية ، بل لا أجد كالتقليد دليلا حاسما على العامة أو الدهمائية فى الحلق والعقل وسقوط الهمة وضيعة الكرامة الإنسانية ، ومن كان فى التقليد كذلك \_ بجود ملكانه وإسفافها \_ فليس على ، رشد ، يتيح له أن يؤتمن على نفسه ومصالحه ، ويوكل إليه الاستقلال بتدبير أموره ، بل هو \_ لقصوره \_ أحوج لان يقاد ويساد ، لكى يجد الهداية والحاية عند رشيد كف غيره ، وإلا ضاع وأضاع .

لا قيادة ولاسيادة بغير اجتهاد حر ، لـكى يحفظ المره نفسه ، ثم يهدى غيره ويحميه ، ولا اجتهاد ولا حرية بغير امتياز في الملكات بحمل صاحبه ضرورة على الثقة بنفسه ويوحى للآخرين الثقة به ولو عن عدوى لا عن تفكير ، ثم يحفزهم على الاطمئنان إليه ثم لاطمئنان معه في التفكير والعمل ، وألزم ما بلزم ذلك في مسائل الفكر العليا ، ونقصد بهاكل ما تشمله مباحث الفلسفة المأثورة : وهي مبحث الوجود Ontology ومبحث المعرفة Epistimology ومبحث القيم وموضوعات الجال والجلال .

وإذا كان للعامة وأشباهها عذرها أو أعذارها في التقايد الذي يشبه التقليد عند العجاوات أو الآلات: إما لجهل، أو غفلة، أو قصور في الذهن، أو ضعف في الهمة، أو عجز عن احتمال المسئولية، أو جبن عن المخالفة، أو نحو ذلك للفليس للخاصة ومن يدعون أنهم منها أي عذر في التقليد. والخاصي المفكر لا يرضى لنفسه سبل العامة أو الدهماء في تفكير ولا منزع، ولا يتستر بشيء من أعذارهما أو يغتفره لنفسه، وهو — تجاه المسائل الفكرية العليا — لا يمكن أن يقنع بإيمان العجائز فضلا عن أن يطلبه ويتمناه، لانه يؤثر أن يخوض العذاب الى النار برجليه ـ على أن ينتقل مستريحا إلى الجنة فوق أكتاف الآخرين، فن الى النار برجليه ـ على أن ينتقل مستريحا إلى الجنة فوق أكتاف الآخرين، فن

تستر بشى من هـذه الاعدار فهو دخيل على الحاصة ولوكان من الوجاهات الاجتماعية في أعلى الفمم الاجتماعية وهو – في همته وملكاته ـ كأحط العامة أو الدهماء .

وللخاصة أعذارها فباتحتمل من أعباء ، لأنهم مخلوقون للقيادة والسيادة في عالم العقل أوالروح، وهم يُدقصدون ويُدرصدون لاعلى مسائل الفكر التي تتناول الوجود كله ولا سيما الوجود الانساني في أعمق آفافه وأرفعها ، وهم مضطرون تلقائياً لان يقتحموا في هدذا التيه كل مجاهله الرهيبة ، كأنهم وكولمبس ، في بحر الظلمات ، بل هم في تيه أغمض ، وعلى حال أنكد ، فليس لهم ما يسلمون به تسليما تاما أو راجحاً من نحو خريطة ولو تقريبية ، ولا دليل أمين ، ليس لهم من معول كالإرة المغناطيسية \_ خلال إضطرابهم وضربهم في هذه المجاهل \_ إلا العقل والنجرية ، ولا مفر من التعويل عليه ما ، وإن كان كلاهما \_ مع من يبلغ جهده وكفايته \_ عرضه للزيغ والضلال .

والخاصي المفكر لا يسلم قياده بسهولة لغيره في هدده المجاهل ، بل يحاول وسعه أن ينظر مباشرة إلى الكون حتى يرى بكل جهده ما سطره الله في هذا السفر الإلهى العظم ، كى يقرأ فيه بنفسه لنفسه أولا ولغيره ثانياً ، وليعرف المقاصد الإلهية من وراء حروفه وكلماته وجمله وسطوره ، فهو يحاول دائماً أن يبدأ من درجة الصفر أو من بداية الطريق ، وإن كان هذا لا يستلزم منه أن يهمل ما وصل إليه سابقوه خلال ضربهم في بجاهل هذا الطريق الرهيب، أو ما عرفوه قبله من آيات هذا السفر الإلهى ، ونحن لا ندرك في دقة وإخلاص ما تنبض به الطبيعة ونحن نصالحها بيد يلفها قفاز ، ولا نعى كل ما انطوت عليه خفاياها من جال وحرارة حتى نصدى لها كما ولدتنا أمها تناعراة من كل ملابس التقليد ، ثم نخالطها بكل ما أو تينا من إخلاص وعزم وشجاعة ، وهذا أبعد ما ترتق إليه همة بشر من ماء وطين ، أو يعتمد على الله وحده ليستمد به فيا يأخذ وما يدع ، وهذا هو طريق العباقرة أولى الدرم من أصفياء الله وأوليائه ، وهم المهمون من الانبياء والمصلحين والفنانين والفلاسفة والعلماء والمخترعين ، وإن كانوا من الاميين .

وينبغى أن نلاحظ أن البشرية لم تحرز أدنى فتح ثقافى أو حضارى بـكثرة

المتبعين عن إجتهاد أو تقليد وهم ملايين فى كل عصر ، بل تقدمت بالمبدعين وحدهم وهم ندرة فى تاريخ البشر كله، وإن كان المتبعون بنوعيهم هم الذى يحفظون ويحتضنون ما يحوزه لهم المدعون من فتوح نظرية وعملية فى عالم الثقافة والحضارة .

ولكن كل هذا لا ينبغى أن يغوينا أو يدفعنا إلى الحفة والنرق فى طلب البدع نجرد التغير ، فهذا تمرد لئيم لا يوسوس به إلا العجز عن حمل المسئولية ، والرغبة فى الإفلات منها، سواء فى ذلك مسئوليات المنهج القديم أو مسئوليات المنهج الجديد ، وينبغى لنا أن تتجنب هذا التمرد وتنفر منه أشد من اجتنابنا للتقليد فى اتباعالعرف بكل سيئاته ، فالمقلد لا يحرم نفسه من شرف المسئولية فى التضامن مع الآخرين مثل ما يحرمها إياه المتمرد فى خروجه على العرف وإشاعة البلبلة والخلاف مع الآخرين .

ومن أوضح آيات الآصالة الفكرية أن يفتح المفكر دائما أبواب عقله لكل واردات الوجود من داخله وخارجه ، فلا يغلق بابا دون غريب ليدخله إذا ارتضاه عقله أو يرده إذا رفضه ، وكذلك لا يمسك بكل ما ألفه وعايشه في حياته من الواردات إلا بعد امتحان دقيق ، فيبقيه أو ينفيه ، ولسما معصومين ولا مطالبين بالعصمة ، ولاطاقة لنا بها ، وفي ذلك كله خير لنا ومصلحة ، فإن تكاليفها فوق احتمال الخلق جميعا مهما يتضامنوا ، ولذلك كانت العصمة لله وحده د ليس كثله شي ، ولسمنا على يقين من سواء الحق في أي أمر من أمورنا ، فعلم ذلك عند الله لا يعزب عنه شي ولكن ذلك لا يعفينا من توخى الحق ، والغيرة على ما نراه حقا ، وطلبه بأقصى الطاقة في كل أمر ، وكذلك نحن مطالبون بالاجتهاد التسام فيا نقبل أو نرقض ، ولاتمام للاجتهاد إلا ببذل أقصى د الجهد ، في الامتحان والتجربة المتكررة ، مع شدة التحوط ، حتى لا تتسرب الاغاليط إلينا خفية أو جهرة ، ومن داخلنا أو خارجنا ، عدكل محنة .

ولكن ينبغى أن لا ننسى المعرف أو المألوف حقه فى ربطه بينناوبين الآخرين وتيسيره المعاملة بيننا وبينهم، إلى جانب سهولته، لاعتياد ناعايه، كما لاننسى ما يؤدى إليه إهمال ذلك ومخالفته من مشقات ومنازعات ولا سيما فى المألوفات اليومية، وإن مألوفاتنا أشبه بزوجاتنا، فالمرم يجتهد غاية الاجتهاد واختيار زوجته ولكنه إذا

تزوجها كان بينه وبينها ميثاق غليظ وحرمة حصينة ، ولسنا نجد عاقلا يصدق أن زوجته خير نساء العالمين جملة أو تفصيلا ، ولكنه مع ذلك لا يستبدل بها غيرها أو يضارها كلما رأى امرأة أفضل منها ولوكان قادراً على ذلك ، وإنما يرضى ذلك و يجتهد فيه إذا وجد أن عيشه معها مخل بحياته أوراحته أو أمنه أوكرامته أو نحو ذلك مما لا صبر عليه ، فإذا هان الضرر أو أمكن تهوينه والصبر عليه فالزوجة أولى من غيرها ، ولها من فضلها وماضها وأهاما وولدها وضعفها البشرى شفيع بل شفعاء .

وهكذا موقفي من كل مألوف وغريب ، ومن كل ما أبتدع وكل ما أتبع ، فهو ابتداع بجتهد أو اتبـاع بجتهد ، وليس الفرق بين الأمرين كبيرا من حيث الجهد العقلي والأخلاقي، وإن تباعد الفرق بينهما في الفضل ، وهـذا هو موقفي من الرباعيات إذ أتبع فيهـا عن اجتهاد مع توخى الحق والحـكمة ، فقد أبقيت عليها وحاولت إحياءها وتنشيطها لاني وجدتها وافية بمقصدي منها ، وقد كنت أستطيع أن أنظم ثنائيات أو ثلاثيات أو خماسيات أو سداسيات أو نحو ذلك، وكنت \_ بحمد الله \_ قديرا علىما أريد منه لو أردته ،ولكنىوجدت فىالرباعية كفايةورضا . ولوأنىخالفتها إلىقالبآخر ألتزمه كالثلاثيات أو الخاسيات ونحوها لما عدمت ـ بين الاغرار من أدعياء النقاد ومؤرخي الادب ـ من مال لهذا والفتح المبين ، كما هلل أمثالهم لامثاله ، واكن أجدتى لا أحفل بهذا الفتح السهل الرخيص. وكذلك كنت أستطيع أن أتلاعب بالأوزان والقوافي، فأداول بينها كالحواة بذلك ثناء , أصحابنا ، الاغرار ، ولكن وجدت الوقار أفضل من هـذا النزق ، ولم أجد حاجة إلى كسر . قانون ، مألوف لم يظهر يقينا خلله وإخلاله بما نحرص على رعايته من حياتنا أوكفاياتنا ، وليسكل ثناء يطلب ، ولا كل لوم يزهدفيه ، وإن كانت العافية أولى ، ونسأل الله العفو والعافية في البدء والحتام

كبرى القبة \_ القاهرة ١٩٦٦/٦/١٠ محمد خليفة التونسي

#### أشرة الكون

لو فؤادى فتَّحتَ لرأيت الـكون طرا مُصورًا من ضياء الشياطين والملائك والنـا س، وشتى الجمـاد والأحياء دارتي الـكونُ من سماء وأرض وينوه : دماؤُهم ودماني(١) إنني أنت ، إنني هـو ، إني أنا ، في الرَّحم والهوى والولاء

#### كونى وبيتي

وقفت قلبی علی زوجی و صِ بیتِ نا و فیه للکون أ فق شاع، فا تسما (۲) الکون کونی ، و إنّی فیه صاحبه ما دمت اهواه ، أیّا ضراً أو نفعا والمرء مایهو یم لِك بالهوی ، و یَ نَعْر علی حم اه و یحفیظه بماوسما (۲) إن كان بیدی اد نی لی ، فكونی فی بیتی ، و إنهما فی مهجتی اجتمعا

<sup>(</sup>۱) الدارة: البيت أو الصغير منه ، وهي أيضا الدائرة ، والمعاني كلها صالحة هنا ومطلوبة دماؤهم ودمائي: أي مجتمعة ، وهذه هي الخبر اللحدوف، والمعنى اننا «بنية حية واحدة» فنحن متضامنون حياة، وذمة وسعيا .

<sup>(</sup>٢) الذا كان الشيء شنائعا كان فيه الحق الكل شريك ، ومن هنا يسع حقوقهم كلها .

<sup>(</sup>٣) الفكرة هنا أن حبنا اللثىء هو وسيلة المتلاكه وهو الوليقة الصحيحة التى تثبت دعوى تملكه في صدق فاذا أحب المرء شيئا كان مالكه ولو لم يكن في حيازته أو لم يدفع ثمنه ، لان الشعور بالملك يأتي من الشعور بكل حرمة المملوك وكل قيمته ، واذا ملك المرء شيئا بالحب أخذته الفيرة لحمايته ، ودافع عنه بكل طاقته ، لان هذا حق المحبوب الذي يستوجبه الحب على نفسه دون دافع على ذلك اللاحبه له ، وأما حيازة الشيء أو الاستيلاء عليه دون حينله حب له فهو أشبه بالغصب أو الاختلاس أو الاستشمارأو الاستعارةونحوها ، لان حائزه - حينله بالعرف قدره فهو لا يغار عليه الفيرة الحقة ولا يقبل اللفداء في حمايته واللدفاع عنه ليبقى مصانا ، والمحبوب مصان سواء كان نافعا أو ضارا .

## الأبوة الكونية

إنما الكونُ أسرة نحن منها وسواه صغيرُها والكبير المجارات إخوة فيه والذ رات ، يُمْلَى لها اللطيف الخبير كلها في حماه تحيا ، وفي نعده ترعى ، ومن سناه تنير لا المجراتُ فيه تحتقر الذ رات ، أو يز درى النمالَ البعيرُ

## أبوة شاملة

نافستَ آدَمَ فَى أُبوَّتِه فَكَائَنَ كُلَّ النَّاسَ أُولادى حَى الشَّيا - أَرَاهُم مثل أَحفادى(١) حَى الشَّيوخُ تضعضعوا - كَأْبِي سَنَّناً - أَرَاهُم مثل أَحفادى(١) وارحمتاه ، لما يُخالجني للنَّاسِ مِن حَبِّ وإسعاد أرضى عيوبَهُم ، وأغفرُها وأحبّهم حبَّ الأدب الفادى

#### حبالحب

قالت: « تحبُّ الحبُّ ؟ ٥ قلتُ : «أحبه وأجِلُه كالعابد المتَعنف (٢) وإذاله سرَّ الوجود ورُوحه ، طورًا يكنفى لم تأتلف نا ، وطورًا يختفى لم تأتلف ذراتُه إلا به فهو المساكُ لشمامًا بتلطفُ (٢) و حي العقائد والفنون جميعها من أ ، ولا وحي بغير تعفُّف

<sup>(</sup>۱) الاحفاد: جمع حفيد ، وهو ابن الابن وابن البنت ، ولم يرد هذا اللجمع ، ولكنه أشهر من الجمع المأثور ( حفدة ) ثم له أشباه في اللغة ، مثل شريف وأشراف ، فلا بأس بقيا ـــــــه عليه تجوزا .

<sup>(</sup>٢) المتحنف : المتمسك بدينه . .

<sup>(</sup>٣) مساك الشيء: القوة التي تمسكه .

#### نقائض المرأة

لم أجد في الحياة أعجب من حسواء خَلْقًا ، ولا أدق مكانا قد وعت من نقائض الحلْق أشتا تا تضِلُ العقول فيها امتحانا حيوان قد م عيبء إله واستوى – و فق زوجه إنسانا(۱) نصره في الهزامه ، وسسناه في دجاه ، وإن تعالى تداكى (۱) الرجل والمرأة

زعموها مثلی ، ولسنا سواه بل تمامی بها ، و خصب حیاتی أنا من غیرها شقی ، ولکن هی - دونی - کالترب فی الطرقات أنا منها قوامها ، وهی منی مسعری ان خبت لظی عزماتی (۳) هی غنمی من الجماد ، وشتی قنصی عندها ، لترعی نباتی (٤)

# صلاة الزواج

رب ، هب لی زوجاً تحصّ نفسی و تقینی شرور ضمنی وباسی و اراها أو لی النساء بحرّ بی وجهادی ، فافتدیها بنفسی و إذا ما نعمت صانت نعیمی و إذا ما تعست ر اقت لتّ عسی و كأنا أخ و أخت مدی العمسر ، و فِیّان فی سعود و نحس

<sup>(</sup>١) أسام غيره الامر: كلفه به ) وسيم شيئا: كلفه به غيره ) والمرأة مكلفة بالولادة والحضائة والفداء .

<sup>(</sup>٢) اذا غلب الرجل المرأة على نفسها كان ذلك اكبر الانتصارها عليه ، لانها سخرته نيمة يراد منها للحياة ، والجمل ما في المرأة هو ما انطوت عليه نفسها ، وهي لمذا تكبرت وعندت كان في ذلك هبوطها .

<sup>(</sup>٣) المسعر : الاداة تحرك بها النان التستعر أى تلتهب ، والسعير : النسال أو اللهب، واللظى : النان .

<sup>(</sup>٤) أى هى جائزتى فى صراع الحياة ، وكل ما استفيده من عملى أضعه فى يديها لتدبر به معيشتى ومعيشة اولادى منها .

# أضغاث أحلام

مضيَّــ ما بين لذَّات وآلام، قدر ، فيُـمنى بإمتاع وإيلام غـــ كفقـر ، وإشراقاً كإظلام دُرْ كيف دارت بك الأيامُ مبتهجاً في الحياة سوى أصْغاث أحلام (١)

ترجو ، وتخشى ؟ ولا تَنْـفْكُ ذَاقَلَق كأنهـــا أنت شيء في الوجود ، له ُ 

#### دعاء الحب

أكرمينا نكرمُكِ ، فالدهر لايحسينو على العاشيقين في كلِّ آن والشبابُ المعشوق والحسن كُنزا ن، ولكن هما - معا - هالكان. وغرامُ الشباب والحسن أهل الله أن يُلمَّى بهمَّة الشُّسجعان. فلُنبادر لدعوة الحــب ، ولْنســعد معاً قبل عاديات الزمان.

#### الحب والشباب

فلا خيرفي نُعمَى بنغصها المَطْل (٣) وإن تمطُّ لي لم يُرضني في الهوى الذَّل (٣) أيبافه المحدالفتي الشيخ والكهل (٤)

أيا جارتا ، إنى مشوق ، فأســمدى عذرتك لو أن الطريق عســـيرة م فإن تُسمِني أحمَد رضاك ، و تحمَدى.. إذا المرء لم يبلــــغ مآربه فتي ً

أضفات: أشياء متفرقة . (1)

المطل : االتأخير ، ومطله يمطله تأخر عنه في أداء شيء له . (7)

أى : تحمدى رضاى كما أحمد رضاك .

معنى الشطر الاخير: أيبلغها في شيخوخته وكهولته بعد أن عجز عنها في شبابه . (3)

#### الحياة والنساء

هل تطاق الحياة دون النساء ؟ هُـر ً كالماء ، والسّــنا ، والهواء هن أنس النفوس في وَحشة الدنـــيا ، ورسْــل الأجسام والأهواء هن أنسكري بؤسَى ، وأمتع نُعْمَــي هن أعصَــي دامٍ ، وأشفَــي دواء (١) نيس ينجو من سحرهن سوى من هو أهـــل له لنُـدبة ورشاء (٢)

#### بشير ونذير

جلُ فإن ظلمتُ في رَجْعتى أملُ فدُماً ولى من الفضل ما يز هُو به الرجل شيتى وحجب بأسبى ما لانت لى السُّبُل في حربه الأجلُ

لا تُسرِفي في التَّجافي ، إنني رجلُ النَّي رجلُ النَّي رجلُ أَجفُ ، وإن أُوصلُ أَصلُ قُدُماً لِلْ أَصلُ قُدُماً للَّن الْمُسِعتُ على ترقيق حاشيتي فإن تعرض لي باغ شرت له

#### المفضَّ لات

ليس همنى منهن شده ولحماً فأرى الحسن في السّمان العراض أو هوى الضامرات كالهيكل العظه من ، والناحلات مثل المراض أنا لست الجزار ، أو طالب الطهب ، وعلم التشريح والأمراض إنها الغيد - كالمُ مَى ناطقات بالمعاني أو صالها - أغراض (١)

<sup>(</sup>۱) أنكى: أوجع ، والنكاية : المبالغة في الاياداء .

<sup>(</sup>٢) المعنى أن بواعث الحياة في الانسان \_ ما دامت تخالجه \_ لا بد أن تحمله على طاب المرأة وحبها ، فاذا زهد فيها دل ذلك على ضعف هذه البواهث فيه وعجزه عن الاستجابة لفننة المرأة ، وهو حينلذ أشبه بالميت ومن هنا الستحق اللطم عليه والنواح .

 <sup>(</sup>۲) الغيد: مفرده فيداء ، وهي المرأة التي تنثني لينا لرئاقة أعضائها وطراوتها •
 والاوصال للفاصل •

#### مسالمة الحياة

أيـق بالحياة ، وأسلمها قيادك في ولا تـــُهـُــها على ذنب فليس لهـــا مضطرة أم مِي : إن أعطت وإن مَنعت وعش كأنك في محــلُم بلا قلـــَق فده مة

ما أرانى أمـــوتُ إلا قتيلاً

هـكذا مات كلُّ من كان قبلي

فصريع بالسيف ' أو فوق تُعود ٍ

أو َشج ، حتف أنفه مات ، لكن

تنيلاً أمستطالاً على ، أو مستطيلاً في الله في الله في المعلقة الحق غاية وسبيلا: أو على أو بالعذاب طويلا<sup>(۲)</sup> لكن منع اليأسُ نفسه أن تسيلا<sup>(۳)</sup> نقمة في نعمة

خَنَّنِ النَّسَاءِ، خَرِسَتَ، أَنْتَ جَمَادُ يُسَــــَـنَّبُقَ فيه للحياة مراد<sup>(٤)</sup> بهوى الحيــاة يقود أو ينـُـقاد.

ولكن عدتك عُواية ورشــاد(٠)

یامن <sup>\*</sup>یباهی بالســـالامة من هوکی

هُنَّ الحیاة ، فمن کِحُــل عنهن لم
دور القبور أجـــل منك ، فإنه
فإذا دعا صـــوت الحیاة أجابه

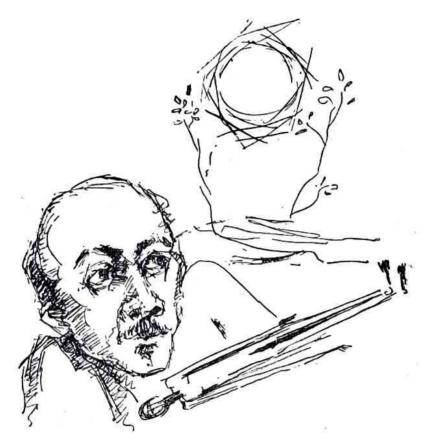
<sup>(</sup>١) الخمير: المخمور ، السكران .

<sup>(</sup>٢) ألعود : االعمود ونحوه من خشب أو غيره .

 <sup>(</sup>٣) شجى بالثىء فهو شج ، أى مشغول شقى به ، ومات حتف أنفسه : اى موتا طبيعياك .
 ونفسه : دمه : أى انه مات يأسا لخيبة مساعيه ، وغمه بالسجر عما كان يريد من الخير .

<sup>(</sup>٤) المراد ( بضم الميم : المطلوب ، والراد ( بفنحها ) : المكان اللذى يرتاد ويبحث فيه ٤ - والمعنيان صلاحان هنا ، والفكرة أن المرء اذا زهد في المنساء دل ذلك على فراغه من كلماتريده الحياة منه ، أو لم يبق لها ما ترتاده وتبحث عنه .

<sup>(</sup>ه) دون القبور حى ، فهو يغرى غيره وغيره يغريه ، فهو يشتهى ويشتهى ، وهو يقوم بتكاليف الحياة ، ولهذا يحكم على مساعيه بأنها ضالة أو راشدة ، والما الزاهدة فى النساء فلا يوصف زهده بأنه رشد أو غى ، لانه القىءن نفسه تكاليف الحياة من عجزه، فصال كالميت والجماد، فتجاوزه الحكم ، فلا يقال فيه ضال أو راشد ، فلا تكليف ولا مسئولية الا مع القدرة والحرية.



#### الشمس معشوقة

ليت شعرى، أتُشرق الشمس يوماً وأنا فى الثرى حبيسُ الظلام ؟ ولقد كنت - مذ وَعيتُ - أناج بها بحبى فى يقْظى ومنامى(١) ولقد كنت - مذ وَعيتُ - أناج بها بحبى فى يقْظى ومنامى(١) أَتعلى عِشقا لهَ العام عِين تبدو ثم إذ تختنى وراء الغام وإذا اللي للقَنى بِتُ أرعا ها بأشواق عاشق مُستهام وإذا اللي للقَنى بِتُ أرعا ها بأشواق عاشق مُستهام شيوع الصور النسائية

أكل شيء – عليه رسمُ فاتنة بالسوء ، في مشهدٍ للعشق مبتذل و يل الأنوثة في عصر يهون به بأسُ الرجولة في التفكير والعمل من أمرنا ، فحلطن الجد ً بالغزل من أمرنا ، فحلطن الجد ً بالغزل وما النساء بأهل للولاية في عزم الأمور ، وإن ثُقَافِن كالرجل

<sup>(</sup>١) المناجاة : الحديث الخفي بين اثنين : أي احدثها وتحدثني في خفية .

#### نقص أو فضل

ألِنقص يَشيني، أو لِفضل ... و حشى، إذ أكون بين الأنام (١) وائتناس بعز لتى مع نفسى مفكراً فى تقلّب الأيام أو ثمفيضاً على اليراعة أفكارى بقلب من لوعة الوجد - دام في يمينى ، كأنها بدمى تنبض ، فيا تُسيلُ من إلهامي (٢) فى يمينى ، كأنها بدمى تنبض ، فيا تُسيلُ من إلهامي (٢)

يا راعى الناس ، لا تشمخ بر عيتهم ومنك أكرم حظاً قَيْمُ الغنم (٣) فر عية الغنم العجاء مُطلِقة في النفس للعطف والإيمان والكرم ورعية الناس لا تنفك تفسيد في فضائل النفس ، مثل الدود في الرم ففير عنهم إلى سر ب تلوذ به في غيب صحواء ، طلق الحس والفه م الدهماء

متى كان للدهاء عقل ومنطق ؟ فلا تتولى غير ما هُو أليق ؟ ثراها كُقطعان الخنازير: هُمُّمها طعام وندل ، حيث تسنعى وتفطق إذا اجتمعوا ضروا، وهان خدا عُهم ولكنهم للنفع حيث تفرقوا(٤) وإن قام فيهم ناعق تُقينوا به ولوسامهم أقصى المحُال لصد قوا

<sup>(</sup>۱) لا تمام الشطر الأول: أم لفضل يزينني ، والشين : الهيب ، وشانه بشينه : عابه ، (۲) أي كما ينبض الدم في العروق وهو يسيل خلالها \_ كذلك أحس باليراعة ( القلم ) في يميني تختلج فيها الخواطر الحية التي الهمها وهي تجيش في نفسي ، فتسيل في البراعة حتى تغرفها على الورق كلاما .

<sup>(</sup>٣) شمخ: تطاول وتكبر ، والرعية الرعى ،

<sup>(3)</sup> من الكلمات اللتى قرأتها منسوبة الى الامام على مرة ، وعمه العباس مرة ، في تقديره للدهماء \_ أنهم « اذا اجتمعوا ضروا ، واذا تفرتوا بفعوا » لانهم في اجتماعهم لا يشتغلون الا بالهرج والفتنة واالنزاع ، ولكنهم اذا تفرقوا انصرف كل واحد لاداء عمله والاشتغال بمصالحه ، فهم في الحالة الاولى يضرون أنفسهم وغيرهم ، وفي الحالة الثانية ينتفعون وينفعون .

#### غربة نفسية

أرانى غريباً بين صحبى و جيرتى يُسِفُّون كى يَعلوا بغير كفاية إذا خُوشِنوا ذَلوُّا.وإن حوسنوطفوا فياكيْت لى أهلاً وداراً سواها

فما نهجُ مِهم نهجى ، ولا همهم همى : وينتحلون المدح فى موضع الذم(١) فاؤ مُههُ فى قبحه أعجبُ اللؤم(٢) فما أُجنتا للحرِّ كُفْناً سوى العَمَّ

#### كيف السعادة

كيف السعادة في الدنيا، وأنت ترى لوكنت ربّا ، و هُمْ ما هُمْ ، لماخطرت إن السعادة لا يُرجى تحقُّ قُمُ الله فأسعد الناس تسمد ، فالذي حريفًا

من حولك الناس صرعى الروح والجد؟ لك السعادة أسمه ما تُناءً سفى خلا حتى ترى كل من تلقاه فى رغد بالبذل ، كالأم إذ يَحْنُو على الولد (٢)

# الحب في الكهولة

أرانی — فی الخمسین — بالحب متمباً فعکتام أشکی ، ثم أسلوه کلّه فأ لکن مُدّ لی فی العُمر و الحبُّ شاغلی ۔ لا اری حکمتی تهدی سوای ، فإن أَلَدْ بِ

كَاكنتُ فى العشرين، أو فى الثلاثينا فأشُفى ؟ أفى السبعين أم فى الثمانينا؟ لأصطَـلِينَ الويلَ منه أفانينا(٤) بها فضحـتنى ، وهى و قُـتُى الرضاحينا

<sup>(</sup>۱) يسبغون : يهبطون ، ينتحلون : يدعون زورا ،

<sup>(</sup>٢) خوشنوا: عوملوا بخشونة ، وحوسنوا: عوملوا باحسان .

<sup>(</sup>٣) حر: جدير ، مستحق ، والفنى حر بالبلل: حق عليه أن يبلل مما يملك كما تبلل. الأم ، دون من ولا أذى ، والمعنى أن كل قادر على عمل االخبر ينبغى له أن يلزم نفسه العون لكل. محتاج ، سواء كانت القدرة والمعونة بالمال أو الجاه أو العلم أو الخبرة أو الارشاد ولوبالكلمة.

<sup>(</sup>١) اصطلى : احترق ، والويل : النار والهلاك والمعذاب ، وأفانين : أنواع ، وأحدها. أفنون ،

<sup>(</sup>٥) لاذ بالشيء احتمى واستتر به ، والتجأ اليه .

#### شجاعة الإيمان

ليس للمرء عصمة من شكوك المسعقل إلا شجاعة الإيمان تنحن في السكون دون شك ، ولا نخسر رَجَ منه لخالد ، أو لفان مكنا ضامن لديه ، ومضمو ن ، فلا شيء فيه دون ضمان (١) ولو انا فيه التقففنا جميما لالمتقى الخلد مطلقا بالزمان (٢) وكافئ الحقوق

لا يظن أمرؤ بأن له عندى إلا كمثل حتى عليه فإذا ما وفي وفيت كريما أو دهاني أطعمتُه أذنيه عشت لم أعتمد سوى الله عونا ثم نفسى ، فيا سعيت إليه فلماذا تصاغرى لسيدواه وجميع العباد رهن يديه ؟

<sup>(</sup>۱) كل كائن بين الكائنات ضامن لسائرها ، ومضمون منه : فالتضامن بينها يشملها ، جميعا .

<sup>(</sup>۲) الله - عز شأنه - كائن أبدى خالد ، والمحلوقات - ونحن منها - كائنات زمانية فاتية أو صائرة ، ونحن نستصفرها جميعا التي جانب عظمة الله وكماله ، كما نستصغر الزمان التي جانب الأبد ، ويزيد من استصغارنا لها اننا ننظر اليها أجزاء متفرقة ، وهذه النظرة ناشئة بالمضرورة من طبيعتنا العاجزة ، ومن عقلنا القاصر اللذي لايستطيع أن يعي « الليكل » ويحيط خبرا بكل آفاقه وأسراره ، فهو لايدرك الأشياء الا أجزاء متفرقة ، ولا يفهمها أو يتصورها أو يتخبلها الا على هذا اللنحو الأبتر المرق المضلل ، مع أن الخلق « كل » واحد ، ولكن لو أننا استطعا أن ندرك جملة الكائنات الزمانية وهي « كل » دفعة واحدة لاكبرن منها مانستصغر ، وعرفنا مقدار عظمتها اللائقة بعظمة الله الذي خلقها من فيض كرمه وانعامه ، وكذلك لو أدركنا الزمان جملة - وهو « كل » - لعرفنا أنه صورة للابد لائقة به .

ويحاول كثير من اللتدينين أن يقرروا عظمة الله باصفار الانسان واصغار الكائنات الزمانية ، عن طريق تجزئتها والنظر الى كل جزء أو مجموعة اجزاء على حدة ، وحين ثلا تبدو صغيرة في جنب الله ، كأن عظمته \_ تعالى \_ لا تثبت عندهم الابصغر المخوقات جملة وأجزاء ، وغايتي هنا تقرير عظمة الله بطريقة تدابر طريق هؤلاء المتدينين ، وهي كشف جوانب العظمة في الكون ، فهده الطريقة \_ عندى \_ أصح وأوفي من طريقة هؤلاء ، وهي اشد في اندلالة على عظمة الله ، واليق بكماله ، فبقدر عظمة المصنوع تظهر عظمة الصانع ، وبقدر عظمة الكون تظهر عظمة خالقه ، فهو القاهر فوق عباده ، وليس كمنله شيء .

# منبع السعادة

خيرُ ما في الحياة أن تُسدى الخدير لمحتاجه نقيًا خفيًا في أم في الحياة بعد بؤس ناعما بالُمهُ بشوش الحيا يتغنى بنعمة العيش ، كالعصفور حرا ، قد نال شبه ما وريا إنما منبع السعادة إسدا

# رحمـــــــــة أبوية

فأصبحت ألقاها برحمة والد ووعيى لضعفٍ في الخليقة تالد وأن ليس شيء في الزمان بخالد فتاهمُ بـ «أحسن» لابـ «نازعُ وَجالِدٍ» أُلفتُ حماقاتِ الزمان وأهـله وقد زاد نى أنساً بها طولُ إلفِها وأن مقاييس الأمور كثيرة ولوكان مشلى الناسُ براً الأدَّبوا

#### سـوء الظن

يا من أساء بهذا الناس ظِنَّةَـهُ الستَ منهم، وفيهم مثلُ ما بكَ : من وهبنك من عيبهم خلوا، أليس لهم أكلُّ حظك أن تَنْعـي معـايبهم

جمعت بين العمى واللؤم فى النظر (١) خير وشر ، ومن صفو ومن كدر؟ عليك حق الهدى والنصح والسهر؟ فعل العدو ، للوم فيك مستعر؟ (٢)

<sup>(</sup>۱) الظنة : النهمة ، والمعنى أن سوء الظن بالناس \_ اعتباطا\_دليل على قصورالعقلوسوء الخلق عند صاحبه ،

<sup>(</sup>٢) هو ينعى المعايب: يظهرها ويشهرها ، ومستعر: متوقد ملتهب ،

#### زكاة الفضل

اليس حيا من لا يشارك فى دندياه شتى إخصوانه وذوبه شافيا جرح غيرهم، كيف كادو ، جهارا ، فكأمهم كأخيه إنما الحرُّ من يرى لجميع الصغلق حقَّا فى فضله ، كبنيه على ترى البخل بالممونة إلا من لئيم ، أو فاجرٍ ، أو ستفيه ؟

#### الجب قـــوة

ليس حبى ضعفا ، فأخجلً منه بل فتاء الصَبْوة وَحنان ويقين منى بإســـاء قلب بل قلوب ، فى نعمة وصــان صــولة الأفوياء فى خدمة الضعـنى ، وبأس الرجال حصن الحسان وغنى الأغنياء ، إن لم يكن عو ن المساكين فه و للشيطــان (١)

#### قــومية إنسانية

جی القیدامة ، من بیضوسودان ومن دمی دُمهم فی کل میدان ولیس حسب ٔ بجاربین جیرانی تسایفا ، فهو ـ حقا غیر انسان قومی هم الناس ُطراً ا،منذ أن ُخلقوا هم أهل ودی وإیثاری ، وهم رحمی وکل من ولدت ْ حواء فهو أخی من لایجد ْ کل إنسان أخاه ، ولو

<sup>(</sup>۱) المعنى أن اموال الأغنياء اذا لم تكن فى خدمة اللفقراء للتوسعة عليهم فهى مصدر شر وشقاء للطرفين ، ولكنها اذا كانت فى خدمة اللفقراء كانت مصدر خير وسعادة للجميع ، ولابأس اذن فى التقاوت ولا غضاضة ، ولا حاجة كذلك لاكراه الاغنياء على البدل أو مصدرة كل ثرواتهم بقوة القانون أو السلطة ، لانهم \_ حينتد \_ اشبه بالاوصياء على أموالهم، منهم بالمالكين المطلقين المذين يتصرفون فيها وفق مايشتهون ، ومادامت أموال الاغنياء خادمة للفقراء فان الأولين لا يبطرون ولا يعتدون ،

# حكم الضرورة

للضرورات حـكمُـها ، غير أن الســـو قلم سـو في رأى كل حـكميم ما استساع القبيح من أجل أغلى غاية – قط الله خو خلاق كربم نحن إن نهـدر الحقوق لضر المنفوق الضر المنفوق الفرورة أو يُف رط فيه – غير اللئيم البهيم ليس يَر ضَى حـكم الضرورة أو يُف ر كُل فيه المختال الله البهيم المحق أو لي المحتال المنابع البهيم المحتال المحتال

لا المدحُ عيب ولا الهجاء ما أحسن الناس أو أساءوا وإيما العيبُ أن يُسجَى السرابُ ماءً ، وليس ماء وليب ما تعيه كا تعيه ولا يروعنك البلله ولا يروعنك البله ولا تكن إمّعًا ، مُناه أن يَتْبع الناس كيف شاءُوا(١) وأصدقاء

أعشرائى فى كل يوم يزيدو ن، ولكن ما أندر الأصدقاء (٢) وركن ما أندر الأصدقاء (٢) وربّ ألف من أعاشر، لا ألـــقى صديقاً منهم يصون الوفاء أندرة الأصدقاء فى هـذه الدنــيا سـ بلاء لن يحب الإخاء وهى ليست تطيب إلا بإخوا ن كرام يستعذبون الفـداء

<sup>(</sup>١) الامع : الرحل يتابع كل أحد على رأيه لا يثبت على شيء ، ومثله امعة .

<sup>(</sup>٢) العشراء: مفرده عشير ، وهو المعاشر أو الصاحب .

## عواطف الرجال والنساء

فهو \_ لاشك \_ جاهل بالنساء لبلا يا القاوب بالأهـــوا. د، وأر حبى لنُـصْرة وفداء نحن للأقرباء والبهـــداء(١) من يقل « إنهن أرحم منا » هن أحنى منا » هن أحنى مناً وأرضى وأشكى عند أنا أو عنى وأحفظ للو هن للأقرباء أرعى ، ولكن

#### وحدة الوادى

هل أرى النيل موطنا واحدا، ياتـــن أهاوه حول فَر دلواهِ ؟ يتلاقى أبنـــاؤه فى إخاء كتلاقى مياهه فى وعاء ؟ وعليهم منهم عد ول أولو عقــل يرون الشورى سبيل الولاء ؟ لا يبالون فى التناصر إلا الـــحق فى الأقرباء والبعــداء ؟

#### لين بشدة

عليك ، وغالو افى أذاك بلا ذنب ويغريهم بالسلم فى الجهر والعَيب (٢) فيوذوك، أويؤذواسواكمن الصحب (٣) أقت لهم قصد السير على الدرب (٤) إذا مارآك الناس سمّعا تنمّروا فأظهر لهم بأسا يصدُّ شرورهم وإنك إن تمحضهم الحير يَفسدوا ولكن إذا ماشبّت لينا بشدة

<sup>(</sup>١) معظم رعاية المرأة مقصورة على أقاربها ، والكن رعاية الرجال شاملة .

<sup>(</sup>٢) البأس: الشدة والقوة •

<sup>(</sup>٣) المحض: الصافي الخالص ويمحضهم الخيرة يعطيهم اياه صافيا .

<sup>(</sup>٤) شاب الشي بغيره : خلطه به ، والمضارع يشوب .

### الحياة والموت

فأعظمُ شر موته بعـد إذ كانا وبالخلُّد أو بالترك ماكان أحرانا. فعز علينا أن نفارق دنيـانا وماكان أغنى اللهُ عَنيا وأغنانا(١)

إذا كان خلق المرء أعظمَ نعمة فهلا خلَّدنا ، أو تركنا فلم نكن ، ألفنا أذى الدنيا ونعمتها معآ ولولا هواها ماشكونا فرآقها

# داء وأدواء

لا يعرفون سوى الصرامة رائدا ؟ ملاً الغُرورُ نفوسهم ، فاستكبروا أن يستشيروا في المـــآزق راشـــدا كبتوه ، واعتقدوا النصير الفاسدا

كيف الفلاح المُصبة ، ساداتها أأعددُّه بين الأطبة من يرى لجميع أدوائي دواء واحددا؟

## إلى زوجة صديق

جو ، وهيهات أن أخون صديقا فهو نذل وإن يكن صــدًيقار لن أرى لى إليك \_ بعدُ \_ طريقا ن صدیق عندی ، وأهون ضیقا

إن تشائى أُخوَّتى فهو ما أر من بخن أصدقاءه في ذويهم فاغنميني أخا ، وإلا فـــإني إن حزَّ الحلقوم أرْ َحمُ من خَوْ

<sup>(</sup>١) محبتنا للدنيا والفتنا لها هي سبب تعلقنا بها ، وحرصنا عليها ، وخوفنامن الموت قراقا لها ، ولولا محبتها لم تألم لفقدها ، ولما فزعنا من الموت ، فالحياة أشبه بالعلدة ، وللعادة، ملطاتها القاهر على النفس .

### زوجة العبقرى

أتعسُّ العالمين في العيش زوج عبقرى لزوجة رعناء همُّهُ غير همِّمًا ، فإذا ما طار سدت عليه باب الساء ثم هاضت بالقارعات جناحيه ، وشدت رجليه بالغَبراء(١) و تولَّته بالمكاره ، حتى لا يرى غيرها حليف ولاء

# أصل الإنسار\_

لاشك \_ يُنبت أزهارا وأثمارا مازال فينا بفعل السوء أمَّارا حتى ترى غير هذا الناس عَارا منهم على الأرض أشياخا وأغمارا(٢) قالوا: «من الطين أنتم » وهو وقد علموا ما أصلُنا نحن إلا عنصر "دنس هيهات للأرض طهر "من خبائثها فليت طوفان نوح لم يذر أحدا

## نحلة وزهرة

ولولت -- حینما رأت نحلة تد نو إلیها - لفر ط ُجبن وضعف قلت : « عذرا لها ، فإنك كالزهـ ره فی بهجة وحسن ولطف انها النحل مولعات بِنَضْر الز هر ، تر تاده للثم ورشف » فأجابت « ویلاه ، أنت عدُوی أنت تبغی بالسم سقمی وحتنی »

<sup>(</sup>١) هاض جناحيه : كسرهما ، والقارعة : اللداهية ، والغبراء : الأرض ،

<sup>(</sup>٢) يلد : يترك . والاغماد : مفرده غمر ( مثلث الغين ) وهو من الم يجرب الامور .

# الجمال الضائع

إن الجال كَنُعمَى، ليس يَفضُلها في الكون كنز ، ولا يُعني بها بدل لو كان يعبَد مخلوق لحق له منا العبادة والتسبيح والتُبكل فصار كل جميل بيننا قد سا تهدى الحد كي له والطيبوالحلل الكن جميل بيننا قد سا بالابتذال ، فأغنى وهو مبتذل الكن جميلاتنا ضيعن حرمته بالابتذال ، فأغنى وهو مبتذل

# الأحلام المحرومة

ربً ، حتى الأحلامُ أُحرَم فيها متعتى بالهوى ، كأنى صاح! إننى قد حصنت في الصحو نفسى وتعفّفت عن لقداء الملاح ثم طهراتُ نِيتَى وخيالى من خبيث الأعراس والأفراح ثم هـذا أنا ، ضميرى يأبَى في منامى ما ليس لى بمباح!

## الأحق بالبكاء

<sup>(</sup>۱) شجى بالشيء (كرضى) فهو شج ، والشجى أى المشفول بالشيء ، والرمائم مفردة رميم، والعظم الرميم هو البالى ، والشوهاء : القبيحة المنكرة .

## في العزلة

لست وحدى ما دام عقلي بمضى بي\_خلال الوجود عُـلواو سُفلا تارة يرصُدُ الطبيعة من ظهـر لبطر ، وتارة بتملّى (١) أو يرى الناس بين ماضٍ وآت ويجوب التـاريخ فصلا ففصلا عزلتي ها هنا — بعقلي — أجدى من صحاب الفراغ حالا ، وأحلى

### سؤال بلا جواب

رب ، یا فاطر القلوب ، تبارک ت ، أمالی علی سؤال جواب ؟ ؟ قد بلغت الخمسین ، لکن قلبی لم تزک فیه للفرام رغاب (۲) وحیاتی به بلاغرام عذاب (۳) وحیاتی به بلاغرام عذاب (۳) کیف لی بالخلاص منه ، مع استبر قاء عیشی خصباً کانی شباب ؟

# مصاهرة متفككة

منكم ، وإن قام فينا الصهر والولد فليس بجمعهم - لو ضمهم - جسد ولا حوانا مما \_ في لحظة \_ بلد وكل دار بها من رهطكم أحد

هیهات ، ما أنتم منی ، ولست أنا من لیس یجمعهم رأی ولا خلق لا قراب الله داری من دیارکم بینوا بلارجعة،قدعِفْت قر بکم

<sup>(</sup>۱) يتملى الشيء : يتمتع به ، أو يتمتع منه ،

<sup>(</sup>٢) الرغاب وأحدها رغبة .

<sup>(</sup>٣) الموات : لا روح فيه ، والأرض الموات لا صاحب لها يزرعها فنقفر .

## مكانة الحق

ما أضيع الحق فى الدنيا، وأبغضه كل يكيد له ، ما لم ينله أذى وحظه حظ أهليه ، فإن عظموا الحق كرامته لم

إلى النفوس، وإن دارته أحيانا من كيده، معجم بابالكيد، جذلانا يعظم بهم ، وإذا هانوا هم هانا فإن تسدّحدان الإنس والجانا(١)

## الجهاد في الحق

أبرزسلاحك ، وأنهض للجهاد ، ولا ولا تساوم على حق نهضت له فإن كل امرىء رهن مهمته والناس أجهل من أن يكرموا ليد

تبالِ مَن جدَّ فی سـ می ومن هز کا رَغْبا ورَ هُمبا،ولوأسنَـو الكالبدلا (۲) ومن يهب عير حق لا يكن رجلا حرا ، وألأم من أن يرفعوا بطلا

#### التحدث بالنعمة

لا تحــدِّث بنعمة الله قوما وتثير الأحقاد فيهم ، فلا ير حسبهم \_عُضة بها \_ ماترى أعـ أن يكون الإنسانُ ذا نعمة \_ أجر

مُحرموها ، فيحسدوك عليها ضوا جزاء حتى أيعرُّوك منها مينهم في الخفاء طوعا وكرها من يسـدُّ الفُـفران عنه وعنها

<sup>(</sup>۱) أعزل حال منصوبة من االحق ، واقعة بين المبتدا وخبره ، والاعزل من لا سلاح له ٩. والمعنى أن الحق في حال عزلته لايلتى من الناس احتراما .

<sup>(</sup>٢) أسنى البدل: رفعه وأغلاه ٠

### آفات النفس

ساء نفسا ، فساء قولا وفعلا وفعلا وفعلا وفعلا وإذا ماالشكوك عشّشن في صد نسلُ سوء يطغى ويفتك كالطا فهيشها

وأحل الحرام فيما استحلا ر، فلا تنظر سوى السوء نسلا عون ، إن لم تئده في المهد طفلا تسوى السوء أن يرى، حيث حلا

# ضريبة الاحرار

ولو كان خصا بالأذى يترصد كأن لم أُصَب، من فرط ما أنجلد حزاتى ، وطبع الحر برش وسؤدد لكى يُسمِدوا من حولهم ، لالدَـــعدوا

ألاعجبا، أبكى لغيرى إن يصب و وإن نابنى خطب تماسكُنتُ صامتا وهل يستربح الحر، والناس حوله قضاء على الأحرار جهد حياتهم

# كيف بالخلد؟

بالخلد دهرا ، وكل الخلق للمدم و صمنا عن النسل ، بلعن أهون الطُّعم في من البَهم من البَهم من البَهم من البَهم من البَهم من البَهم والتُهم والتُهم والتُهم من البَهم والتُهم وا

"تسميى ابنها «خالدا» فألاً، وكيف له لولا الحاقة في أعساق طينتنا والناس عِلْميتهُم حمقى كيسفلتهم لم تُغن عنهم عقول يشمخُون بها

<sup>(</sup>١) البهم ( بسكون الهاء وفتحها ) الصغار من أولاد الضأن أو البقر ونحوها .

#### شقاء البشر

أبناء آدم ، ليس يُصلح شأ أدلم غيرُ السياط ، أوالسيوف البُنرَ (١) لو كنت ربَّا ما بعثت لأمركم غير الجبابرة الغلظ الهُ جَّر وأَ بَيْت عنه الأنبياء ليُقتلوا أو يُرجموا فيكم بغير تدبر يكنى فلاحُ الأنبياء لم ديكم آيًا على الله الحسكم الخيرِ (١) يكنى فلاحُ الأنبياء له ديكم آيًا على الله الحسكم الخيرِ (١)

أأنتم ثغرا قد بذلت رحيقه للكابيك ، كيا ينعما بجماك (٣) تضمين هذا ثم هذي ، كأنما ها ابناك، إذ تُخصاً بكل هواك زعمة ما ابنيك العزيزين ، بعدما قضى أبناك، واختار الشريك سواك ودارك ما فيها أنيس سواهما إذن فَهناك المؤنسان مَناك المؤنسان مُناك المؤنسان مَناك المؤنسان من مُناك المؤنسان مَناك المؤنسان مَناك المؤنسان مَناك المؤنسان مُناك المؤنسان مَناك المؤنسان مَناك المؤنسان مَناك المؤنسان مَناك المؤنسان مَناك المؤنسان مَناك المؤن

كيف لثمى فماً يقبِّله كلبا ك مما أثار سوء ارتيابى إن حبَّ الحكلاب آيةُ نبل وسموِّ فى العقـل والآداب غير أن الوُلوغَ والحكابَ فى كأ س دليلُ الإخاء فى الأسباب فإذا عِفْتُ مِيْ الشقية \_ مَثْوا كُوفَخُذرى أَنْ لستُ بعض الكلاب

<sup>(</sup>١) البتر جمع بالر ، وهو القالمع ، وعلى وزنه الفجر جمع فاجر ،

<sup>(</sup>٢) فلاح الانبياء في هداية البشر أو بعضهم دليل على وجود الله وحكمته وخيريته ، فالانبياء منذ يبعثون – بل قبل البعثة وبعدها حتى أاوت – يعيشون في جهاد مع البشرية من أجل هدايتها الى مصلحتها ، ويشقون لسعادتها ، وأولا « وجود » قوة لدنية تدفعهم الى هسلا الجهاد ، وتحببه اليهم وتهون مصاعبه عليهم لاثروا السلامة والراحة على الشقاء والعداء ، واختيار كائن فاضل من البشر لهدايتهم دليل على حكمة مرسله ، وعلى خيريته معا ، فعنايته بهم دليل خيريته وحسن اختياره ثم وفاء ذلك بمقصوده هما دليل حكمته ،

<sup>(</sup>٣) جنى الشجرة: ثمرها.

<sup>(</sup>٤) هناك : هنينًا لك

#### عجب بلا سبب

منظلم - يهم لكم ، وهذا أعجب طُلقا يبالغُ في الفساد و يُغرِب (١) لا تستشار ، ولو تولاً ها أب ؟ بين العقول كما ترى وتهذّب

أَلْمَـتُم سادات م ، وعجبتم المَلَتُم سادات م ، وعجبتم الناسلُط مُفسد ، فإذا مضى كيف الفلاح لعصبة ، في أمرها الحق لا يبدو بغير تلاحم

### سحر الفن وفن السحر

«مؤ مُن أنت أن مُنَّة سحرا؟» قلت : «بالسحر كله إبمانى كل شيء في الـكون سِحْر "، جلا ه الـله فنيًّا ، إذ شاء خلق الزمان وهل السحر عير ما يبدع الف .ن ، وهل ساحر سوى الفنان ؟ وهل السحر كله غير فن ساحر في الشكول أو في المعانى ؟» وهل الـكون كله غير فن ساحر في الشكول أو في المعانى ؟»

# شمائل خليفة

إلى حياء بصدق العزم مقرون وعزمه ، لم يدَع تِيها لمفتون وعزمه ، لم يدَع تِيها لمفتون ولا انحنيت لسلطان على هون ولا أمملَلُك إلا خِلتُه دوني،

ظنو االتواضع بي ُهو ناً، وما فَطِنوا «خليفة » ملء ُ جلدى، في تورُّعه لم أزْهُ يوما على أدنى الوركى بطرا وما رأيت صغيرا قطُّ يَصغُرنى

<sup>(</sup>١) من كلمات اللورد آكتن « السلطة مفسدة ، والسلطة الطلقة مفسدة مطلقة » .

# أصحاب منافقون

روحي،ولولم تَطِيش لمتنج ليروح(١) حتى إذا ضاق صدرى من شروركم برئتُ منكم، وقلبي \_ بعدُ \_ مقروح ـ وكيف أرضاكم من بعد غدركم بي، والعداءُ ـ وإن تخفوه ـ مفضوح؟ بمثله ، فأسرُّوا الحقد ، أو بُوحوا

عبلتمونی، فطاشت نبلُکم، ونجت بحسبكم أنني لم أجْز سوءكم

### 

ليس يُبدى العيوب غير العيب وم، أحاولت برءها كالطبيب؟ ل أنه، وحـُّق الغريب مثلُ القريب 

لا نُشَهِّرُ عِما ترى من عيوب وتساءل : هل أنت من مثلها تُخلُ أنت عن كل من يحيطك مسئو حسبك النُّـجْـج إن تحاول و تنجح

#### تعاسة الفلاحات

حاتنا لمنة السنين المحاف ؟(٢) ضامرات الشُّدِي ِّ والأرداف<sup>(٢)</sup> ية أو في الحقول كالأطياف د، كبالى الأكفان، دون كَفاف (٤)

أَفْمُصُرُ الفُـــالاحِ يُرضَى َ لَفَلاَّ لهفَ نفسي، هزأنَ جوعا وكد حاً مُو ميات يسعــٰين في طرق القر كاسفات الوجوه، في إلخرَق السو

<sup>(</sup>١) نبله: رماه بالنبل وهي االسهام ، وطاشت : الم تصب الهدف .

<sup>(</sup>٢) العجاف : مفرده عجفاء ، وهي اللهزيلة .

<sup>(</sup>٣) هزل ( بفتحتين ، أو ضم فكسر ) صار هزيلا ، واالشيدى مفرده ثندى ، واالاردااف -مفرده ردف ه

<sup>(</sup>٤) البالي ، القديم : والكفااف مايسند الرمق .

تونسي « تونس ) الحبيبَة شطر أنت عندي، وسائر الكون شطر (١) لى ، وأبهاها ، وإن لام غِرُّ ا ، وإن كان عيشُــها لا يسرَّ بُ ، وإن كنتُ في النعيم أَ قَرْ

بل أعزُّ الشطرين أنت على قلـ فإذا ما سـ لمُست طابت لي الدنيه وإذا ماشقیت لج ؓ بی َ الـکــَر ْ

### نحن و هن

كيف الحياةُ مع النساء أو الحياةُ بغيرهـَنهُ ؟ لا ويلَ يَعــدِلُ اؤْمَهِن ، ولا نعيم كجودهـُنّهُ \* فإذا جفون أرين في الدنيا الجعم لصحبهنه وإذا عطفن أرينهم فيها الجنان بجمعهنه وجفاؤهن كعطفهن وساوس من عفوهنه فاقد كيفين لخصمهن ولا يفين لأهلهنه ولقد يخُـن الفوســــان ووُلدهن لحقهنه يا ويلتا من بُعُـدهن ، وويلتا من تُوبِهنه(٢)

<sup>(</sup>۱) تونس: قرية الشاعر ، وهي من اقليم « سوهاج » في قلب صعيد مصر . (٢) استعمل االشاعر هنا البحر الكامل بزيادة « تفعيلة » في كل شطر ، فصار البيت عماني تفعيلات لا ستا ، وهذا امر مالوف في بعض الشمر الغارسي .

### تيذل النساء

قلن لى ، يا بنات حواً ، واصدة « لم كشف الأثبدان صدرا وظهرا والتغالى فى الابتذال وراء البر لهف نفسى ، هُنْ تُنَّ فينا — مع الفة

ن ، وما الصدق من حلى النسوان. بعد كشف الرءوس والسيقان ؟ مدع حرصاً على رضا المُحجَّان(١)؟ منة مُهونَ الإماء في العُمبُدان(٢)

# بَرَكَةُ الحب

إذا ضقت يوما بامرى، فأحبُّه فلم أر مشل الحب للعيب ساترا ولو أن في قلب من الحب ذرة وباركم في سوئهم وصلاحهم

وأحسن إليه تغتفر كل ما مجنى. وللذنب سَـ تَارا، وإن كل من وَهن الذنب سَـ تَارا، وإن كل من وهن إذَن غفر الأخطاء للإنس والجن كا تتحنى الأم في تُحبها لابن

# شكاوى ظالمة

شكا الحياة بنوها ، ظالمين ، ولم ما دأ بهم غير دأب الطفل: يطلب ما و يَشْرِئُبُ إلى ما ليس في يـده هي الحاقة في الإنسان ، ما برحت

تبخل بخیر کُمُ أهْ لُ لِمَ جناه یهوکی ، وإن کان شرا ما تمناه ویزدکی ما بهرا ، جهلا بمعناه کتمییه ، والخیر أعلاه وأدناه

· III 3 an

4 F 447 1

<sup>(</sup>١) البدع: الاول من كل شيء ، والمجان : مفرد ماجن ٠

<sup>(</sup>٢) الاماء مفرده أمة ، والعبدان مفرده عبد .

# لیلی ونهـــاری

لكن نهارى لأصحابي وأرزاق كراهب الدَّير قو َّاما على ساق. حتی بمیلَ کَرًی رأسی وأحداقی حتى الصبَاح، فأسمى بين آفاقي

ليـلي لربي وأسفاري وأوراقي الليلُ \_إن كَاكُ في مُكتبتى أتلو ، وأكتب ، أو أدعو بملء دمي وأسبق الديكَ صحوا ، كى أعود لها

### المحبة كالعبادة

دة ، للكرامة والصيان على التصنـم والدِّهانِ نة فالفراقُ هـو الأمان

أنا لا أخون ، ولست أرْ ضَى – في الحبة – أن أخان إن الحبية كالعبا كلتاها ليست تصيح فإذا عجزت عرب الأما

# بين الحقيقة والخيال

فلتجن من ثمراتها ما ترغب إن المرارة \_ حين تؤكف \_ تعذب صُـُورْ تَشُوقُ ، فين تُطلب تَمْرُب أن الخيال من الحقيقة أرحب

هذى الحقيقة في يديك معددة انهض ، لتجنيها ، وإن تك مُرة واترك ضلالات الخيال ، فإنها لا يخدعــنَّك والحيـــاة حقيةــة ٣

## شكوى إبليس

ما ألأم الناس ؛ يجنون الذنوب على عمد ، و كأنما هم أولو طهـر بعنصرهم وعنصر تَـعْسًا لهم ، نحَـلُوني كلَّ ما أثمـوا فهوَّنوه هل كان آدم أو حواء في خلق إلا غو أوفى الاحماء

عمد ، وعذرهم « إبليس أغوانا<sup>(۱)</sup> » وعنصرى مثقـل الشر إيقانا فهو أنوه ، وزادوا السوء بهتّانا<sup>(۲)</sup> إلا غويين مقبوحين مذكانا<sup>(۳)</sup>

حكم الضرورة

هلأرتضى الضّيم مصّن لو يُجَاورنى اساءنى أنه لى حين ينتسب؟ لا يحفل العار فى قول ولا عمل حتى يُصَـبُ على أطرافه الوصب فإن جهلت عليه مكرها حنيقاً فمثل دفعى لذئب هاجه كلَب وللضرورات أحكام تسوغها وللبقاء أساغ الميتـة السفّب(٤)

<sup>(</sup>۱) أى أن الناس يذنبون عامدين ، ويتهمون ابليس بأنه أغواهم ، كأن ذلك كاف فى اثبات أنهم بريئون .

<sup>(</sup>۲) نحلونی: نسبوا الی زورا ، والبهتال : الکلب ، الی ان الناس لما اخطئوا نسبوا اخطئوا نسبوا الی زورا ، لیستفیدوا اثبات براءتهم وطهارة عنصرهم واعمالهم ، مع انهم وقعوا فی خطیئتین جدیدتین : احداهما تهوین اللانب علی انفسهم فابقوا علیه ، والخطیئة الثانیة انهم اضافوا اللکلب علی ، وکل هذا شجههم علی معاودة (الخطایا .

<sup>(</sup>٣) غوى : خاطىء عاص : ومقبوح : منسوب االى االقبح ، وآدم وحواء ومز للاصل البشرى

<sup>(</sup>٤) تسوغها : تبررها وتسهلها ، السفب الجوع .

# العم المحروم

غادة في الشباب لو راهب شيه رآها لحن نحو الشباب الم راهب شيه والله المنت رغابي (۱) بعثت في دمى الرسخاب ، فلما أن دعتني «ياعم » أشلت رغابي (۱) ليت شعرى : أأخطأت أم أصابت حين سدت بيكا م أم أم أرادت أم لم ترد ذاك سدّا ؟ ولفضل يزينني أم مَعاب . . ؟ (۲)

#### فتـــاة

غضّة بَضَّة إذا لمِست لا نتكأن كُوسِّ نَت بغير عظام تتهادى تيها كشعلة نار داعبتها رواقص الأنسام أوكطيف من عالم الجنِّ بغرى ناظريه بأعذب الأحلام إن بدا أسلموه أنفسهم طو عا، سكارى بسحره كالمدام

# تجربة واحدة

ما حمـــدنا الحياة إذ نحن فيها فعلا م الآمال في وصل أخرى ؟ إلى تسكن تلك مثل هذى جهادا تلك بالرفض من ذوى العقل أحــرى أو تكن راحة فراحــة أحجا ر عداها الشقاء والسعد طــراً(٣) فلنمت دون حسرة ، وكفانا أن نذوق الحياة في الدهر مراً(٤)

<sup>(</sup>٢) المعاب : العيب ، والقصود بالمحدوف « أم معاب بشينني » ،

<sup>(</sup>٣) أى اذا كانت الآخرة جهادا كالدنيا ، فلا حاجة بالعاقل الليها ، لانها المتدادا للبلد . ولو من نوع جديد ، واذا كانت راحة ناعمة تامة فحياتنا فيها كحياة االجمادات لايحس ممها . بشقاء ولا سعادة .

<sup>(</sup>٤) مرا: اي مرة واحدة .

# الحب مهلكة

یا بنی ، الحـــ مماکة کم حـرب دونه خطرا المنام فیـــ من ظفرا(۱) هازم فیــ من ظفرا(۱) بول المغاوب من ظفرا(۱) بؤسه یُردی ، وأنهٔ هـ ان توالت تعقب الضجـرا کم عروش مستها فهـوت ونفوس أزهقت هــدرا لم الفخر ؟

لا ي فخرن - لجهل سيد بطر بأصله ، غافلا عن كل ميزان فإن للناس أصلا واحدا جُبلوا منه ، وليس لهم في البدء أصلان قد أنجح الجد منهم حظ من سهروا ولم يُصب نامموهم غير تُحسران في أراد في ارا مقنعا - فها أصابه هو من فضل ور جعان

### خطر المجرِّبات

لیس همی \_ وأنت سنّا كأمی \_ غیر حب الأوانس الفافلات أنت أدنی جنی ، وأعرف ، لك نفل أخشی خدائے العارفات وشریك الضلال أدنی إلی النف س من الراشدین والراشدات (۲) فانصُمی فتنة الكمول لغیری لیس یصبو قلبی لغیر فتاة

<sup>(</sup>١) الظافر في االحب هو االلغلوب ، بعكس الحرب فالظافر فيها غالب .

<sup>(</sup>۲) الانسان - طبعا وعادة - يانس بعن يشاركه في همومه ولو على ضلال - اكثر من أنسه بالخالي منها ولو على صواب .

# أينَ الصديق؟

أين لى بامرى، إذا أنا أحسنت إليه أمنتُ سوء الجزاء إننى لو كسبته لكفانى حاجتى فى الحياة للأصدقاء فى فؤادى حب أريد له أهل الإسعى له به عن سخاء فى فؤادى حب أريد له أهل أين لى بالنّبيل من خلطائى ؟

### سعادة وهمية

واصْـمُـت مع الناس عن صدق وعن كذب وسار سيرتهم في الجد واللعب إلا أودًاؤه الأد نو ن عن كَشَب جدوى، سوى أنه في العيش كالنُّنصُب (١)

طهر فؤادك مما لا يلين به فأحكم الناس من أخفى فضائله وعاش كالطيف لا يدرى به أحد ذاك السعيد، ولكن ما لحكمته

# ولائي

إلا لقومى ، وقومى الناس كالمرمم فهرم أحب إذا ما جاشت الأمم مدى قرون ، ولو من غيرها قدموا بجده ، أو جرى للترك في دم (١) لمن ولائی ، إذا فيه الورى اختصموا لكن بَنُو مصر أرضى لى وألصق بى ومصر دار جدودى ؛ أرضها زرعوا والعرب رهطى ، ولو لم يتصل نسبى

<sup>(</sup>٣) السعادة \_ على النحو الموصوف هنا \_ عقيم ، لأنهاسلبية ، فهى أشبه براحة الاحجار، ولا شيء فيها من الحكمة ، والسعادة البشرية لمالحقيقية تستلزم قدرا من الفلاح ، ولا فلاح بلا جهاد ، ولا جهاد بلا هناء : والانسان لاينمو ولا يعظم يغير أن يؤدى وظائفه الحيوية ، وفي ذلك مافيه من المشقة .

<sup>(</sup>٤) يقال ان الشاعر ينتمى من ناحية أبيه الى االادارسية من ولد الحسن بن على بن البي طالب ، ومن تاحية أمه يجرى فيه دم تركى .

## الاحترام المزهود

أن ساقه رَهَب ، أو قادهُ رَغَب فذات نفسى، ولوسيةت لى النَّرَب من حاسد أو لئسيم مالَهُ أدب(١) من فضل صاحبه أو نقصيه سبب(٢)

رب احترام أُلقَّاه ، فيسخطنى أو كان موردُه مالا يشرفنى ورب قولة سوء في ، تهت بها والمدحُ كالهجو لَغُونُ ، أو يؤيِّده

ما حظهم منء اوم يهرفون بها

عُمِي لَهُم أُسرُّج، ضلوا الطريقَ، فما

لهـــم عقـول كأن الله افقها

الالقاب العلمية لا تخدءنك ألقاب يتيه بها فيناالصعالي

فيناالصعاليك من أهل الإجازات (٣) - وإن عكو الفير حظ الببَه غاوات. جدو كى سراج لأعمى في المتاهات؟ من الغرور وأشتات الجاقات.

الأكاديميون أو الوراقون الجدد

را دعواه بَغْياً ، بلا خوف ولا خجل. أ أ فى بغيهم قُدُما ، بالغش والدجل م م فهم فهارس لم تبرأ من الخلل. فهم فهارس لم تبرأ من الخلل.

قد ادعى العلم وراا قوه ، واحتكروا وغفلة الناس قد أملت لهم ، فمضوا حفظ العناوين والأسماء سلمئهم العلم وعى وتوليد وتجربة

<sup>(</sup>۱) شهادة الحسدة واللئام ضد اأسان دليل على فضل فيه أثار حسد الأولين ، ولؤم، الآخرين ، واذ خلا المرء من فضل الم يثر حسله ، واذا كان على نقيضه تعصب له أمثاله من الناقصين ، وكلما عظم المرء كان أكثر تعرضا اللحسد ، وعدم الانصاف ، ومعظم الناس لا يحسنون تقدير العظماء ، ولكن تقديرهم اللصفار سهل ، القربهم منهم في المزايا والهموم .

<sup>(</sup>٢) كل حكم لا دليل عليه فهو الفو ، قمدح الانسلان بلا ااثبات فضيالة الله كهجائه دون اثبات.

<sup>(</sup>٣) يخلط معظم الناس - حتى المتعلمون - بين اللحصول على الشهادات (١١ اعلاها ، وبين. المواهب االفطرية: فالأولى جهاد وتحصيل ، والثانية فطرية ذا النية ، والجامعات تخرج كل عام الاف. الحاصلين على درجاتها ، ولكن الموهوبين منهم آحاد .

# في الأكادميات

لتعرف فينا بالنجابة والفضل ؟ وكن لهنه كالعبد في الجد والهزل وإن يك وحياء أو تكن أنت في الرسم مع الجهل تنال سوى الأحقاد منهم ،مع الجهل

أنطلب « دكتورية ً» غيرجاهد إذن ، فتملَّق للاساتيذ دائباً فلا علم أيفني أهله في ديارهم ولا العبقريات العلا إن جمعتها

#### جامعا تنا

تخریج نشء صحیح العقل والأدب مهد الغرور ،ومر کی اللغو والشغب تدری سوی نُبَد جوف من الکتب بهم ، وما البهرج الخداع کالذهب

فى كل أرضٍ تقوم الجامعات على إلا لدينا ، فإن الجامعات غدت فنشُـُؤهـا ببَـَغاواتُ تثرثر ، لا ظنوا الإجازات تعليهم ، وقد هبطت

# الزيف هنا وهناك

سوق أبغير فنون الجُـُهد والِحيَـل شارٍ ،على خِـْبرة بالغِـشِّ والدَّجل جهرا ، بِلاحيلة تُر ْضَى، ولا خجل والباطل الفُـفلُ خِل مُكرم النزُل

الزيف في كل أرض لا تروج له وليس يقبّله إلا بقيمته إلا لدينا، فسوق الزيف رائجَة الحق مضطّهد فينا ومنتبذ

# أنا و تلاميذي(١)

أبًا فى بنيه ماله – غير ُهُمْ – هُمْ (٢) وإن لم يُسِعني منهم الفهم والمهزم إلى عما لا يعلم الأب والأم رأونى، وهل يغنى عن الألفة العلم؟ (٣)

أرانی\_وطلابی العزاز بمحضری \_ حریصا علی مر ضاتهم وفلاحهم کفانی عُنْ النائسهم بی، و بو مُحهم أراهم بداری آنسین ، وحیثا

### في مهنة التدريس

حل الطلاسم من علم ولا أدب أفقا يعز على عشاقه النُّجُب نفساً، وإن عشت كالصعاوك في النَّشب أعرز منى في نفسى ولا حسى

ما إن خلقت لتأديب الصغار ، ولا وإن تكن همى فى مهنتى بلغت فإن تقصر جهودى بى أعش ملكا حسنى يقينى بأنى لا أرى أحدا

#### تدريس و تدريس

أكل حظى من الدنيا بما رُحبت شرحُ الدروس، وإصلاح الكراريس انعم بها خِطةً فى فتْية رشدُوا فى العلم، لا بين صبيان مفاليس ما خُنتها قط ، أو آثرت لى عملا يو مًا سواها ، وإن أشقت نواميسى لكن شكواى أنى لا أرى أ فقاً رُحبًا بنى بى إذا فاضت قواميسى (٤)

 <sup>(</sup>۱) يعمل الشلاعر منذ تخرجه في االتعليم حتى الآن ، وهو من أكثر المدرسين مريدين بين طلابه ، وهو يعتز بهم كما يعتزون به .

<sup>(</sup>٢) االعزائز مفرده عزيز ، ومرضاتهم : رضاهم .

<sup>(</sup>٣) مهما يكن االاستاذ من العلم لاينتفع طلابه بعلمه ، حتى يالفهم ويالفوه ويخااطهم ويخااطهم ويخالطهم ويخالطهم ويخالطهم ويخالطهم ويخالطهم ويخالطهم ويخالطهم ، فترتفع بينهم حجب الكلفة ، وهذا معنى أن علم الاستاذ لايفنى عن أن يالفه طلابه .

<sup>(</sup>٤) القواميس: واحده قاموس وهو البحر .

### مقال الناس

شاء ما شاء ، لستُ رهنَ مقال ق ، وإن عابنى ، ورام قِــَالى وِزْرُه لاعلىَّ ، فى كل حال س يَسقط فى حَـــُيرة وضلال

أنا أدرى بَهِن أنا ، فليقل من إنا ، فليقل من إن يكن صادقاً حَمِدت له الصد وإذا كان كاذباً فعليه النا من يعلق أقداره بكلام النا

# الرضا بالكفاف

أن يُستـذَلَّ ، ابتغاء الـثراء فقير ، أعانى صنوف البـلاء وما إن بَطِرْتُ لصبْح الضياء يعف عن الذل والـكبرياء رضيت الكفاف صِياناً لوجهى وعشت بنفس أمير ، وزي في فا إن بَرِمْتُ لليل الدياجي ومن يَكُ مثلى قوياً حييا

# التعظيم المكروه

ليعظُم بي، تبا لهذى الما ثر (۱) مكانى رفيعاً فى السراة الأكابر ونهج العمى صعب كثير المعاثر فلست أراه بين أهل البصائر

یعظًمنی فی أعین الناس ناظری وقد زادنی فی عینه أنه یری یرانی بعینی غیره ، لا بعینه إذا لم یعظمنی لفضلی معظم

<sup>(</sup>۱) اللثماعر مكانة ادبية أكبر من مكانته الرسمية في اللةدريس ، وقد لقى طول حياته التقدير الرسمى بحكم أدائه الوااجبة في عمله، وكثير من دؤسائه وزملائه لا يعرفون عنه الا هذا اللجانب، ولهلها يفاجئون حين يرون له عند الآخرين حتى اللكبار مكانة أكبر ، هى اللكانة الأدبية ، فيبدءون في زيادة تقديره على الاساس الجديد الذي عرفوه له عند غيرهم ، ولم يعرفوه هم بأنفسهم اليستفيدوا من تعظيمه أمام الناس أن يعظموا أنفسهم بادعاء الرياسية عليه ، أو المزاملة له وهذا هو التعظيم المكرواد لأنه لايدل على معرفة صحيحة ، ( وظاظر المدرسة يسمى المدير في بعض البلاد العربية ) .

#### حب الحياة

فى غيب نفسك مثل النارفى الحجر فيك الدماء ، ولو أُثقِـلْت بالغِـيَرِ ولا تعزيت فى الخسسرَ ان عن ظفر به ، فلم يستبينوا حيلة القدر

ماحبُّك العيش إلا آفة كَـنَت فلستَ تبرأ منها طالما نبضت لولاهوى العيش لم تصبر على كبد لكن من قدار الأحياء حصنهم

# حسبي من النعماء

وو تنى شر النجاح السريع (۱)
فيبة المسعى بلاء أمريع
قدرى، وإلافهو خب طالصريع (۲)
أنى له — من كل وجه – قريع

يارب و فقى لما تبتغى ولا تُضِع مسعاى فى طاعـة ولا تَهب لى فوق وُسعى ، ولا حسـبى مِن النعاء حظ ، أرى

### المساوة االظالمة

لاتهنىء أخاً على نعمة حير حيرت لمن دُونه بأد نى غناء (٣) بل ، بأن نال نعمة لم ينلما غيرهُ ، إذ سما على الأكفاء فمن الظلم كلُّ عدل يسوى بين من ليس فضلهم بسواء وأذلُ الهناء ماذال شِبْعاً منه كلُّ الأعلينَ والأدنياء

<sup>(</sup>۱) الشجاح السريع يعرض صاحبه للمخاطر أكثر من الشجاح البطىء ، لأن اللخيبة بعسله . الخيبة تزيد الخبرة ، ولهذا تمنع الشكسة .

<sup>(</sup>٢) كل نعمة فوق طافة المرء فهي عبء عليه ، فهي تزيد في شقائه لا سعادته .

 <sup>(</sup>٣) اذا زال امرؤ نعمة دون قدره لم يسر بها ، لانها تذكره بطا ناله من ظلم واهمسال ٤.
 فلا ينبغى للعاتم أن يهيئه بها ، على حين أنه هو يحس بالتنغيص منها .

# ته:ئة مردودة

من القوم من لا یدر کون ترابی؟ توابع کی ، أو جیرة لجنابی و شکرا، وإن يثقل عليك عتابی أرى أنها دُونی، ودون ثوابی

تهنئتُنی أن نلت ما نال فوقه ولو خـ برونی فیهم ماارتضیتهم عفا الله عما خلتنیه وخلت بی کـ بُرْت ، فلم أشعر بلذة نـعمة

# بين الشباب والكمولة

وأجنى كى الخيرات من كل جانب (١) يساير رَكْبى فى جميع المذاهب(٢) وصِرْتُ عقيم السعى ، جمَّ المعاطب يصُنُ نفسه من عاثرات التجارب

حفظت شبابی، فاستراحت که ولتی فلما بلغت الأربعین وجدته ولو أننی ضید مدته لأضاعنی ومن يتأمل في العواقب راشداً

# حليه مُشكل

أفقروا أغنياءهم ، ثم لم يغنوا فقيرا ، فكلهم فقراء ثم زادوا الجميع فقرا ، وهاجواالسوء فيهم ، فعمت البغضاء واستبدوا بأمرهم ، فانطوى كل على نفسه ، ومات الولاء خال كل من أخاه عيناً عليه ففشا الجسبن بينهم والرياء

<sup>(</sup>١) أجنى الخيرات: أثمرها •

<sup>(</sup>٢) الركب في الأصل جمع داكب ، والمراد به الانشاط ، والمداهب : الاتجاهات ،

# حقوق الشباب

ولو سامنی فی السعی خوض جهنم؟ أضعت حیاتی کلها دون مغنم؟ وهل فخر ه غیر السطا والتقَحَم ؟ ومن بعده ذکری کاحلام نوس م سأعطى شبابى حـنَظه من رغابه أليس شبابا واحدا ، إن أضعته وأيُّ حياة الـرء إلا شبابه فأيامنا من قبله أهبـة له

### رسالة الحب

### نجوى

إذا أظلمت نفسى ، وضاقت مذاهبى به أهتدى عند اعتكار الغياهب ؟ وليس بأحْنَى منك أمى ولا أبى وسرى وجهرى بينشتى النوائب

تبار کت ـ ربی ـ هل بغیرك حبلهٔ ؟

وهل لی الانور وجهك مرشد 
فلیس بادنی منك حولی وقوتی 
ولیس بخاف عنك يُسرى و عُـسرتى 
ولیس بخاف عنك يُسرى و عُـسرتى

# الحسن المباح

یمتاده ، غیر ۱۰ باغ ولاعاد کالدار ، أودعها سری وأمدادی (۱) فی کالدار ، أودعها سری وأمدادی (۲) فی کف هیمان غیری أی مقلاد (۲) وأصطفیها بأشواق وإسعادی.

لاأعشقُ الحسن َ حلاً كالطربق، لمن لكن رغيبة نفسى منه مُعـُـصَـنة عندى مقاليدها طرا ، وليس لها آوى إليها ، فتصفيني مودتها

# کھجر کُمریح

فی حمی الله أنت ، إن شئت هجری فاذهبی، حیث شئت، فی غیر إصر (۳) من تَهن شِقُوتی علیه به ن عند دی، وأدنی الوعید بوغرصدری (٤) من تَهن شِقُوتی علیه به ن عندی فراق من لیس یبکی لفراق ، أو یستهین بقدری ولیکن ما یکون إن و جب الحسم ، وإن کانت الجحیم مقری .

### مهابط الصعود

محلِّـ قا بالحجا والفضل في دَأْبِ وكلُّ أمر بها من أعجب العجب غوصا إلى القاع، أوزحفاً على الركب فَهُــُهُمن الطبِّ والتطبيب في ريب

فى كل دارينال الفضل طالبُهُ الله يدارى ، ولا تفنى نقا يُضُها فالمجد فيها نصيب الهابطين له ياويلها بلدا أعيت أطبَّها

<sup>(</sup>١) االرغيبة: الشيء المرغوب . والمداد جمع مدد .

<sup>(</sup>٢) المقلاد : المفتتاح ، وجمعه مقااليد .

<sup>(</sup>٣) اصر: ذنب وثقل •

<sup>(</sup>٤) الشبقوة : الشبقاء ، وأوغر صدره ، يوغره : غاظه وأوقده ،

#### معاطب الحب

أقلت « إنى ً حبها » ؟ فليكن قد يُهزم الحب ، وقد ينتصر أ الحب جبار ، ولكنه قد يُهلك المحبوب عند البطر قد تأكل الهرة أولادها في الهول ، إن خافت عليها الخطر مقاتل الحب وآفاته كثيرة ، والأمن فيها عَرر (١)

# أسطورة الخلود

أيرجوخلودالذِّ كُرف الأرض ذوالحجا وكلُّ مَجَرَّاتِ الفضاء زوائل؟ ملايينُ نالوا فوق ماذات ، وانطوو الله كأن لم يكونو الوالحُـُظُوط دوائل (٢) توالت ملايين القرون بأرضنا فهل نحن ندرى ماأفاد ألأوائل؟ وما الكون إلا كالرؤى لمصيره وتبقى وجوه الله ، فهي المَـوائل (٣)

#### إباء

يسومنى الذل من لوأنهم خدمى نبذتهم كالأذى ، حرصاعلى كرمى قد سو دُنهم مخازيهم ، ومالهم من السيادة حتى الجدُّ في الهمم فن تكن غرَّبته همة عظمت فهؤلاء نفتهم خسة الشيم أيرتضى الذل من يسعى ليدف مَه عن الأذلاء حتى الطير والنعم

<sup>(</sup>۱) الغرد: السم من غرر بننفسه الذا عرضها للهلاك .

<sup>(</sup>٢) دوائل : منتفيرة .

<sup>(</sup>٣) االرؤى: الاحلام ، وأحدها رؤيا ، واالموائل : جمع موثل وهو المرجع والمصير .

<sup>(</sup>٤) سودتهم : جعلتهم سادة .

# ثلاثة أجيال

صرت أما ، فجدة ، أمم ماز لت - كما كدت - طفلة فى الذاء لا يربى الزمان منكن إلا جسدا كالنبات فى الأحياء أمم تبقى العقول نائمة في كن ، إلا للفى والإغراء ليس عنكن غنية ، ولأنات معين النعاء والباساء(١)

#### خفة الجماهير

يصونها عن مجاراة الأخــــاء إلا استجابت له من غــير إبطاء إلا بأذن عن الإرشاد صاء(٢) حتى تُـــد برمثل الإبــلوالشاء(٢) هذى الجماهيرُ: لاعقلُ ولا أدب ماقام فى الأرض دجَّال ليخدعها ولا دعاها إمام للهدى فصفت هى « الرعية » لا تزكو معايشها

# حکمتی

حكمتى حيثُ كنت في سلبى أن فق منها ، و ُذخرها في كماء الايطيق الأنام سلبى إيا ها ، بغير استنزاف كلِّ دمائى وبها لابغيرها أنا إنسا نَ يُرجى للنفع والضراء وإذا فاتتنى فلست وإن أع بد سوى رِثَمَة لدَى العقلاء

<sup>(</sup>١) غنية : غنى ، والمعين : اللنبع ،

<sup>(</sup>٢) صغا يصغو: ماال ٠

<sup>·(</sup>٣) تزكو: تطيب ، والشاء: جمع شاة ، الغنم ·

# شکوی مرفوضة

لقد ظلموكم ، ثم منوا بظـُـلمهم عليكم ، كأنَّ الظلم :ممة ملعم وصاحوا ه اشكرونا ٥ فاستجابت قلوبكم وألسُنكم بالشكر دون نجمجم (١) فماذا إذن تَشكون بعدُ ، وأنتمُ لَجبْ نكمُ عَظَّمتُم كلَّ مجرم لعَـُمرى ، ما أنـ تُم لغير كُطفَـاتِكم بالمُهل ، فمن يصبر على الظلم يُظلّم

#### حسن النساء

فإذا مأحر من منها فلا فقينة تُذكى مواطن الأهواء (٢) من يـفَل « إنهن أجمل منا » فهو غِرفي بادى العمى والغباء نحن بين الأحياء أجمل منه\_\_\_ن ، وأغنى في نخوة وذكاء

### الحب والحرب

امض ، ثم امض ، باسلا ، إن أردت الفوز في الحب ، وليكن مايكون. ليس كالمَـزم والشجاءة في الحر ب، وفي الحب، إذ تَحـَار الظنون فإذا لاح منفذ فارم ، ثم ارم ، وأقدم كمن عراه جنون صرعةُ الحب دونَهَا صرعة الحرب، وإن الشهيد من لا يخون

<sup>(</sup>١) تجمجم : تردد ، والسن : واحدها لسان .

<sup>(</sup>٢) تذكى: تحرك وتشعل .



رحلة مرهوبة

ياحصانى ، قد هز نى الليل ، والأخطار بينى وبين حبى كثير غير أن الوفاء بالوعد حتم في الهوى ، كيف ساء فيه المصير فا. في في طريقها - ولنا الله من في طريقها - ولنا الله من معين للهو ف ، وذُو العشق مثلها إذ يسير (١)

<sup>(</sup>١) ان العاشق سريع في سيره الى محبوبه ، وكذلك الخيل .

## لا زهر فيهن

عن حبهن ولو جاوزت سبعينا تَزْهدهُ ينبَذْ، ولوكان ابن عشرينا وللحربق وقودا حين يَذْوينا(١) فيه الحياة، فجافاها، ولو حينا أخشى زمانا أرانى فيه منقبضا مازهدُهنُ سوى زهد الحياة ، ومن والـعُودُ للزهر ما اخضرت منابته والموت أكرم بالإنسان إن زهدت

#### جنة العمر

خير ما أحرز الفتى زوجة تر عى حماه كأمه فى الصيان(٢) جنة العمر هذه ، من يُحزُها يتملك شتى مزايا الجنان(٢) لا تطيب الدنيا بمال ، ولا جا ه ، ولا شهرة ، ولا سلطان إنما تجمل الحياة لزوج ين ، بحب قلبا هما يخفقان

# الزواج نصف الدين

صد قونا ، فأبلغوا في هدانا حين قالوا «الزَّواج نصف الدين» ليس يستمر ي العزوبة - محتا را - رشيد ، إلاَّ لضُرِّ كين كين كيف تحيف تحيكو الحياة من غير أولا د وزوج ، نحبهم في يقين كل أمجادنا شَقَلَ بيت أمين كل أمجادنا شَقَلَ بيت أمين

<sup>(</sup>۱) ذوی النبت : ذبل وجف .

<sup>(</sup>٢) الصيان: الصون والحفظ.

<sup>(</sup>٣) يحرزها: يحصل عليها • الجنان مفردة جنة •

#### رباعيات اسرية

للشاعر في أسرته ولا سيا أولاده حكثير من والشعر الاسرى ، ليس يعمر ف هو نظيره لشاعر في العالم ، وشعوره و الاسرى ، منعكس على شعوره بالناس جميعا ، بل على الكون كاله ، وفي كثير من قصائده ورباعيانه حده خلال المجموعة وغيرها حما ينضح عليه شعوره العميق وإيانه بد والوحدة الإنسانية ، و و و الوحدة الكونية ،

وبعض الرباعيات التالية خاصة بمن رزقهالله بهم من أولانه الاربعة : ابنين وابنتين على النوالى ، وهم : « فيصل ، وهو البكر ، واسمه عرب ، معناه السيف ، أو القاضى الذى يفصل بين الناس فى قضاياهم ، والثانى « تيمور ، واسمه تركى ، معناه الحديد ، أو الصلب المتين ، والثالثة «سوفيا» واسمها يونانى ، معناه الحكمة، ومنه كلمة «فيلسوف» أى محبالحكمة ، والرابعة « أفرين » وتمد الهمزة أصلا ، واسمها إيرانى ، معناه الخلق أو الخير، وكان يطلق على روح الخيراً وربته فى المجوسية القديمة ، وقد حرف في عاميتنا فصار «عفارم» أو «أفارم » بمعنى «حسن، وتقال عند الاستحسان عندنا حتى اليوم ، ولا يعرف الشاعر والدا سبقه بمثل هذا الاستحسان عندنا حتى اليوم ، ولا يعرف الشاعر والدا سبقه بمثل هذا الاستحسان عندنا حتى اليوم ، ولا يعرف الشاعر والدا سبقه بمثل هذا الاستحسان عندنا حتى اليوم ، ولا يعرف الشاعر والدا سبقه بمثل هذا الاسم لا بنته .

وله فى تسمية أولاده , فلسفة ، أو هى — على جهة النواضع — وجهة نظر خاصة مستقلة ، فهر يتوخى فى أسمائهم أن تنطق فى كل الالسنة بصه برة واحدة ، وكل اسم منها منقول من لغة أمة تختلف عن غيرها ، فبيته ,عصبة أمم ، صغيرة ، وهذان الجانبان فى التسمية يرمزان إلى شعوره بالوحدة أو , الاخوة الإنسانية ، وإلى نزوعها إليها ، وعمله لها أيضا ، وهدنه الاخرة شعبة عنده من , الاخوة الكونية ، فى رعاية الله , رب العالمين ، وهو يشعر بهذه الاخوة واحدة ، وينزع إليها ، وذلك كله واضح ناضح فى الرباعيات هنا ، كما هو واضح ناضح فى تسمية أولاده معا .

وهو فى كل تسمية يقصد المعنى اللفوى للاسم فى اللغة المنقول عنها كما سبق توضيحه ، ولا يقصد فى أى تسمية أن يكون ابنه مثل , فلان ، الذى يشاركه فى اسمه ، أو أن تكون بنته مثل , فلانة ، الني تشاركها اسمها . وعلى وجه التفاؤل يلاحظ هو في تسمية كل بن أن يكون فى اسمه معنى السيادة والقوة ، مما يلزم للرجولة العظيمة ، كما يلاحظ أيضا فى تسمية كل بنت ما يليق بالأنو ثة الكريمة ، لأن الشاعر العظيمة ، كما يلاحظ أيضا فى تسمية كل بنت ما يليق بالأنو ثة الكريمة ، لأن الشاعر

يتعامل فى حياته بالمعانى لابالاشخاص ، وهو يعرفهم بها ، ولا يعرفها بهم ، لانهم زائلون أو صائرون وهى ثابتة باقية ، وإنكان — مع ذلك ولذلك — حريصا على أن يعرف لـكل شخص فضله تاما .

ومن مسئلزمات المروءة وواجباتها وآياتها أن يعرف الرء لكل ذى فضل كل فضله ، وأن ينوه به . وفي سبيل ذلك اختار الشاعر اسم ابنه الاول عربيا ، لان العرب أصله ، وفيهم ظهر الإسلام — عالميا — فتولوا نشره ، وكونوا مع غيرهم ثقافته وحضارته ، فالشاعر مدين بحياته لقومه العرب ، وهم أولى به لانهم أقرب إليه ، وأصحاب أكبر فضل عليه . واختار لابنه الثانى اسما تركيا ، لما للترك من فضل ، أهمه الدفاع المسلح عن الإسلام فى بعض العصور ، كما أن فى عروق الشاعر — من جهة أسرة أمه — دما تركيا . ثم اختار لبنته الكبيرة اسما يونانيا اعترافا بفضل ثقافة اليونان على الثقافة عامة ، ومنها ثقافة قومه العرب ، ولاطلاعه هو على فلسفتهم القديمة وإعجابه بها ، واختار لابنته الصغيرة — وهى الاحيرة — اسما إيرانيا ، لما الإيرانيين من فضل على حضارة الإسلام وثقافته الادبية ، ثم لاطلاع الثاعر على هذه الثقافة ، وإعجابه بها .

### <u>َ</u> فيصل

حب لطفلى – يارب – طول البقاء ومزيداً من حكمة وهناء وفراغا يُملّي له فى تملى السكون حتى يرى سنا الأشياء (١) ووراغا يُملّي له فى تملى السكون حتى يرى سنا الأشياء (١) ويُربه سنك فيزدا دَ يقيناً بحسنك الوضاء فيجب العباد طُراً ، ويحبو هم نداه عفوا ، لمحض الإخاء (٢) ويحبو

<sup>(</sup>١) السنا : النور .

<sup>(</sup>٢) يحبوهم : يعطيهم ، نداه : كرمه واحسانه ،

### فيصل وتيمور

ورِثَا عَن أَبِيهِمَا النظرِ النَّا قب، إن يِّرْم لم يَـفُتْـه بعيد و ُعزوفاً عن الدنايا كأبنا ء الملوك العظام، ليس يميد(١) وغراماً بالخــير والحق والحســن ، كما هــام بالفــدا. شهيد

سوفيا في طفولتها

وما أُمَيْ لِحَهِا كالبرعم النضر وذو َّبَـت كلِّ قاسِ منه كا الجر يه فُرُو ، ليطْـُفرَ منصدرى على الأثر حظاً الوحيدِ أتى شيخين في الكبر

بُنَـيَّــتي ما أَحيــلاها ، وأوْدَعَــها قد فجَّـرَت في الحشا أقصى منابعه إخال ُ قلمي َ اإذ تحبُو لتأ تِيَـني \_ غَإِنَ أَعِشْ تَــُلقَ مِن حِي وَتَكْرِ مِتِي

# صغيرتي «أفرين» في المهد

« أُختى» ، لا منك كل صغير وَكَـقِهُـْــِت ثَدَيبِهِــا بغــير درير(٢) يوما ، ليچـُبرَ منكِ كل كسير ما نلت مِنْ عطف ومن تقــدير

بنتي لأنت ، وإن دعوتك فاخرا قَبِـلَتُـكُ أَمِي ، إِذْ وَلِدُنْتِ بِدَارِ هَا و حنــَا عليكِ أبى ، ولم تستــكملي لم تَــْأَقَ أَخْــت أو أخ لك منه.ا

<sup>(</sup>١) يميد: يهتز ، العزوف: الانفة .

<sup>(</sup>٢) قبالتك : استقبلتك عند الولادة ، ومنه القابلة ، وهي المرأة التي تأخل االولد عند ولادته ، والدرير كالدر: اللبن ، ومعنى الشطر االثاني أنها وضعت ثدييها في فمك دون أن يكون فيهما لبن ، لكبر سنها .

#### بين زوجين

أنت أغلى الثساء عندي ، وأعلا هن ً قدراً ، وفي رضاك حياتي. أنت إليفي، ومنكو ُلدى، وفي كمتر يك تدبير مكل مافي حياتي ما بنا حاجة " إلى مدلا عيني " وقلى عن طيبات حياتي وحیاتی ــ لاشك ــ أنت ، ففیم الـــخُلف فینا ، ما دمت ِ أنت حیاتی ؟

## نفثة جارة لجارها

«أراك \_ إذ ما كنت عندي \_ صامتا وإن كنت في رهط تدر و تعسل (١) وإن جاه ضيف كنت أعذب ناطق و حف به من سحر أنْسِك مَعْفل

أمالي حظ من حديثك مثلهم إذا لم أكُن أولى عا أنت تبذل ؟ أليسَتُ أَحَقَّ الناس بالبرِّ جارةٌ طواك وإياها \_ على الـبرِّ \_ منزلُ 4

### الالفة الزوجة

ما أنت خـــيرُ امرأة ولا أنا خــيرُ رجـل کم قدد رأینا بشرا وسنری ، ولا زلل(۲) والإلف 'يعمى وُيصـــم" -كالغرام - إن يَطُلُ (٣)

<sup>(</sup>١) يدر : يسيل بالدر وهو اللبن ، ويعسل : يسيل بالعسل ، والمعنى : انك تتكلم كلامة

<sup>(</sup>٢) أي رأيت انت كثيراً من الرجال ، ورأيت انا كثيرا من النساء ، ومع ذلك لم تخطئي. ولم أخطىء .

<sup>(</sup>٣) الالف مصدر كالالفة : والمعنى أن الالفة كالحب االذي يعمى الانسان ويصحه عن عيوب. محبوبه .

أطيب الطعام

إذا ما جلستُ إلى سُفْرَتى فأدنى طعام هو الأطيب(١) فلا تمهلينى إذا جئتهـا و جُودى على بما يقرب فإن تسعفينى بخبز وملح فإنى سأننى ولا أعتب ولست بليدا ، ولكن تسوغ السُّطوم إذا استحكم المذهب(٢) عتاب جارة لجارها

«حبو تَكُ مافی وسع مثلی كلّه ومالی إلا ما هواه إهابی هوای وصبری واحتشامی وطاعتی و طُهْ۔رَ یدی فی محضر وغیاب و خاصمتُ أهلی فی رضاك، وإنهم لأه لی،و سعدی سعدُهم،وعذابی... (۳) ولیس لأنثی أن تصول ببأسها ۔ ولیس لها بأس لصون جناب» (۴) میتی

أم بيتى أم لأهلى جميعا وأبوهم أنا صغارا وشيبا هكذا الزوجة الكريمة والزو جُ ، لشتى ذويهما، إن يُصِيبا فإذا استوحشا بعيدا عن الأهــــلَيْن لم يعرفا لنعماء طيبا والأخـلاء في الحياة عزاء حيما يعـدم الألوف ويبا(1)

<sup>(</sup>١) السفرة : هي ف الأصل طعام المسافر ، وتطلق الآن بيننا على اللخوان والمائدة .

 <sup>(</sup>۲) تسوغ: يسهل بلامها ، واالطعوم: مفردة طعم \_ بضم فسكون \_ وهـ و الطعـام ،
 والمذهب: طريق اللذهاب ، والمرالد هنا طريق االطعام ،

<sup>(</sup>٣) أي : وعذابي عذابهم .

<sup>(</sup>٤) البأس: القوة ، والجناب: اللجانب ، أى ليس للمرأة أن تحمى جانبا بالقوة ، لأنها لم تخلق للصراع .

<sup>(</sup>ه) أن يصيباً: أن يبلغا الصواب ، والمعنى انه ينبغى للزوج أن ينظر اللي اسرته واسرة زوجته معا كأنه أبو الاسرتين ، وكذلك اللزوجة كأنها أمهما .

<sup>(</sup>٦) االألوف: الشديد الآلفة لمن يخاللط وما يخالط ، والمعنى أن الألوف شديد التعلق بنسبه وصهره ، قاذا عدم حبهم أحس بالفجيعة واالقطيعة ، فيتعزى بالأصداقاء ليهون من مصابه .

# مصرع شقيق(١)

أقحقا مات عبد المـ الله الله الله الله الذن، عُظمَى الكُرَبُ العمر الوَصِب ؟ (٢) كيف أمى وأبى من بعده وها فى كُـ بْرة العمر الوَصِب ؟ (٢) إن يكن مصرعه قد عَصنى فهما فى عَيْم منه المجب (٣) كفف نفسى لهما فى أمركاله أين أنكل الأخ من أم وأب (٤) كفف نفسى لهما فى أمركاله أين أنكل الأخ من أم وأب (٤)

# على قبر أخى

نادی الأصبل، فلمأوف عهودی (۰) بَرْدُ المنایا فی دمی ووجودی محلولة ، قد آذنت مجمود (۱) حسمی، علی عنت ، لفر ط همودی عاهدتُ نفسی أن أزورك كلما مازُرتُ قبرك مرة إلا سَرَى فأرى قواى مهيضة ، ومفاصلي فأجر كالميدت المفاجيء بعشه ـ

<sup>(</sup>۱) أصفر من الشاعر بنحو ثلاث سنوات ، ليس بينهما في الميلاد الا شقيقة توفيت رضيعة ، وقد كان أول ربيب وتلميذ له ، توفي وهو في السابعة والعشرين في ۲۸/۱۲/۱۹۱۰ .

<sup>(</sup>٢) الكبرة: الشميخوخة ، وصب وصبا ، كمرض مرضا في الوزن والمعنى ، فهو وصب ،

 <sup>(</sup>۲) غصه : اعترض في حلقه ، والغصة من طعام ، وتستعمل في الماء مجازا كما هنا ،
 واالعيلم البحر الكبير ، واللجب ذو الأصوات االشديدة المختلطة لتلاطم أمواجه ،

<sup>(</sup>٤) الثكل : فقد الولاد أو اللحبيب ، والمعنى : أن تكل الانسان الخاله (هون مما يلقى فى فكله والداه .

<sup>(</sup>ه) الأصيل: العشى ، وقرب الفروب .

وكان الشاعر عقب وفاة شقيقه قلد اللتزم أن يزور قبره اللقراءة عنده كل يوم بعد صلاة العصر ، أو قبل اللفروب ، فكان الاصيل يناديه اوعده كلما حل ، ليذكره به ، وصارت اللزيارةعادة لله متعارفة في أهل قريته « تونس » كلما نزلها للزيارة أهلكه ومطاهلا صباه فيها ، وجرى على هذه العادة غالبا ، فلما توفيت أمه بعد ذلك ودفنت في قبر جنب قبر شقيقه جرى على هذه الزيارة دائما ، وعزز هذه العادة دفن المبيه ثم أبنه في قبر واحد مع شقيقه ،

 <sup>(</sup>١٦) المعنى : انى عند زيارة قبرك احس \_ والله اجر جسمى فى مشقة \_ كاننى ميت فوجىء
 يالبعث من قبره ، فهو يتحرك أول سعيه فى وهن وعداب .

# اً مِّی و بکری

إن رسماً يضمُ أمى وبكرى لحقيق - فدًى له - نصفُ عرى فهما فی حمی السماء تجناحا ی ، یطیران بی ، لأبلغ أُمری طالب حسَّلقا مُعنالك بي ، حسستَّى خلتُ الدنيا بأمرى تجوي أنا والحكونُ فيهما قد يُجمُـ منا فبدًا \_ في اجتماعنا \_ كلُّ سرٍّ



# أتمى تحضن بكرى

نَجَـمان في أفقي ، يمـدى ضياؤها -فيمنهج الله -سفي،طالماسكطما

أمى وبكرى معاً! طابت غِرالُسهما أُصلاً وفرْعاً ، وداما للنعيم معاً إليهما ينتهى حبى وتركرمتي وفيهما أتميلي الخير مجتمعاً يا تُحبَّهُ مَجلِدًا بالبِرِّ ضَمَّمَهُ الصَّهُ ويُحسنَهُ الصورة ، في رحضنها اجتمعا

### كمسرًات أب

ما يغطي - لو فاض - كل الحمال عاش لى « فيصل " على الأحيال يتوالى بنوه جيــ لا َ فِيـــــ لا المــالي وفق ما ينبغنى لأهـــل المــالي س ، دعاة الهدى ، عداة الضلال

في فــؤادي من المسرَّات بِا بني لا أبالي بأن أ.\_وتُ ، إذا ما في سماواتهم قيامــاً على النــــا

# الأطفال في النوم

ن ، وقد راودَتهمُ الأحسالُم ما أُحيْـليَ الأطفالَ حين ينامو وتواكَت على وجوهِمُ أطيعافُها ، مثلما يرفُ الحمام فانقب اض مُحبَّب والبساط و عبوس مُستَمُلح وابتسام 

#### نور حياة

آقاُ قُه بالرضا والبشر والأَلَق فيث وَليت حفَّت بي ملائكُـهُ وسدَّدتني بمـا تَهديه من طرُق. وجنَّ بَـــْنني زوايا التيــه والزَّلَـق فأنت ضَوْني ، وإن سدَّ الدجي أُفقي:

في نورعينيكَ ، ألقيَّ الـكونَ حافلةً " يا «فيصلي» ، عشت لي أنساً و مَر حمةً

#### بين الجد وحَـفَـدته

ويهترُّ من فرط الأسى ، فيغمغم الهم خير مايد عو، لـيَبْ قُوا و يَسلموا وقورا ، ولو أن النوائب تحطم على وجهه مِثل الهــــــــــاء يخيم

بنفسی أبی ، یبکی لتودیع صِبْدیق ویحضُّنهم طرا – مع الوهٔ ن – داعیا ویمنی به من قبل – جَـُلداعلی الأسی ویمدی به من قبل – جَـُلداعلی الأسی و کنت إذا و دعت ه قبلهم – أری

# الحفدة أغلى من الأبناء

وغمغم وهو يزفر بالدعاء سوى وجه تقبّض بالهباء فف و قارم عند التنائي(١) كأثور المقال، بلا مراء(٢)

یکی شیخی أسی لو داع و ُلدی ولم یک شیخی أسی لو داع و ُلدی ولم یك \_ إذ یودعنی \_ لیُـبدی أمن مُرَّ رَكَبَر مِ تَهافت أم تحنی ً « لأغلی الو لد و ُلد الولد » حقاً

# قبر أمى وقبر أخي(٣)

قبرُ أمى جارُ قبرِ أخى شَـِ بْرُ طَفَلٍ قَامَ بِينَهُمَا هَلْ يَرَاهَا ، أُوتِرَاهِ ؟ إِذَنَ طَابِ نُزْلُ ضَمْ شَمْلُهُمَا(٤) لا ، فويل القلْبِ محتقنا إذ يرى أحّـبا بَهُ رِمما حِيرةٌ لن يلتقُوا أبدا يَاكُهـا صـْيرورةً تُقدُما! (٥)

<sup>(</sup>۱) تهافت : ضعف ، وتفكك وتساقط ، تحنى : مال ضعفا ، الثنائي : التباعد ، والوداع .

<sup>(</sup>٢) اللولد: الأولاد ، المراء: التنازع في الشيك ، ومن الأقوال المأثورة في مصر « أغلى الولد ولد الولد » ومعناه أن حفدة الانسان واسباطه اعز من آبائهم وامهاتهم عنده .

<sup>(</sup>٣) توفيت في يوم الأربعاء ٢٥/٦/١٩٥١ .

<sup>(</sup>٤) النزل ( بضم فسكون ، أو بضمتين ) منزل الضيف .

<sup>(</sup>٥) الصيرورة: التحول . قدما: الى الأمام .

### المعزِّية المجهولة

[ من عادة المرأة فى قرية الشاعر وجيرتها أن لا تخرج للطريق سافرة ، بل تتججب بكساء صفيق شامل هو البرد أو ، البردة ، كما يسمى هذاك ، وهو من الصوف الحشن تديره المرأة حول جسمها ولكن فضفاضا حتى لا يصف جسمها أو يشف عنه ، أو يظهر جارحة حتى الوجه أو العين .

وقد جرت عادة الشاعر غالبا منذ وفاة أخيه ، ودائماً بعد وفاة أمه \_ وهما في قبرين متجاورين \_ أن يزور مقبرة قريته يومياً قبل الغروب ، ويجلس هناك على دكة أو مصطبة مبنية أمام قبر نساء الأسرة الذى دفنت فيه أمه ، ويقرأ ما تيسر من القرآن للدرس والعبرة والقربى .

وكان مرة فى جلسته المعتادة هذه عقب وفاة أمه ، وهو مستغرق فى القراءة ، إذ مرت به ا.رأة بجهولة ملتفة تماما ، ولم يتنبه لها حتى حاذته ، فقالت له ، اقرأ يا ولدى ، اقرأ ، والله ، ما كان مثاما أم ، ولا كان عزيز عليها مثلك ، ثم سارت مبعدة ، وهو مأخوذ فى دهشته من أثر قولها البليغ الذى نفذ فى قلبه وعقله ، وعزاه كالم يلق من أحد، مع أنها عامية جاهلة كسائر من هن فى سنها من نساء القربة ] .

عبرَتْ بِي أَمَام قبرِكِ \_ يَا أَمْ أَ \_ أَصِيلًا أَتَلُو مِن القرآن عبرَتْ بِينِ القبور ، ومَا عِلْم \_ \_ \_ ي سوى أنها من النسوان مُ قالت \_ والبرد يحجُّ بُها \_ مَا لَمْ يَجَد مث لَه عَزاءً حَذانى «وَ لَدِى ، لَمْ تَكُن كَأْمُكُ أُمْ الو غلا عندها \_ كذلك \_ ثان »

# الشيخ الأرمل

أبي به «تونس) يشكومن ضنى الكبر ياليت أمى قد عاشت لِــَــرُ المه مازلت أعهدُه جَــلدًا ، فمذ رحلت قد خــًـــــمُفته يتيا ، بل أشـــدَ ضنى ً

ووحشة النفس فى أيامه الا أخر والزوج أحنى حمى فى ارذل العمر (١) عنه تهاوك، كجذع شاخ ، منقعر (٢) والشيخ أو كمى وأو عى من ذوى الصغر (٣)،

### على قبر أبي(١)

بواً الله أبى جـــنتّ فلقد كان سماوي الخصال كان لله أبى جـــنتّ فلقد كان سماوي الخصال كان لله وليًّا شخارها كأولى العزم، على أكرم حال (٥) ما حنى رأسا لغير الله في كرّ بَةٍ ،أوحادعن سمْـت الرجال (٦) عاش للناس أباً براً ، كأن كأن كالْم في عطفيه بعض العيال

<sup>(</sup>۱) رئمت الطفل ترأمه : عطفت عليه ولزمته ، فهي رءوم ، وأرذل االعمر : اشده ضعفا. وسوءا .

<sup>(</sup>٢) المنقعر : المقطوع من أصل جدوره .

<sup>(</sup>٣) الشيوخ - فى ضعفهم البالغ - كالصفار فى حاجتهم اللى العطف والخدمة والضبط: ثم شتان الطرقان ، فمن السهل ارضاء الصغار بالتافه والحيل الكثيرة ، وضبطهم بالحزم والزجر، ولكن من العسير الرضاء الشيوخ أو ضبطهم بلالك أو نحوه ، فهم يعرفون وجوه الحيال ، ويتألمون منها سواء تكلموا أو سكتوا على مضض ، والشيخ يذكر - ولو فيما بينه وبين نف غالبا - فضله على أولاده ، ويطمع منهم عبثا أن يعاملوه كما عاملهم صغارا على قدر طاقته فى الحب والخدمة والفلاء ، ويزعجه أى تقصير ولو تافه ، وينسى أنهم لايستطيعون أن يحبوه ويخدموه ويفدوه كما عاملهم صغارا ، مهما يبالغوا فى بره ، وهنا الفاجعة اللتي لانجاة منهاباى قوة أو حيلة .

<sup>(</sup>٤) توفى في مايو سنة ١٩٥٦ ودفن مع البنه في قبره .

<sup>(</sup>٥) الولى المخلص اللذي أخلصه الله لنفسه ، أولو العزم: االأشداء في التمسك بأمر الله.

<sup>(</sup>٦) حاد: مال ، السمت: هيئة أهل الخير ، والطريق أو السيرة ،

# مصرع فيصل(١)

حياتى جعيماً لا تطاق بحال؟ نجاة جبان عند حرقتال؟(٢) ولكن ورائى خُداتي وعيالى لتقصير عمم ، أو لقسوة خال؟(٣) أأ فقد بِكُرى حين شب ، ولاأرى أأ فقد بِكُرى حين شب ، ولاأرى أأ بخع نفسِى ، ناجيا من عذابها ولو أن ما بى قاتلى لأراحنى أأترك م للذل يصلون ناره

### حنينُ ثــاكل

فیات یاولدی خابر مُفتقد فی ثری النَّکَد فی لقاء غد! خانسنی کجلدی إذ فقد تُك یا صرت منقمرا لیت لی أملا

# أرق الشكل

لى راحةً فى مكتبى أو مرقدى (٤) أو رُحتُ أكتب ما بنفسي تعنيد وأبي القرار به لِفَرْط تلدُّدى (٩) مُضربت بطَلْق عند تُورْب المولد

أسفى عليك جفا كراى ، فلم يدع إن مُقتُ أقرأ عِفْتُ ما أنا قارى أو عدتُ أرقد مل جنب مضح عى فأ بيتُ أخ بط لصباح ، كحامل

<sup>(</sup>۱) توفى غريقا فى مياه االحوض المحيط بالقرية وهو الذى يمتلىء كل صيف من الر فيضان النيل وقد دفن فى قبر عمه وجده ، وذلك فى ١٢ سبتمبر سئلة ١٩٥٦ علقب وفاة جده بأشهر . (٢) أبخع نفسى : اقتلها .

<sup>(</sup>٣) المخلة : الصديق والصديقلة ، والمراد هنا الزوجة ، صللي اللنار : الحترق بها .

<sup>(</sup>٤) اللكرى : اللنوم : كراى : نومى . المكتب كالمكتبة : مكان الكتب والكتابة .

<sup>(</sup>٥) اللقرار : الاستقرال : وتلدذ : تحير متبلدا ، أو تللفت يمينا ويسلادا .



مُجميزَة تحضن َ قبرَ بن

طوَبِي لَجْمِيزة : أغصائها انتشرت لتدفع الشمسَ عن قبرين في حدَب (١) قبرين خدَّين : في هذا أخى وأبي وابني، و جارتُهم أمي على كَيْب (٢) أمّي التي غرستها — قبلُ — بينهما براً بأموات أهليها وأهل أبي لى تحتها مجلس ، أتلو «الكتاب» به في كل بوم . أصيلاً ، واصلاً نسّبي

<sup>(</sup>١) حدب: عطف ،

<sup>(</sup>٢) كنب : قرب .

#### كنية موجبة

کان، الکنه غدا کی عذابا(۱) حد برة، واستطار رشدی اکتثابا أو أُلْدِهُ للموت قَبْلیِ احتسابا(۲) بعد توسیده بِکفِ الـتراًابا ؟ « یا أبا فیصل » نداء جبیب می کُلِّ ما مس مسمعی دار رأ سِی لیتنی لم أکن ، ولم أنزوج کیف أکن یه فازهو کامسِی

### كنية محيرة

وكم سر"نى - قبــلُ - هذا الدعاء كُنـِـيتُ به - أصطلى فى الشفاء فيشقى بــموتين ، كى لا أساء؟ أكنَّى « أبا فيصل » للوفا

دعیت «أبا فیصل» باسم بِکُـری فلما طواه الردَی صرت – أنی ولکن ، أیطوکی اسمه فی حیاتی معانی معانی سابق معانی سابق معانی سابق

### الجنسان في المحن

کأنها عمریت فی الهول عمرا بی (۳) أمضِی الأمور بعقلی ، لا بأعصابی تهدد ننی بالآفات أوصابی کی لا أضیع مما بکری وآدابی تأبی علی گوجومی ، وهی واله آنی رجل بی مثل ما بك ، إلا أنبی رجل قد رُضْت نفسی علی الصبر الجمیل، ولو فلا تزیدی بلائی ، واحمدی دعتی

<sup>(</sup>۱) جملة « يا أيا فيصل » مبتدا وما ياليها الخبر .

<sup>(</sup>۲) احتسابا : ودبعة عند الله .

<sup>(</sup>٣) الوجوم: العبوس واطراف المراس من شدة االحون ٠

#### امنيات حزينة

وإن نكن فيها أُسارَى العذاب حتى أراه ، وهو زينُ الشياب بعدُ ، ونحيا معهم فى تحـَـاب فالخوفُ فى الخلد وراء التراب

باليت دنيا الأرض دامت لنا باليت بِكُوى «فيصلا» عاشلى باليت بِكُوى «فيصلا» عاشلى باليتنا لله تنا فوق تراب منا

### عيد ميلاد أسيف

عيد ميلادى الأسيف يناجيني بفيض من فاجع الذكريات قد طوى الموت و الدى اللذين استقبلاني ، وجاهدا لحياتي وفتاى البكر الذي غاله النيال ، فأغرى قلبي بحب المات غاله النيال بعد يومين من عيال بعد يومين م

#### هل طفل صغير ؟

تقول لى ابنتاى — وقد يئسنا من الأطفال \_ «هل طفل صفير؟» فقلت « بحسبنا — ولنعم أتم — ثلاثتُكم ، فمفنمُكم كبير غداً — إذ اتكبرون — يحيطمنهم بركل منكم جمع غفير وإن شاقة \_ كم الأطفال يوما فلل جيران أطف \_ ال كثير »

<sup>(</sup>١) كانت وفاته في الثائي عشر من سبتمبر وموالد الشعاعر في العاشر منه .

# ا**خ**شي على ابني

لم يلق من في مزاياه تؤاخيه(١) تهدى إليه، ف تُرضيها مساعيه؟ وتستمدُّ عُلاها من معاليه

أخشى على ابني تباريح الغَـرام، إذا العبقريُّ النبـيل الغرُّ ، كيف له بنات حواءً ، هل فيكنَّ صالحةٌ ﴿ تركاه كالأم في عزم ، فتُحصنُه

### مطالب الأبناء

میاراً عطابُ ا بنی کی تکون له وحرزُ در ّاجة \_ لوشئت \_ يُعييني ولو عزمتُ لجاءتهُ ، وسائقَم الكن تُعروض حياتي لا تعلُّم بني (٦) \_غير الكفاف وبذل الفضل،من دين؟ ودائنُـُوا الناسِ ليسوا بالسلاطين

وهل بليقُ بمثلى أن يـكون له إِن السلاطينَ من دا نُوا نفوسَهُمُ

# كل فتاة بأبيها معجبة

أمَّلتُ \_ ربةَ حكمة وصــواب ؟ وجُـداً ، برفعتها على الأتراب(٤) فى الفن والتــدبير والأداب(٥) وَيَقينِهَا بِالــــبرِّ والإعجاب

«سو فيا»العزيزةُ ، هل تكون غدا\_كا إُنِّي أراها في البدات ، فانتشى سَبِقَــَت \_ بِفَصْلِ ذِكَانُهُمَا وَ خَلا قِهِا \_ وزهـتُ بوالدِها ، وعزتمِ نفسها ،

<sup>(</sup>١) التبريح: الشدة والتوهج ، جمعه تباريح .

<sup>(</sup>٢) االغر : من لم يجرب االامور . والخلة : الصديقة .

<sup>(</sup>٣) االعروض : مفرده عرض ( كسيب ) حطام الدنيا . لا تعنيني : لا تهمني

<sup>(</sup>٤) الاتراب : في عمر واحد

<sup>(</sup>٥) الخلاق : الخبر العظيم .

#### عبقرية طفلة

أَنت ِ ﴿ بَنَّى ﴾ وإن دعوتك هأخى ﴾ لزايا رجو ُمْ \_\_ا مذ وُلدت ِ إِن تَكُن في بنات ِحواء \_ يا هأَفْ رينُ ﴾ \_ من عبقرية ، فهو أنت ِ قد علوت اللّه دات حُدْقاً وعقلا ولقيت الإكبار في كل بيت بوأثار الحساد فضلاً ع فابق ها عليه مُحددت

### ذخيرة لا تورث

اليتنى أستطيع توريث أولاد دِى َ شَنَّى مَا حُزُنُه مِن عَلَوْمُ مِثْلُمَا يَسْتَطيع دُو المَالُ توريــــث ذَوِيه مَا حَازُه مِن سَهُوم (١) عشرات السنين مَرَّت ثوانيهــــا الطّلاعا بين الثرى والنجوم أَ مَمَالًى حَمَّاتُقَ الْكُون كَالطَهُ ـــل ، وأتلو آثارها في الفهوم (٢)

#### ميثاق زوجين

حسّى وحسّبُك أنا تحافِظان لما أيوحى به الدينُ والآداب من ذِمَم فإن رَضينا فد نيّا الحب واسعة وإن سخِطنا رَتَعْنا في حمى الشمم (٣) الحررُ عند الرضا والسخط ديدنه تركُ السّفاه ، وأخذُ العفو من أمم (٤) والحر يأنف من تسريح صاحبة أمينة أن حنت شيئًا من اللّهم (٥)

<sup>.(</sup>١) السهوم جمع سهم ، وهو النصيب .

٠(٢) يتملى الشيء: يتأمله ليستمتع به ، أتلو آثارها . . اطالع ما كتبه الناس فيها .

<sup>(</sup>٣) رتعنا : تمتعنا .

 <sup>(</sup>٤) الديدن : العادة ، وأمم : قرب

<sup>,(</sup>٥) تسريح صاحبه : تطليق زوجة . واللمم : الاخطاء الصغيرة .

### الصبر على الصاحبة

فهوالسفيهُ ، وإن دَعُوهُ «حَكَيا» قلباً — إذا ما أبرمته — كريما ينسى المودة لأنما ومُلِيا ؟ رهق ، ولا يشكو الطبيب سقيا

مَنْ كَانَ يَقْدَهُو رُوجِهُ لَسَفَاهِهَا لوكان يعقل، أوْ يَفِي، لَأَعَارَهَا كم أسعَدت أيامَه، أفإن هفت أعباؤها كُثُورٌ، وجُلُّ حياتها

### تجديد الزوجية

بأسرار ما أسخطنيني فيه من قبلُ ولا يَكُ إلا الحبُّ مني ، والبذل و نَنْ مَا مماً فيها، كما ينعمُ الطفل(١) يُباركها الإخلاصُ والأمل الجزل. ظلمتُ كُ عُمْراً - ياعروسي - جاهلا فإن تَغفرى ذنبى أعَر عاتنا وإن مُدَّ لى عرى أبوتُ ثـ ك جنتى لنَـ نُسَ ، ونشرع فى حياة جديدة

#### و فاء ز**و**جي

لِتِقُلُ فيكِ حاسدا تُك ماشئن ، فإنى أُدرِى عيو بَكِ طراً مَم أُدرِى عيو بَكِ طراً مَم أُدرِى ما لَسْنَ يدرين منها غير أنى أراكِ أُغلَى وأُغرَى. طولْ إلني إياك أفعم قلبي بِكِ، حتى لَخِلْتُ حابيك سحرا(٢) فإذا غبتُ لحيظة عنكِ استو حشُ ، والقلبُ إن رآكِ استقراً المتقراً ا

<sup>(</sup>١) أبوئك : اسكنك . والطفل : الاطفال .

<sup>(</sup>٢) الالف : اللغة ، حبيك : حبى لك .

#### سحر الالفة

أَى ۚ زُوجٍ يَنِي ِ لزُوجته بمــــدُ ثَمَانَ مِن السنين وعَــشر تلك إحدى عجائب القلب، إذ ين\_ساب "كالبحر بين مد وجزر لم تؤلف قلبَ ما جدَّةٌ العيين ،ولكن عرفانُ فضل و قَدْر (١) أو هذا َضر ْبُ من السحر؟ إنى لأرى في آثاره بدُّعَ سحر!

# الهوى الحنرىُّ

ولاعمرَت دار ، وإن تكن الخلدا

أريأم وُلدى : كما كبرت عَلَـت بقلي ، وزادتني مآثرها وَجُـدًا (٢) أرانا – و جُزْنا الأربدين – كأننا عشيقاشباب، آنسا في الهوي رُشدا (٣) كأن هواها الخمرُ : تزداد سورَةً على العتق، إذا تزداد في دُّنها وَ قُدَا (٤) فلا مر ّ بي يوم وليت رفيقــ تي

# الجبن سيد الأخلاق

الاَ تَقُلُ لي : «بيتي يَهابُ مقامي » إنا البيتُ للهــوى والوفاق كلُّ مَنْ فيه هُمْ ذووك ضعافا فاحتنضيتنهم بالببر والإشفاق وتحميُّلُ عيوَبهم واسعُ الصد ر ، وإن أثقلوك من إرهاق فشعاری – أبا ، وزوجا ، وفی صُحْـــی – هو « الجبن سید الأخلاق »

<sup>(</sup>١) الحدة: عكس القدم .

الماثر : المكارم ، وااحد مأثرة . (7)

Tنسا قيه رشدا : وجدا هداية وحكمة . (7)

دنها: الوعاء اللهى تحفظ فيه اللخمر . (1)

# أمي في ذكر إها الثامنة

وعزاً مُسلوِّی عندك بعد ثمان. وأرضی لهم فی شدة ولِیَان. تروح وتغدو فیهم بحنان. بوجه بشوش فی أرق بیان. إذا طال \_ ياأمى \_ عليك تفجُّ عى فلم أر أماً ، منك أحنى بوُ لدها كأنهمُ ضيفا نُها في جوارها تحيية بم من كفِّم ا وفؤاده ـ ا

#### إلى الساخطين

أيمًا الناعقون بالشؤم فينا ليْستالأرض مسرحاً للمَشاهد لا ، ولا ملعباً للاهين ، أو مش\_في لمرضَى ، أو محضَ نا لولائد(١) لا ، ولا ساحةً لنهب وقتل تمسخ الناس كالوحوش الأوابد إنها دارنا ، ومحن بها الإخروة ، فلْنا ثلف معاً ، ولنجاهد

# لا بكاء على خائنة

لنفسها ، تتشكى ؟ كيف يا رجل ؟ في البأس والصبر ، مهما تفدح العلل (٢) و إن بكى لأساك السهل والجبل تبكى على الهجد ، لو أن الورى عقلوا

أمن تذكر من خانتك ، ظالمة أنت الذي يقتدى عُلْب الرجال به مافى دموعك أوشكواك نيْ لُ مُنى ً قاحفظ حياءك ، ما فى الأرض خائنة

<sup>(</sup>١) المحضن : مكان حضائة االصفار ، االولالد : الصفار ، واحدها وليدة .

<sup>(</sup>٢) غالب االرجال: واحده أغلب ، وهو اللهوى الشبجاع ، والاغلب الاسد أيضا ..

#### كايُنا تخطّاة

یا بنی آدم وحواءً ، قد کا ن أبوكم وأمكم خاطئ بن(١) ء ، فلم نخـُلُ من قصورِ وَشَينُ (٢) فورثنا جميـُعنا عنهم الخيط فَعَــالام انتقاصُكُم بعضُكُم بعــــضا ، لأخطائه ، بصدق ومين (٣) سدِّدُو الخاطئين ، أو فاعذروهم ، أو دُعُوهم لربهم دون دَيْنِ (٤)

خطيئة الأسرياء وخطيئة الدهماء

ضرورة ، فاستفاض الحقد والحسدُ من النعيم ، فأشقَــُوهم ، وما سعدوا وعمُّ في الجانبين الأمنُ والرغد ولو أَبَوْا ذاك ما جاروا ولافسدوا

جار السراة على حق الضعاف ، بلا ظنوا السعادة سلُّـبُ الناس حظهمُ لوأنصفوهم لأرَضُوهم إذنٌ ،ورضُوا جبنُ الأذلاء أغرى الأقوياء بهم

### الوحدة العالمية

على المدل والإحسان في وحدة معا؟ – كما زعموا – أهدًى لخيروأ سمعا سيمضون للحسني \_ معالحب \_ أجمعا إذا ما عَدَتْ شتى المجامع عجمعا

أيأتي زمان يجمع الناس كلَّهم مُ وهل كانهذا الناسقبلُ ، إذا دعوا ويا غبطتي في القبر يومئذ بهمْ

<sup>(</sup>۱) آدم وحواء دمز للاصل االبشرى .

<sup>(</sup>٢) الخطء: الخطيئة . والشين : العيب .

<sup>(</sup>٣) لاخطائه: بسببها ، المين: الكدب ،

<sup>(</sup>٤) سددوهم : ارشدوهم : اللدين كاللدينونة : الحساب .

### غني النفس

وكلُّ غنيًّ لم تحرُّوهِ النفسُ باطل فليسوراء المِلكُ والْمُسْلَكُ طَائلُ وجاه وبأس فهو أحمق جاهل وليس سرى الآداب للنفس ناثل(١)

أغير عنى الآداب يطلب عاقل؟ إذا ما كنوزي لم تزدني فضيلة فِمن بك مزهوًّا بمال ومنصب وما المرء إلا ما حواه إهابه

# إلى كل مصلح

مُضَتَ تصلحُ هذاالناسَ من سفَّه والمصاحون عدُّ و الناس مذكانوا فالله للمرء - فيما شاء - ميْعُوان فإنهم عن سبيل الخير عميان٢١) والخيرُ إن يدْ عُهِمْ لبَّاهُو حدانُ (٣)

لوأنهم رغبو اأن بصائحوا صلحوا دعهم يَهيموا كا تُمْلِي عَمايْمُ مِ الشر ان يد عمم خف واله زُمرًا

#### طريق الإنصاف

لم تشكون ظا إميكم ، وفي أيــــديكم كبحرُ ـم بغير ظهير؟(١) إنما أغراهم بكم أمنهم منسكم مجازاة ظلميهم بالنظير فادفعوا ظامَمهم بما هو أدُّهي منه ، أو فاخنعوا بغير هرير، ٥) إن رهطا لا ينكر الظلم بالمشال لأهل للمُون والتسخير

<sup>(</sup>١) الاهاب: االجلله . والنائل: العطاء .

<sup>(</sup>٢) العماية : العمى والضلال .

 <sup>(</sup>٣) خفوا زمرا : اسرعوا جماعات . ووحدان : مفرده والحد .

<sup>(</sup>٤) الظهير : المساعد .

<sup>(</sup>٥) الهرير: صوت الغنم ، وصوت الاسد .

# خسارتك ربح لغيرك

فردا ، فنسخط إن خابت مساعيكا فافرح بأن ناله من فيض واديكا ساع سواك ، غناه عنك حاميكا فقد حواه أخ ناديه ناديكا(١) باصاح، ليست لك الدنيا ، ولست بها ما شذَّ عنك من الدنيا فعند أخ لا شيء تخسرُه إلا يحسِّلُه فافرح بكسب، ولا تحزُّ نك ضيعتُـه

# تنازع الاحياء

كُلُّ حَى شَكَاالسلاحَ ، وشنَّ السيحربَ ، ما بين هذه الأحياء (٢) كل عن يشتهى هلاك سواه وهو ماض في سعيه للبقاء وي ، كأن الحياة ميدانُ حرب ما به هدأةٌ لأدنى صفاء عجبا ليس ينتهى ، أو كسنا عالمًا واحدا أصيل الإخاء ؟

### إسفاف الجماهير

بطاعة الدُّون في جد، وفي لعب ولا تساس بغير العنف والكذب إلا استجابت بفرط الشوق والطرب والبغي ،عن سبب، أو دون ما سبَـب

ما للجهاهير ، لا تنفك مولعة لاتستجيب لصوت الخير إن دعيت ما إن تسلط جبار ليسحقها والحق منها جزاء المصلحين لها

<sup>(</sup>١) االنادى : أهل الانسان ، أو المكان الذي يجتمعون فيه .

<sup>(</sup>٢) شكا السلاح: شهره ، وسن الحرب: اعلنها .

### توبة الشيخوخة

صلِّ خسين، أيها الشيخ ، لا خسسًا ، وبالغ ، فطالما قد عصَيْمًا واستعذ بالرحيم من كل سوءٍ ليس إلا الأشواك فيما جنيمًا قد زَهدت الآثام إذ زهدت فيسك ، ولو كنت قادراً ما ارعويمًا (۱) ليس إلا الصلح سلواك في عجدزك ، مادمت من كلال دويمًا ليس إلا الصلح سلواك في عجدزك ، مادمت من كلال دويمًا

# إصلاح الكون

على أسُسِ الفوضى أقيم وشُيِّدا وينهار من أركانه ما توطَّدا(٢) معنى راشدا في سعيه حيثُ سُددا وكلِّ كال ، دوننا ، قد تفردا

أتطلب للسكون الصلاَح؟ وإنه ميزداد - إن أصاحت فيه - فسادُه تبارك باريه ، فلو شاء رشدَه ولكنه بالخير - جل جلالُه -

### مكايد الحب

ما جن مولع بهتك الأضاحي قط ، إلا عرضت لافتضاح (٣) الموت ، فقه سا للوق مك الفضاح مع رفق تُغرى به ، وضاح .

أيها الحبُّ ، أنت شيطانُ سوء ما توَّقيتَ في مُغاركِ عِرْضاً انت أقسى في الخنق من قبضَة أنت داه ، وفيك ُخبْث وغَـشم

<sup>(</sup>۱) ارعوى : رجع عن ضلاله .

<sup>(</sup>٢) توطد: ثبت ورسخ .

<sup>(</sup>٣) المغار: الاغارة في الحرب •

# صحبة الرعاع

دان الرعاع ـ مع العِلاَّت في حذر واربأ بنفسك أن تدعى لودِّه الاعقل يَهدى خطاهم أيما نزعوا واضيعة الفضل في دنيا الرعاع ، وقد

كا أبدانى ذوات الناب والظفر (١) فالجهل رائدهم فى الور د والصدر بل هم و إلفه م فى العرف والذكر (٢) ها نوا، فهان لديهم كل دى خطر!

### و حشية الآدمي

ظن قوم أن ابن آدم مطبو على الحير، وهو أصلابهم قد ترقى ، لكنه لم يزك و وفق هواه في كل واد يَهم واستوى قامة ، ومازال «ذا الأر بع» فيما أيسام ، أو ما أيسيم (٣) لم يزل \_ بعد \_ في خلائقه وحسسا ، وشر الوحوش إن نس غشيم لم يزل \_ بعد \_ في خلائقه وحسسا ، وشر الوحوش إن نس غشيم

### سادة مجدثون

قد لقبوا «سادة »زورا، وما عرفوا جبن، وغدر، وإسفاف، وغطرسة ومالهم قطُّ عِرْقُ في الكرام بني عارُ الرجولة هم: إن يأمنوا فجروا

من السيادة إلا العنف والدَجلاَ شأن البغايا التي لا تعرف الخجلا بكُرُبر زعمهمُ في العز، مرتجَلاً وإن يخافوا يذلوا في الثرى وجلاً

<sup>(</sup>١) العلات : الاسباب الضرورية .

<sup>(</sup>٢) لايستقلون بفكرهم في سعيهم ، كما اللفوا فيما يرضون ،

 <sup>(</sup>٣) اسام الماشية رعاها أو أرعاها ، أى الرسلها لترعى ، وهى سائمة أى راعية ، وهى تسام.
 أى ترسل للمرعى ، ذا الاربع : كل مايمشي على أربع قوائم ،

### وحشة اضطرارية

وما هى إلا أنكم هِمْ صدرى كما تنكر الربحُ الهياج من البحر أواذيُّ من صوب عَـْبر إلىءـْبر(١) فؤ ادى ، وما يطوى من الود والبر عجبتم على قرب الديار \_ لو َحشى والعجب منها أنكم تنكرونها ولعجب منها أنكم تنكرونها ولو لم يَهج عصفُها ما تلاطمت لأو لى بكم كف الأذى لا أبيعكم

### السعادة في الأخوَّة الإنسانية

بالعدل والبر، لا بالظلم والجشع شتى الديانات والأقوام والشَّيعَ من شارك الناس في أمن وفي فزَع براً، ولم يغلُل في زهد ولا طمع(٢) خال السعادة من يسعى لها 'فد'ما فكن أبا وأخا وابنا لجنسك: مِن فالناس كاشْهم أهل ، وأكرمهم وأكرمهم وأكرم العيش ما امتدت أو اصره

#### عزة

وعشت ـ وطرفى ساكن ـ عيش هائم (٢) وجوه رجال فى وحول الألائم (٤) يتيه به الأنذال تيــه البهائم وتوفيقه فى السعى بين العزام تجـنبئت سفساف الأمور ترفعاً ونزهت نفسی عن مطامع مراغت وما فاننی خیر أصابوه ، غیر ما وکل امری، رهن کما ضم جلاه

<sup>(</sup>۱) استعملت هاج متعدية هنا بععنى هيج ، والامر اذى االامواج ، مفردها آذى وهـو الموج ، والصوب الجهة ، والعبر الشاطىء .

<sup>(</sup>٢) أواصر : جمع آضرة ، وهي الرابطة .

<sup>(</sup>٣). سفساف الامور : دنيئها ، والطرف : العين .

<sup>(</sup>٤) الوحول: مفرده وحل ، الألائم مفرده الام اسه تفضيل من اللؤم .

### أصالة ألشر

لا الفاسدين ، فهم – بالطبع – أشرار. فجلم – حيث شاموا السوء – كراً ار وما نجا من أذاهم في الجي حار عَـــَـرُ "ت أندم" ، وكل الناس عثــًار

اعجب لأخيار هذا النَّاس!نو ُجدوا من ظن بالناس خيرا عاش في كبد لم يتقوا حرمةً تحمى أواصرهم ولست أطهر منهم ، غير أني إن

### ابتذال الحسن مضيعة

رُبِ مُحسَنِ أضاعه بذَّله في كل سوق ، فعافه كلُّ شار وحوته أيدى الصعاليك حتى هان هُونَ التراب والأقذار كلُّ بخـُس — بالصَّون يغلو ، ولا قيِّم — إن مُيبْتذَل ل لغير احتقار فلتصن عر ضها عن الرِّيب الحسيناء أولاً فَسوُ قُهُما للبوار فلتصن عر ضها عن الرِّيب الحسيناء أولاً فَسوُ قُهُما للبوار

### نصيحة معكو سة

فالناس أجمع للأخيار أعداء بينا الشرار لهم صحب أوداء في الشرار المام صحب أوداء في كام في سبيل الشر عداء منهم دعاة وأجناد أشداء

لا تفعل الخير إلا مكرها أبدا المقوم المرها أبدا المقوم بالأذى أيان ما أتقفوا وهم من الحمأ المسنون قد جبلوا وهل طغى مجرم إلا استجاب له

# نظام یومی

وأغفو في الظهيرة إذ تثون(١) وفی لیلی کأطول ما تـــکون(۲) وأُنفذُ م كما تقضى الشُّنون ولكن --عند قسمته – يهونُ

أُبَكِّرُ ليلتي نَوما وَصحواً فتبدو ساعُ يو مِي في نهاري وأنظِمُ بينها عَمَلي برفق ولو لا نظمُه أرْبي وأضَّى

### إصلاح الدنيا

فهل بعدَها دارُ لنا حينًا نفني علينا أمورٌ ما التوت لو تبصرنا لنملأها رغدا ، ونجلوَها تُحسنا يقينا ، ولولا الحقُ لم أُنؤُثِر الظنَّا

النا هذه الدُّنيا ونحنُ لها معاً عمينا، فقد َّسنا الأساطير، فالتوت فلم نلحق دنيانا بمـا ينبغى لها وهمننا بغيب ماعر فناطريقه

### داء السؤال

فهِل لدَيْكَ بمـا يبغونه نبأ ؟(٣) منغيرجدوك، وهم مالحق ماعبأوا؟(١) لو أحسَنوا يو مَهم خُنبراً لحق لهم أن يسألوا \_بعد \_ «من عاد ؟» و «من سبأ» لكنَّ داءَ أُمِمُ حبُّ السؤال، فهم كالصبية الزُّغُب دنياهم «مأ» و «بأ» (٥)

يسثنبونك عن أسرار غيبهمُ وما توخِّيك إحقاقَ الأمور لهم ْ

<sup>(</sup>١) تئون: جاء اوانها، وهو وقتهها (٢)ساع:جمعساعة

<sup>(</sup>٣) توخى الطريق: قصده ، الجدوى: المنفعة ، عبأ به : اهتم به ،

<sup>(</sup>٤) فهم الحاضر اساس لازم ضرورى للفهم الماضى وللفهم المستقبل ، فمن جهل يومه لم يفهم ماضيه ولا مستقبله ، ومن جهل المائل أمامه لم يفهم ما غاب عنه ، والاعتراض هنا على من يسألون عن أخبار الماضين أو اخبار الآتين ، قبل أن يدركوا أحوال المماصرين ، وكذاك الاعتراض على من يسأل عما غاب عنه ، وهم لم يدرك الماثل أمامه ، ولا بد من ادراك الاساس وهو الحاضر . والشاهد لللقياس عليه في المعرفة ، اذ لا بلد أن فيها أن ينتقل الانسان من المعلوم إلى المجهول . (٥) « ما » و « بنا » حكاية لاصوات لاطفال في دعائهم الآباء والامهات لمجرد الشرثرة .

#### حق العدل

فيرُ هب شَّتي ظالميه ، ليعدلوا أحبُّ له من عيش ذلٌ ، وأمثـلُ ایردی ، أو پُردَی به حین پُهِ مَل إذا لم يكن إلا المذلَّةُ موثلُ(١)

متى يعرفُ المصرى في العدل حقَّه متى ؟ لا متى ، حتى يرى أنَّ سوته .وَيَشْهُـرَ فَى وَجِهُ الجِبَابِرِ سَيْفُـهُ فبطن الثرى خير له من صعيده

### الناس بين الخير و الشر

الا يروِّعْكُ أَنْ ترى الشرَّ في النا س عميماً ، فالشرُّ فيهم أصيلُ وإذا ما رأيتَ خـــــــــــــــــــــــــــــــــــ ، وإن قلَّ ، فهُـو فيهم دخيل إنهم والوحوشَ في الأصل إخوا نُ ، فهُـم كيفا مُميِّلُ يَميلُوا وُ هُبُوا دونها العَقُولُ فَزادْتُهِ \_\_هِم وَلُوعاً بِالشر ، وهُو وبيل

# الرِّق الحَٰذِيّ

·هـ لَّاوا ـ ياعبيدُ ـ والهـُوا ، وغَـنُوا وتمنَّو ا شَّتي الأمانِي ، ومَـنُوا دولة ُ الرق - يزعمون - توليَّت في الأنام حرٌّ و قنُّ (٢) جعجعاتُ سمعتموها ، فحلتمُ أنها الحقُّ ، والدعايةُ فنُّ أَلَكُمُ آذَانُ بِغَــــير عيون ورءوسُ ماهبّريحُ - تطنُّ (٣)

<sup>(</sup>١) االشرى : االتراب البلبل تحت وجه الارض ، والصعيد : وجهها . والموثل : الملجا .

 <sup>(</sup>٢) القن : العبد .

<sup>(</sup>٣) تطن : تصوت لانها جوفاء .

### المسئولية الفردية

### عزاءالمصلح

أنجد أن والأقد دار هازلة ؟ أقد صر، فهذي كبر الكبر (٢) من حولك الأحداث أجمعها عبر نن فد لا تغتر واعتبر وفقا بنفسك كدت تبخيها أسفا ، لعجزك عن هدكى البشر (٣) ما أنت خالفه م فتصلحهم بل فرد عبد ضيق القدر

# أعذب الشعر

أعذبُ الشعرِ أصدقُ الشعر ، لا أكدنبه ، لو عقلُتُمُ ما يقالُ ليس يَرضَى بالزيف فى الفنِّ والأخدلاق إلا الأراذِلُ الجُهُالُ صدقُ هذا كصدق هذى ، وإن يخدتلف النهجُ فيهما والمدراك الحيال (٤) ولدَّد الله ولدي الفنون أعلى وأهدرى إن دعا القلبُ واستجاب الخيال.

<sup>(</sup>١) االطفام: سفللة الناس.

<sup>(</sup>٢) الكبر: الكبائر من الذنوب.

<sup>(</sup>٣) بخع نفسه: قتلها .

<sup>())</sup> المعنى أن الصدق وإحد فى الفن والاخلاق ولكن الخلاف فى الاسلوب والشكل ومن. هنا كان الصدق لازما فى اللفنون لزومه فى الالخلاق ، بل أشد ، لان الفنون تملك من وسائل النصرف. أعظم وأكثر مما تملك الاخلاق .

#### إلى اللقاء

لتقُولي « إلى اللق\_اء » إذا كا ن افتراقُ ، ولا تقُولي « الوَداعا » إِن هذا « الوَداع » يُـُو حي بأن ليــــــس لقـــــاءُ ، فيـُوجعُ الأسماعا ويَهيجُ القلوبَ بالشؤم والخو ف، فـتَمضي،معالشكوكَ شعاً عا(١) ونداءُ « اللق\_اء » يـُؤذنُ بالخيرر ، ويُحيى الذِّ كرَى ، ويُـوحي المتاءا

# الداء الحقيق

ما داؤكم فقر ۗ ولا جهل ولا ا مرض ، ولـ ان فرط اؤم مطبق كم قام فيكم من رشيد صالح فنبذتموه ، ولذنتم بالأحمق وسعينتم كالشاء تحت عصيله متواثبين على الطريق الضيق هيهات ما لم تر عو وا عن لؤمكم\_ إصلاحُ رهط فيكم أو مَرْ فِق(٢)

### نشاة سو"ية

لكُ الْحَمْدُ – يا ربي – على أن خلقتني سُو ياً ، وأن قَيَّت لَى أسرى فضل وهل كسواء النفس والجسم نعمة يتم مُم الأصل (٣) نشأتُ أحس الأرضُ داري ، وأهلها وإن بعـُدُ وافي العصر أوفي الحمي\_أهلي(٤) فما في فؤادى للبلاد وأهلها جميماً سوى الإحسان والحب والعدل.

أهو الحب ؟

عجبا كلما رأيتـُك زاغت نظراتی ، وزاد صدری اضطرابا وعصانىااكلامُ والفكر ، حتى لا أرى لى° إلا الوجومَ مآبا وإذا ما رأيت غيرك في الغييد أراني كا عهدت صوابا أهو الحبُّ ؟ إن يكن فالحبُّـو ن أشد الورى ضني وعذابا

<sup>(</sup>١) شعاعا : متفرقة (٢) أرعوى عن الامر : رجع وتاب عنه .

<sup>(</sup>٢) سواء النفس: سلامتها وتمامها .

<sup>(</sup>٤) أى : وان بعدوا عنى زمانا أو مكانا .

#### منطق معكوس

ویل قوم أولی لجاج و سُخْر فی أخس الأخس من كل أمر فإذا حاقت البلایا ، و َحق البال اس کانوا أولی سماح و بر و تغاضوا كأنما لیس من شی ی ، فلم یُجره لسان بذكر عجبا لیس ینتهی الدهر من أحروالهم ، كما خطر ن بفكر

### شقاء الثكل مزمن

سوی الموت 'ینسی والدا فَقُدَ مولود فصرت' کموجود، ولست' بموجود وأنسِس حیاتی فی غیاه بِها السود إذا طال 'عمری دون ألزم مفقود

تمرُّ الليالى منسيات ولا أرى لأفسد عيشى كلَّه أَنكُلْ «فيصل » فَتَاى الذي أعـددُته لخـلافتى الذي أعددُته لخـلافتى الذي أم قده ؟ واطول هو ني وحسرتي

### ولادة الذكور والإناث

وإنو َلدَتْ بنتاً تُنقَـُلُ «رزق َ اللهُ ﴾ ؟(١) وهل كلُّ زوج تطلـُبالنســّل تعطاه؟ وعمَّ ، إلى أن صدَّقت زُور َ مغز اه كظلم ضعيف نفســه ــخابمسعاه (٢) أ إن ولد ته ابناً تصِ «قد ولدته» هل انفردت أم بتكوين نسلم الما فياو يحها مظاومة طال ظامها وليس كظيم النفس ظلم ، ولا ترى

<sup>(</sup>۱) هذا هو عرف االدهماء وكثير من العلية في الامم المتخلفة ولا سيما الطبقات الفقيرة . (۲) من خلائق الضعيف الذا ظلم أن يقاوم الظلم ، فاذا فقد القدرة على المقاومة ثم يئس من المعدل عاد على نفسه اليتهمها باستحقاق ما يصيبها من الشر ، وظلم الضعيف نفسه على مدا الله النحو هو أفدح ظلم وأعصاه على العلاج .

### حكمة أو لعنة ؟

واشقائی بحکمتی ، صرت لا آ سی کشر ، ولا أسر نلیر الله است نلیر فکمتی ، صرت لا آ سی کشر ، ولا أسر نلیر فکنانی اجتُدَّت جدور حیاتی فعَفْت، أو مُسِخت جمو کو دصخر (۱) أو تخطَّتنی النوامیس ، وأنبت صلاتی طراً بجنسی وعصری (۲) میکه تلك ؟ بَل هی اللعنه الکربری ، وخیر منها ضلاله م غِیر (۱)

# ماحكمة الكون؟

صدقتم ، فهذا الكون أصنع حكيم فكالسُكم السر جد عليم نضيع ضلالا – ليس شأن كريم الجهل أصيل في الطباع قديم أهبتم بنا « إنا مُخلِقْ نا لحكمة ، ولكن أجيبُونا « لأيّة حكمة ؟ » ولا تتركونا ضائمين ، فتر كُنْ الله ونحن لكم أهل ، وإن ضل سعنينا

#### خيبة

أِطْوِ الفؤادَ على ما فيه من شجَّن وايأس من الناس والدنيا ، فما لك من ولا تبال بمن ضلوا ومن رشدًوا ما أنت رب ، ولا هاد ، ولا ملك

<sup>(</sup>١) الجنشب : قطعت من أصلها ، وعفت : ذهبت .

<sup>(</sup>۲) اثبتت صلته به: انقطعت: والمعنى: كأن نواسيس الحياة االتى تسير الاحياء وتمدهم وبقواها صارت لاتسرى على ، واالروابط مقطوعة بينى وبين االناس وبينى وبين الزمن .

<sup>(</sup>٣) الغر : من لم يجرب الامور .

<sup>(</sup>٤) السنن : النواميس الكونية والانسانية .

### صبوة الكهولة

أَثْرَانِي أَضْعَتُ مَا كَانَ \*يُذَكِّي لمبَ الحب فی دمی وفؤادی ؟' قد بلغت الخسين لكن أراني كسبُوح في عَيْم مَّياد (١٠) لم تُغير مني سوى أن جَلَت عقللي ، وزادت من حيلتي ورشادي بعد أن كان للحِــسان قيادى إِنَّنِي صرتُ مالكاً كلَّ أمرى

#### ندماء الظلمة

ولو عقلتم لما يَهُ مَنْمُ على أحد(٢) هل في مقاربة الطاغين مَكرُمةٌ لكم من الله يرجوها أخو رشد هضمُ الحقوق ،ونشرالسوء واللد د؟(٣) فإن 'قرْبَ ظلوم وصمةُ الابد(٤)

يَوْمُ عَلَيْنَا بَأَنَ اللهُ أَكْرُمُكُم وهم ذااب ضوار ، كل مُمهمُ أولى لكم \_ لوعقلتم \_ هجر كجانبهم

### الوأد الجديد

شاهت وجوه :إذا ما قيل«قدولدَتْ هل تخلق الأم ما تهوى؟ أو انفردت ألاحياءً ؟ ألا إيمان يعصمكم لم تجن ذنباً ، وأنتم تضُّجروُون بها

أنني »التوك، وعلاهاالضيق والكدر بخلَّقه ؟ ومن الزوجات والأَسرُ ؟<sup>(ه)</sup> عن العبوس لها في أحرج الخطر ؟ ما أقرب الوأد ـ في شر ـ من الضجر

<sup>(</sup>١) السبوح: اللقوى السباحة . والعيام : البحر العظيم ، والمياد : المضطرب .

<sup>(</sup>۲) تاه علیه : زها و تکبر .

<sup>(</sup>٣) اللهد: شدة الخصومة .

<sup>(</sup>٤) االوصمة : العار ، وأصلها العلامة .

<sup>(</sup>٥) المرأة لا تلك ذكرا أو أنثى كما تحب ، وهي لا تنسله وحدها ، بل هي ورجلها ، بله ان ذاك يرجع للرجل أكثر ، وإذا الم تلك المراة بنات ، فممن يتخذا لرجال زوجاتهم ، وكيف يمكند تكوين الاسرة االتي هي مصدر الاخلاق والسعادة لكل بشر من ذكر أو أنشي ؟

المرأة غايتها الرجل

ملكن المجامع بعرض فينا محاسبهن بشتى الحيال وقد ينتحلن التعلات مكرا وليس التعلات كفء العلل(١) وينكرنها وهي تشوى المقل(١) ويطلعن في الليل شمس النهار وينكرنها وهي تشوى المقل(١) وما همن قط بغير الرجال وما حقط أعين إلا الرجل(١) جرائر التبذل

إن التبذل لا يغرى سوى السفل تشينه ، كذباب غاص في عسل فيو خصوا في علاه أنفس البدل يزل عنها ، فيسقط ، ثم الييتذل

دعى التبذل فى قول وفى عمل فى حسنك المحضما يُغنيك عن خدَع صونيه تزدد لدى الأكفاء حرمتُه من ليس يُغلى مزاياه ويُحصنهُ ا

#### فئة ضائعة

لهنى على فئة ، فى جهلها احتصات رعاعها ، حين عقت كل موهوب فلا الرعاع رعوها حق رعيمها إذ قُلُمها بين مهتوك ومسلوب ولا الكفاة أعانوها ، وقد نُعبِدوا نبذ العداة ، وضيموا ضيم مغلوب ياويلها ، ويلها ، من سوء خطتها لوكان فى نُدْبة عَوْثُ لمندوب

<sup>(</sup>۱) النتحل الشيء: زعمه لتنفسه زورا ، واالتعلات : الاسسباب الليكاذبة ، والعسلل : الاسباب الصحيحة .

 <sup>(</sup>۲) يقان في الليل الله نهاد ، وفي النهلا الله اليل ، ويظهرن غير مايخفين ، ويقدرون الاشياء
 على غير مايقدرها االرجال وذلك على وفق أهواالهن وضعف المنطق واالتفكير عندهن .

<sup>(</sup>٣) الرجل هنا االكامل االرجولة ، وكلما كان الرجل أثم رجولة فى فضائله بمامة كان المتمام المرأة به أكبر ورغبتها فى الحصول عليه أشد ، والكنها لا تلكف عن المعابه باالامتحان اللاائم: اما استمتاعا بتجربة فضائله ، واما رغبة فى الوقوف على ملكانتها عنلاه ، واما الشكها فى قدرتها وتسلطها عليه ، واما الدلالا وزهوا عليه ، أو زهوا به ، وهى لا تكلف الرجل الضعيف مثل هلا الامتحان والمشقة .

تعالمن ، لارغبة في العلوم ولكن ، ليُحسِن أسر القلوب وزاَحمْننا في حروب المعاش فزد نا شقاء بهذي الحروب وأعوزَنا المهر لله سدن بأعمالهن علينا الدروب ولو لم ينازِعْننا الرزق شدانا لهن البيوت ، وصُناً الجيوب(١)،

# ظاهرهن ً وبا طنهن ّ

ألفُ زَى ۚ لَمُنَ ۗ ، بل ألفُ ألف في كساء وزينة وكلام، والخفايا بعض شبية ببعض رغم شتى الأشكال والأحجام هن ً معنى ً كأنهن شقيقا ت متوام في جوهر وقوام (٢) تلك ما ياصاح مناه عبقرية حوا عميم البنات في الأرحام

# أبناء الكرائم

لوكنتمُ أبناً أمهاتِ كرائم – لم تزهدوا البنات أو تحقروا الزوجاتوالخلاَّتِ أو تهملوا العاتِ والخالات (٣) أو ترجموا النساء مخطئات أو تضربوهن على الزلائت وهن فينا رسُلُ الحياة والواصلاتُ ما مضى بالآنى

<sup>(</sup>١) شاد البيت : طلى حيطانه ، وصان الجيب : حماه وحفظه .

<sup>(</sup>٢) تؤام : جمع توام ٤ وهو المولود مع غيره ذكرا أو أنثى ، وقوام الامر : نظامه ، « معنى ٣٠ هو تمييز بين المبتدأ وجملة الخبر .

<sup>(</sup>٣) الخلة : الصديق للرجل والمرأة .

# المهازيل الهازلون

هبُـوا لتفريحها بالسخر والضحك كأنهم قد علو اعن دارة الفلك إلا الْتُوى وطغى فى صولةالملك

يا ويل قوم ، إذا ماغمة حزبت أقصى جهادهمُ شحذُ النكات، إذا ضاق البلاءُ بهم في أي معترك لا يحفلون بأمر أيبتـــَاوْن به ما نال صعلوكُ بهم أمرًا يدبره

### إلى صديقتي النيجرية

كُلُّنَا إِخْوَةً : فَآدَمُ ۖ فَي البد عَ الْبُونَا ، وأَمِنَا حَوَاءُ(١) إَمَا النَّاسُ بِالفَضَائِلِ وَالْعَقِّـ لِ ، وَلَكُنْ جَاوِدُهُمْ أَزْيَاءُ أنتمثلي رُوحًا،وفكرًا،وإحسا سا ، وأهواؤنا جميعا سـواء أنت أختى ، واستُ إِلا أَخًا ، فل\_نحي َ أهلاً كما يحقُّ الإخاء

العظيم بين النعيم والجحيم

ليس في الكون موضع لجحيم حيث تلقي خلاًّ يعيى ما تعييه و جنانُ الأخرى جعيم إذا أقفرن من صاحب يَرى ما تُريه عزلةُ النفس فوق كل عــذاب في حيــــــاة العظيم بين ذويه متاعب العزوبة

به َ وتؤنس مغناه صباحَ مساءَ وتمـلأ عطرا قلبه وضــياءَ فيُـشف ، كأن لم يلق \_قبل معناء سوى الكثب ، لكن لا تفيد كشفاء

ل كل امرىء عرس تهدهد قل و تَكَفيه\_ إذترعاه\_ تدبيرَ عيشه وإن جرَحتُ الحربُ تأسُ حراحه وهأنذا وحدى، وما لى أندَسةُ

<sup>(</sup>۱) آدم وحواء رمز للاصل لبشرى ووحدته .

#### عاقبه الترف

[كان هـذا الوجيه يعيث فجوراً بين عشيرته فيعتدى على أملاكبا ، وبهتك أعراضها ، ولما استرخى زمامه اقتدى به أهله وعشراؤه ، فدب الفساد في قصره، وفاحت محازيه ومخازي نسائه خارج الأسوار، حتى صارت حديث المشيرة وغيرها ، ومن العجب أنه لم يعتبر ولم يزدجر ، بل زاد ضراوة وتهتكا وَ فَجُورًا ، دُونَ أَن يُرعَى حَرْمَةَ لَقَرِيْبِ أَوْ بَعِيدٌ ، أَوْ يَمَيْزُ بَيْنَ حَرَّةً وَسَاقَطَةً ، وأعجب من ذلك أن أمناءه لم ينصحوه ، فضلا على أن يتجنبوه ، وأن العامة لم يخذلوه ، بل زاده هؤلاء وهؤلاء ثناء وتـكريما ، ثم انتصروا له — وهم ضحایاه – ضـد کل من حاول أن یصلحه ، وأن یکف عنهم وعن أملاكهم وأعراضهم شره . . . ثم حلت به النقمة فهوى هو وصحبه حطاما ، دون أن ينصرهم أحد ، وصدقت فيه الآية القرآنية : وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ، فَفَسَــُقُوا فيها ، فحق عليها القول ، فدمرناها تدميرا » ] .

بجور ويستعلى بغير حي<u>ا</u>، طغی شرہ — أوْ لُوْ ہ خیر ثناء علیهم ، وخصوهم بشر جزاء إذا كان يأتي منه أي دواء

عحبتُ له\_والعارأخلق عرضه— وأعجب منه أن صرعاه كلما وأن ردُّهُ عنهم أباةً - تجمعوا وكيف لآس أن يعـين عليله

### الأنس الموحش

أشدُّ مكان وحشةً – خدرُ زوجة خُلَت مع زوج ، والهَـوَى َ هُوَ يَان فذاك جعيم الجسم والروح والحجا وأُ تَعُسُ زُوجٍ \_ عبقرى مَهٰذَّب إذا ما تحاماها ، ليَخْلُو ساءةً

وهل من جعيم غيرُ غربة دانِ ؟ له زوجة حمقاء ذات لسان إلى نفسه – سامَتُه شرَّ هُوَان

### عيش وحل

عطنى عليك، وعَفْوى عن خطاياك فامسح دموع الضنى من عيْشِشه االباكى» طوفان شُوْ مُك فى أُغوار مَهْواك هلكت لم أك إلا من ضحاياك أو حلت عيشى بلاذنب جنيت ، سوى إذ أُو حلت عيشى بلاذنب جنيت ، سوى إذ أُو تُلْت و بائسة أن ، طال الشقاء بها فما ضمَه شك حتى سال أيغرق في فإن نجوت فعمر جداً لي ، وإذا

### النساء في حياة الرجال

قالوا ه النساءُ معيناتُ الرجال على هن الحوانى عليهم كلا تُنكربوا لم يغنموا مغنماً إلا تُلهن ، وما إذا أبدَسَمْنَ أضأنَ الليل حولهمُ

كيد الزمان » وهن الويل والحرب والآرسيات ، ولولا هُنْ ما نكبوا سوى رضاهن عنهم مغنما طلبوا وإن عَبَسُنَ فلا شمس ولا شُمُرُبُ

#### همی

مُذْ بلفتُ العشرين لم أسأل الله عراءً أو سؤددا من حياً في إنماء همتى التبحر في الآدباء حتى أرقى ذرى الأدباء فإذا ما أتمَمَّتُ شعرى ونثرى عاليا وَمُو سوُدُدى وثرائى موجسي — رزقاً — كفاف يوقيِّ سينى سؤال اللئام والكرماء

# استقلال الرأى

فإذا أنفردت فليس يشتُجونى فى الحق منهم ألفُ مليون فُيرَى المصيبُ بها كمجنون هو \_ إن رأى حقا \_ بمأمون للناس دينُهم وديني لى أن يخالفني قد تُرجرم الدنيا على خطأ من كان يُفزعه الحالف فا

### الألقاب الزائفة

كناً نرى لذوى الألقاب منزلة كأنهم قِمْ في الفضل والحسب حتى دُهينا بفيض من زيوفهم قد لقبوها بلا عقل ولا أدب م الطواغيتُ والأحبار ، ما ارتفعوا بين الجاعات إلا رفعة الحبب طاغوتهم مثلما تعلو البغيُّ على علا وعلم حبرهمُ حَاله من الكتب الصيّم الصيّم المستم

لا تصاهر من هاف يوما عليه أبواه ، وإن علا في المكان من تهن أمنه عليه فكل المراة عند لشر موان المن أمن هوان الويكن هينا عليه أبوه لا يبال الفضوح من إنسان وجه أن تطبعه أبحرم ، وإن ثا رت هوت في مزالق الشيطان حفظ السم

حزنت اسانی عن صدیق کلهم فلم أر فهم حافظاً عند محنة اأطمع فی كهان سر أذعته ؟ أما أنا أولی بالملامة منهم

و إن ضاق بالكتمان من حرج صدری و إن شاركونی بعض ما خف من وزری و إن أنا لم أكتم فمن كاتم غيری ؟ إذا ما أذاعوا ما أذعت من السر"؟

# كتمان الامتياز

مم وكن كأوسطهم فى العقل والخلق رام وكن كأوسطهم فى العقل والخلق والخلق من الباغين بالملق لمته حتى تحويما كما كما إلى مِزَق وهم لن يرتضوا فيه إلا ضربة العنق

أخف امتيازك عن أنت بينهم فالناس تغفر للأشرار شره وليس تغفر للمالى فضيلته وكل فضل له حساده ، وهم

#### عزلة لا وحدة

ـــاربا في حمى الطبيعــة ، أستقــــــــــى مساتيرهــــــــا بقلب ودود أو أرى النــــاس بين ماض وآت لنحوس حظوظهــــم وسعود أو أرانى وقد وَعَت نفسيَ الـكو ن، فصرنا كونا بغير حـــدود. شيرة خليفة

على شمم ، شــأن المـلوك الأكابر كأُنِّي - بين الراشدين - خليفة العرد نيِّ ، تبُعُه في الماكر حريص على حاً كَيْـه بين الْمخـاطر توجه وجهاً ، لا تُطِّقاء المـــاثر

أراني \_ وإن كان التواضع شيمتي \_ له زِيُّ صعلوكِ ، وقلبُ مُمَـــُلَكِ برى الله فى شتى مساعيه ، أينما

### الأمهات والبنات

لو أمّها تُكمُّ كرائمُ سريّك منهي البناتُ ، وإن ملأن الدارا من لا يرى فيهن ً إلا الدارا والحامرات حياتنك أعمارك من لا كيغالي بالبنات جهارا

عارٌ على الإنســــان في أُنسابه هن َّ البواعث في النفوسِ الـبرِّها ليس ابن أم" \_ في النساء \_ كريمة ٍ اختلاف أصل

ن ، وإن كنتُ فلستمُ بناس إن تـكونوا ناساً فلست بإنسا نحنٌ شتى فى الطبع والعقل مهما يك في الخلق بيننا من جناس أفخانت حــواء آدم إذ جئــ ـتم فبؤتم ، بخســة النسناس ؟ أم سمعيته نسنانة ، والهوى طا غ ، فتمنا في زحمة الأجناس؟

# ان الكريمة

سن تكن أمُّهُ كريمة قوم يتمنى البنام و يُفَالَى بهنَّ بين الذرَّاري ويفالي بُعرسِــه في النســاء ويعزُّ النساء طرا ، وإن أُخــطأن ، أوساءهنُّ غدرُ القضاء أُمُّهُ شَافِعٌ لَمِن جميعاً حين يعند من سائراً الشُّفَعاء العدوان بالعدوان

لاتحن رأسك إن بليت بظالم بل قابل المدوان بالمُــدوان واحشد له ما تستطيع من القوى وانهض لتـَــعقـَه بغـــير توان ما في محاسمة المظالم مخرج منها ، ولا في الصمت والإذعان إن لم يرد الظلمَ ظلمُ مشله فسبيله الإمعان في الطفيان

أول العلم

أَيكَفيكُ أَن تَلَغُو بَأَخْبَارُ مِن مَضُوا وَأَسْفَارِهِم كَيَا يُظِنَّ بِكُ العَلْمِ ؟ وهاهي ذي أحداث عصرك عُمِّيت عليك ، وأهلوها على قربهم عُمُّوا إذا جهل الإنسانُ أحوال عصره وأهليه – لم يسلم له أبدا حكم هُن شاء علما فلْمَيَع الناس حوله وعالمَــــهُ كَي يستقيم له الفهمُ

### حسى من الدنيا

حسى من الدنيا بمـا حَمَات قُـوتى ، وملحفـة تعطيني ما ایس عندی لیس ما پلزمنی وقلیـلُ ما بیـدی یَکفینی و عُلاَى أَنِي لِيس يملِكُ نِي شيء " ، وأني سالم الدِّين إنى لأ نظرُ للملوك بإش\_فاق الثرَّىِّ على المساكين

# متاعب الكمولة

خسة بول أربعين من الأعسوام مرتت كأنها أحلام ما أراها قد غربرت في شيئاً منذأن كنت والشباب عرام و(۱) عبر خوف أن أزهد الغيد بعد السخوف من أن يزهدني إذ أضام عبر خوف أن أزهد الغيد بعد السنوف من أن يزهدني إذ أضام هيكلي لم يزل ، والكن أنفا سي وكربدي دبت بها الأسقام محوذة أو حلية (۲)

ما أحيلي الصليب َيرَ نَجُ في صد رك بين السَّهدين تيها وكبرا أسكر ُته خررُ الشباب التي تنطف من عطف من عطفتيك: يُمني و يُسرى (٣) الشباب التي تنطف من عطفتيك : يُمني و يُسرى (٣) إذ تسيرين ، والنواظر رهن من بخطاك الخفاف ، يحدثن أمرا لم تشائيه عدودة لله الحداء فانجلي حيلة ، فأغوى وأغرى (٤) المتائيه عدودة لله عنهان

جربتهم ، عافهم إلى الأبد فلم يُرِق دمعة على أحد إذ ليس يَلق منهم سوى النكد و يَقْسُ \_ يُعبَدُكالواحدالصَمد من جرس الناس والحياة ، كا وهان في نفسهم شقاؤهم من يَسْع في خيرهم يَمُت كمدا ومن يخادعهم ليُشقيهم

<sup>(</sup>١) العرام : االشندة والحدة ، وهذا وصف بالمصدر .

<sup>(</sup>٢) تتخذ المرأة من كل شيء ـ حتى اللضرورات ـ حلية وزينة ، ومن ذلك المسيحيات. مثلا حين يحملن الصليب ـ ومز اللفداء المسيحي ـ ويدلينه من قلائد على الصدو ، ليتعوذن به ويتبركن وكذلك تتخذ المسلمات شكل المصحف اللفراني أو اللهلال وكل منهما رمز الاسلام ، فكل واحد منها ينقلب زينة عندهن ، حتى الاحزائن يتخذن منها وسيلة للمباهاة والزهـو والادلال ، وهن في الماتم أحرص الخلق على زى الحداد والكنهن يفصلنه في شكل يجدب العيون ، ويثير الشجون ، ولا يتركن زينتهن في أى محنة .

<sup>(</sup>٣) تنطف : تسيل ٠

<sup>(</sup>٤) العودة : مايتعوذ به ، االو يحتمى خشسية السسوء ، وانجلى : ظهر : اى بدا حليسة - لا عوذة .

#### محنة العجز

عشر ما في الحياة أنى فيها — كلَّ حينٍ ب مُهدُّدٌ بالفناء وشقائى المذل بالعجز عن إســــماد جنسي كي يسعدوا بالبقاء ورزايا الأقدار فوق احمال النياس، حتى الأبطال والحكماء

غربة العظم

- قضى الغريب ُ بأرض ، ما ألم بها صمن قبل - يوما، وما أهاوه أهليها (١) لم يعرفوا منـــــه إلا اسم عناه أب لم يَدْر أيّ المعالى سوف يحويها(٢) أضاء من حــوله الدنيا ، وخلَّـفها ﴿ إِلَى الترابِ تراباً ضــائعاً فيهـــا فردا، وإنأوسموه - بعد - تأليها (٣)

كذاك كل عظيم في الأنام قضي

# قلب مقسم

أراني إذا عاشرتُ قوما وددُّتهم وموطنَهم ، حتى كأَّنهمُ أهلي وأرحلُ عنهم \_ رغبةَ الرزق \_ آسفًا لفُـرقتهم ، مستوحشا ، تأنَّهُ العقل وتعرُ کنی \_ بین المواطن \_ حاجتی الی الرزق ، حتی لا أقرَّ علی سهْـل فقلي ما بين البالد مُقسَّم و وين دويها من صديق أولى الفضل (٤)

<sup>(</sup>١) قضى : مات : الم بالشيء : قاربه في خفة وسرعة .

<sup>(</sup>٢) معظم الناس لا يعرفون من العظيم االا اسمه ، فيرددونه دون تقدير صحيح لعظمة -صاحبه ، والاب نفسه حين يسمى اابنه االعظيم باسم لا يعرف شيئًا من مستاقبله .

<sup>(</sup>٣) كل عظيم يظل دائم االشمور بوحدته ، لانه لا يانس الا بمن يكافئه ، وهؤلاء ندرة ، .. وقد لا يوجدون ، فهو منفى طول حياته ، والناس لا يزيلون كآبته في وحدته ، وان قدروه حق قدره بعد موته .

<sup>(</sup>٤) تعركني : تلضفطني ، وهين : حبيس ملقيد ، اللصديق : تطلق على الداحد واللثني - والجمع مذكرا أو مؤنثا .

#### الزوجات العذاري

المف أنفسى، زُو مجن كر ها، وأ تجبد ن ، ولكنما ز أن بعد كارى فعد عرْفُنَ الزواجَ لمسَ جسوم مشكما تلمَّسُ الحجارُ الحجارا لیس فیمه ری ٔ لروُرِح ، ولا جِــْســـم ، و إن جاد َ بالذراری کثار ۱(۱) كل زوج لم تعرف الحبُّ - عَذرا ﴿ مُ وَإِن زُوِّجَتْ رَجَالًا مِوارًا (٢)

#### منزلة الشمس (٣)

باشمس، هنت وكنت قبل مليكة الد نيا، وأما للكواكب أجما البــوم صرت 'نجيمةً في مجمــــع بين المجــــامع ، لو فُقدت لمــــا وعي فى بعضها لم يدر منـــك الموقعا فيــه عمــالق ، لو وقعت بحفرة أوهامه ، متطا ولا مترفعــــا؟ فإلام يمرح حــولك الإنســـان في

#### الحب الغَـرير

لا تقولى : « سلو تني مذ تفرقنــا » فحي كالنــــار تحت الرماد فرَّ قَتْ بيننا السنينُ ، فزاد ْتــنى وقارا ، ولم يَزَلُ في اتقـاد قد جرى في دمى فتي ، مند أشعَا \_ ت لظاه \_ عن خِـ برة \_ في فؤادى كتتأدْركى منى ، فمازلت بى كالنهوم ، ختى ملكت لطفاً \_ قيادى

<sup>(</sup>١) جاء بالشيء: تفضل به 4 أو أتى به جيدا ، واللعنيان هنا مناسبان .

<sup>(</sup>٢) مرارا جمع مرة ، أو جمع مرير ( مثل كابنار وكبير ) ومعناه القوى ، والمرة : القوة .

<sup>(</sup>٣) كان يتوهم قديمًا أن الشمس أكبر الاجرام السموية ، فظهر أن هناك الجراما عمالقة أكبر منها اضعافا مضاعفة حتى أن الشمس لو وقعت في حفرة من حفر وااحد لم تسدها ، وظهر أن هناك مجرات أو مجاميع كثيرة لا مجرة واحدة .

#### جارة سليطة

ما للغريبة - رَدّ الله غربتها - تروعنا كل يوم بالأعاجيب في كل يوم لها في حيّها قِصص تروى فضائحها شتى الأساليب لا زوجها آمن مما تكيد، ولا جيرائها، حين تغلو في الألاعيب أفعى من الرقش لا تنبو مضاربها وسمها ناقِع جم الشّا بيب(۱) حياة واحدة

«أتريدُ الحياة بعد الممات؟» «لا ، ولو كان في الجنان حياتي. كيف نرضى ، ونحن نشعر بالنقص، وندرى الكمال غيرموات (٢) ماعلونا شهرا بلاعنت \_ قط مُ مُلِح مل يستنفد العزمات أو بلغنا أفقاء ، ولم يسبنا ما فوقه بالجسال والطيبات سبح يَّر تي

يا لك ب الويل يا سُجَـ يَّرة التبـ خ – تعبَّدتنى كأشقى العُـناة (٣) ولى الويلُ ، إذ تخاذلتُ في هجـ رك ، حتى نغَّصت صفو حياتى. صنْتُ نفسي عن كلِّ شَهُوة سوم التعبتنى – إلَّلاك في الشهوات

لى كثير من العُداة ، وأكن ليس بُغضي سواك بين عُداتي (٤)

<sup>(</sup>۱) الرقش واحدها رقشاء وارقش: قيها نقط تخالف جلدها ، لا تتبو مضاربها :: لا تخطىء ضرباتها أو لا تخطىء اللوااقع في ضربها ، جم : كثير ، الله البيب : واحدها : شؤبوبوهو الله نقة من أى سائل .

<sup>(</sup>٢) أى كيف يتحقق الرضا والوفى اللجنة مع وجود الوعى: فنحن هناك سنكون ناقصين، قاذا شعرنا بحاجتنا الآلى الكمال والم تبلغه وتعنا فى الاالم ، واذا كنا لا نشعر بهلاه الحاجة فتحن. فى اقل من وعينا الدنيوى ، وفى ذالك ملا فيه .

 <sup>(</sup>٣) السجارة في الفتها الاصيالة هي السجار الصغير من التبغ ونحوه ، والشاعر يدخن،
 نوعا دقيقا كالخيط ، تعبده : جعله عبدا ، اللهناة : مفرده عان وهو الاسير .

<sup>(</sup>٤) البغض : البغيض ، والوصف بالمصدر جائز شائع .

ابن الني

أنهج في الخير نهجَه عن يقين هم كالاً على توالى السنين ت إمَن كان نسلَ ما وطين (١) وإن ناطها بماء مهين (٢) لستُ بابنِ النبى ، مادستُ لا أشرفُ العالمين نفساً ، وأوفا حجةُ اللهِ فى قبولِ الكمالا يتحدى بهما الملائك والجناً

مواريت

خيال جدى وحشمة جدنى وعزوف أمى(٦) مدى عصور عن الأ-لاف من حُوِم وأدم القرامة على عصور الله عن الأ-لاف من حُوِم وأدم القرامة على المقروم الفرامة المقاية لا تمرو الوسملة

ورثت تقی أبر، ، وخیال جدی وکم خلق ورثت مدی عصور مناشیء منذکان الخلق جاشت وما یمنی أمرأ إرث مفاله غـذاه الغاله ۲.

عرفت الضرورات، لكن أرانكي لا أعـذر اللؤم فيما احترم ولست أصـــدق أن كريما يسبيغ القبيح لِشــأو كرُم فكل سبيل وبيل – فعقبا ه شر، وأن يول أشهـي النعم وقـد يغفـر العجز للخائبين ولا يغفر الجرم للجـــترم

<sup>(</sup>۱) نبينا محمد \_ عليه االصلاة والاسلام \_ دليل على مقدار ماتقبل الطبيعة االبشرية من الكمال الذي يغيضه الله على خلقه ، فهو حجة الله على بشر يعتدر عن الخير بالضعف البشرى، لان النبى بشر مثله .

<sup>(</sup>٢) كذلك النبى حجة الله على الللائكة والجن ، لانهم غير مثقلين بما يثقل البشرمن ضعف، ومع ذلك يبدو الانبى أفضل منهم ، ويبدو ردا كالفياعليهم الذ يتشمكون في فضيلة البشر ، ويعترضون على خلقه ، ويتهمون البشر بالفسلاد والضعف والعجز ، مع أن النبى من البشر وهو مولود كما ولد ويولد كل بشر من أمه وأبيه .

<sup>(</sup>٢) كان جد الشاعر لأبيه ميالا اللى اللفروسية وقصصها ، ومن ذلك تسمية اولاده «ابازيد» و « خليفة » و « زيدان » وهم من أبطال السيرة اللهلاليلة المتداولة بين الجماهير ، وأما ابنه اللهابع « محمد » فقلد تبرك في تسميته باسم اللنبي ، وهو أيضا فارس الفرسان فوق أنه سيه البشر .

<sup>(</sup>٤) وكانت جدة الشاعر لأمه تركية بيضاء جميالة فزاد ذلك من احتشامها ، ونساء قريتها، والقرية المجاورة يلتزمن التحشم حتى الآن ،

#### العادات ادواء

عدوا كهناتك، واستغشوا ثيابهم عن الكمائر يأتيها الأخساء(۱) لوُعود و امنكأن تأتي الكمائر ما عدُّوا كهناتك تشهيراً ، كما شاءوا والناس يستوحشون العتبمن بطل لم يأنسوا منه إلا الحلم ، إن ساءوا لكنهم يصغرون الجلد من أثر تعود القتل ، والعادات أدواء (۱) الغرام عامًا وخاصًا

لا أبالى بأن تكونى حصاناً أو هـ أوكا ، مادام قلبُك سهلا(۱) فلمتكونى أحلى النساء ، وأصفا هن نفسا ، وأكمل الناس عقلا ولتمدّى يد المعسونة للحاّسة جيعا ، ولتمائى الكون فضلا است أرضى بمنزل ليس لى وحسدى ، وإن كان جنّة الخلد حلاً (٤) قصاص الغرام

لانطلُبی منی الوفاء ، ولم تنی فالبخس عدلا حد بُ كل مطفف (٥) من كان يُخْسِر إِذَ يَكِيلُ . فَغَنَّهُ شارٍ . فليس َ إِذَا شكاهُ - بمُنصف (٦) فارضي بما أعطيك من عفوى ، كا أرضى بما تعطين ، دون تأفّف فارضي بما تعطين ، دون تأفّف فأولا . . . فإنك في غني عنى ، وما أنا – إن أبيت البذل – بالمتلم ف

<sup>(</sup>١) استغشوا ثيابهم : تعمدوا الاعراض والتفافل .

بالبطولة: تستوجب الایثار والنضحیة ولملکرم ولمائرة تسقط الشعور بحقوق
 البطولة: تستوجب الایثار والنضحیة ولملکرم ولمائرة تسقط الشعور بحقوق

<sup>. (</sup>٣) الحصان : المرأة التي تحصين نفسها ضد الشبهات والغولايات ، والهلوك : المترامية في الفساد .

 <sup>(</sup>٤) التطفيف : النقص في الكيل واللوزن والحسوه ، واللبخس : النقص ، والمعنى أن
 (٥) الحل : الملوضع الذي ينزل فيه ،

جزااء االنقص بمثله عدل .

<sup>(</sup>٦) اذا غش االبائع في السلعة ففشه المشترى في الشمن نوعا أو عددا ، فلن يكون البائع منصفا اذا شكاه .

# خطيئة آدم

حين عصى الله ، ولم يَنْدُم تبــوء بالإثم ولم تـــأثم ؟ تُكَفَيرُ من يفديهمُ بالدم فيها ، وإن نُفهمه لا يَفهُم

هبوا أبانا آدماً لم يتــــب ما دَ ْيْنُ ذريته عنـــــــدكم وكيف يمحو إثمره عمهم هــذى متاهات بضل الحجا

# الشيخ والقس والحاخا

الشيخُ والقَسُ والحاخامُ قد عجزوا أن يُبرئو الناسَ من غيٌّ ومن عمَّهِ قد خــــد رُوهم بأوهام ملفَّقة فأسلموهم لأهل البُّني والشرَّه وحمَّاوهم من الأعباء ما عجروا لوبصَّروهم بما في الكون من حيكم للزموهم بها في الضيق والرُّ قَهِ

# الحبكمة الحقاء

كنت - قدماً - يسرنى أيسر الغُنس م ، ويشقى عيشى أقلُ الغرام فإدا النم والفرام قريبكا ن كَطَفين هوهما في منهام(١) آه من حكمة ، بها صرت كالصّخــ ، بليد الإحــاس والإلهـام إن خيرًا منها \_ وإن بُغـُلها النـــا س جميماً — غباوةٌ الأنه\_ام

<sup>(</sup>١) الغرام : الغرم والخسارة ، وهوم تهويما : تحرك في خفة وضعف وقنور .

#### صاحب الحق

الحق أضبع شيء في الحياة يُركى وكلهم يدعيه جاهدا كذبا فارباً بنفسك أن تُغرى بما نصبوا وصاحب الحق من يشدقي بدعوته

وأبغض الخلق عند الناس أهلوه كى يستكين له غرث ومعتوه من الفيخاخ، فمن أغرَّوهُ عَلوَّهُ(۱) لامن نجا وطغى حتى ارتوى وُ فوهُ(۲)

#### الضحية والشهيد

فة منكم لطمتم و نحتم دون ما خجل : (٣) عدوم ذكرى لهـ ذا المصلح البطل » ت دماؤه؟ » تهتدُ وا للحق والدَّجل بينـا الشهيدُ شجاع فَدَّ من تُقبُـل

أ كلما سحق الطفيان وعنفة « ياللشهيد ، لترفع فوقه أنصباً لِتَسألوا : « مقبلا أو مدبرا نزفت إن الضحية نذل " قَدَّ من دُ بُرٍ

# الحرب داه قديم

أَيْرَعُجُكُمُ أَن تَنشِبَ الحَرِبُ بِينَكُمُ هِي الْحَرِبُ بِينَكُمُ هِي الْحَرِبُ لِانْحَـلُو الْحَياة بغيرها كأنكم لم تُخلقُوا لمهمَّة ألم يفترس هابيلُ قابيلَ شِقَّهُ

فهل كان حِيلُ سادَةُ قباكم سِلْمُ لكم، كيفكان الغرمُ فيها أوالعنم سواها، وإن ضمَّت قاصيكم ر حمُ وماصدَّه عن قتله الأب والأم(٤)

<sup>(</sup>١) اربة بنفسك : الرتفع بها أ غلوه : قيدوه ، واالفل : القيد .

<sup>(</sup>٣) االحق عبء على صاحبه اللؤمن به ، فهو يشقى من أجله ، وهو يسعى فيه لولاحــة الاخرين ، ولكن من يدعى الحق زورا لا يعرض نفسه لاذى من أجله ، بل يحرص على ادعائه لليدين الاتاس به ، ولا يدين تفسه ، ويجنى من ادعائه اللغائم حتى يعلو ويثرى .

الزعنفة: فضالة ظاهرة على بدن السمكة ، وزعائف االناس: أرلذلهم وغوغاؤهم .

<sup>(</sup>٤) الرحم : القرابة ، ومن المأثور أن هابيل وقابيل ( الله قاين كما في التورلة ) شقيقان قتل الاول الثاني غيرة منه ، والم يرااع أنه شقيقه ، وأن موته يكسر نفوس أبويهما كسرة لا تجبره

#### فى ثقيل

وقالوا ه ثقيل »قات «بل زاد ثقْ لهُ خَفَّ على الأصحاب والخلطاء إذا مارأوه أسرعوا يَفُتِ لونه بغَمْ ز فضوح ، أوبلوز بذاء (۱) كا داعبت فأراً قطاط من خبيثة عدت من أمام تارةً ، ووراء ... فدار لذُ عرٍ ، مقبلا مدبرا معا إلى أن تموكى أرضاً ، نزيف دماء

#### الشعر بعد شوقى وحافظ

هتف النافد الدعى الذى يز عم تُخبُراً بالشعر والشعراء « بعد شوق وحافظ ، ذهب الشعر و أ يبق منه غير هراء » قات : « ياسوء مازعت ، محاكا قل لحم قلى عيونهم من وراء إن فيمن أنكرت بعد مها من ليس يرضاهما من الشظراء »

# کیان سویت

الك الحمد —ياربى — على أن خلفتنى به وهل كسواء النفس والجسم نعمة أنشأت أحسالأرض دارى، وأهلَها في فيا في فؤادى للبلاد وأهلِها الم

سويا، وأن قيد ضت كى أسر تى فضل أير من فضل أي من أمسِها كرم الأصل (٢) من أمسِها كرم الأصل (٢) من بعد وافي العصر أوفي الجي العلى جميعا — سوى الإحسان والحب والعدل

<sup>(</sup>۱) الغمز : الطعن بطرف دقيق ، والمراد به هنا لمالكشف عن لماطاحن لماللاقيقة ، ولملمز : العبب : والبداء : الشنم لمالقبيح ، أو ندلم لملرء غيره بما يكرهه .

 <sup>(</sup>۲) قبض الشيء: هيأه ورتبه ، سورااء اللنفس: اعتلااءاتها وصحتها ، والسوى:
 المعتدل .

#### سيرة الجماهير

للخير هبت ، وجالت مثل ما جالوا عن شرعة الخير مالت مثل ما مالوا بلا عقول ، وإن قالت كما قالوا فالقادة الهام منها ، وهي أذ بال(١) هذى الجماهير ، لما هب قادتُها سارت إلى الخير إذساروا ، ولوعدلوا كأنها بَبَدفاوات ، لهما المستن فلا تغرنك إن ضات وإن رشدت

# محمـیّر تی (۱)

تحن ، ولا تدرين ما لوعة الحب(٣) لجليت مهمايغل ضعفك في الركب لهيباً ، وهل كالوجد أهيج للقلب(٤) ورجلي، وإن أشمت بي الدون من صحبي مُحَيِّرتي ، ما أنت أم لطفلها ولو كنت أما فارقت ، أو محبـةً فإن سياط الأرض أهون منهما إذا خاب إلا الضربُ ، فلتأمني يدى

<sup>(</sup>۱) الهام وأحدها هامة وهى الرأس ، والمعنى أن الجماهير فى ضلالها ورشدها تابعة لقادتها ، ولا تستقل بتفكيرها ومسئوالياتها : فحيث ساروا تسير ، كما تتقدم الرأس ويتبعها الله بالضرورة .

<sup>(</sup>۲) الحميرة: مصغرة حمارة ، وكانت للشاعر في أول شبابه حمارة صغيرة ، فلمسا استحقت الركوب ركبها لاول مرة من قريته المدينة قريبة ليروضها بتدريبها على الدرجان اللانتظم ، ويعودها على الفة المخاطر ، حتى لا تتعب راكبها بعد ذلك أو تجفل به ، وكان يعلم من خلائق الحمير اذا الجتمعت أن يتافس بعضها بعضا فخرج بحمارته منفردا في ذهابه وايابه ، ولكن سـ خلال أوبته سـ لحقه ركب من الفلاحين الجفاة ، فحاولت المسكينة أن تبسارى دوابهم تلقائيا ، ولكنها عجزت ، وأبى هو أن يضربها أو يركلها ، فلما تأخرت سخر لماركب ، كأن هناك سباقا بين دوابهم ودابته ، أو أشخاصهم وشخصه .

<sup>(</sup>٣) من عادة الحمارة اذا كانت مفارقة لولدها المارضيع أن تتلكأ في البعد عنه ولكنها في العودة اليه تسرع بقدر الطاقة ، حنينا الله ، كي تدركه ، وأما اللحب فهو هنا من فروض الخيال الانساني .

<sup>(</sup>٤) المعنى : أن حرارة الامومة وحرارة االحب تهيجان من القلاب فتبعثان الجسم - أشد مما يبعثه الضرب بالسياط مع حدتها .



## بین فیصل و تیمور (۱)

هذات طفلای ، یحفّان بی یا غبطتی ما اکنفانی معاً قد بدّلاً بُوسی نعیا ، فیا أعظم دنیای ، وما أمتعا إخا انی – إن يصحبانی – فتى قد دانت الدنيا له أجمعا أفراحه فی قابه عَضّة وإن دعا شيئاً أتی مسرعاً

(۱) التقطت هذه الصورة في دبيع سنة ١٩٥٠ في حداالق القتناطر اللخيرية (شمالي القاهرة)، خلال رحلة مدرسية ، واالطفلان يرتديان الزي المدرسي اروضة الاسفال التي كانا يتعلمان فيها ما

## في صحمة فيصل و تيمور

أطيرُ كَصَـُقْرَ يَعْتَلَى ثُم يَعْسَـلَى

صبيَّى ، قد أصبيتماني ، ولم يكن لينعشني حنى الصبا ، لو يردُّ لي وجدَّد تُما الدنيا بقلى ، فأنجلت مفاتـنُها لى غـير ذات تبـذَّل فبينكما – أيانَ سرتُ – إخالني أحسُّ بأعضائي َتخفُ ، ومهجتي تَرَفُّ رفيفَ النور يَجْلُو وبجتلي.

# مع سوفيا غدا

إن أعش -- يابنيَّتى - لك لم يُع صنف إلا من كان كالخلفاء هَمُ مَلْكِي، وإن يكن غيرَ مثرِ أَذُو وفاءٍ وحسكمة وحيــاء(١) يتقى الله حين يرضَى، وإذا يَــُفـــــضبُ ، عفَّ البأســـاء والنعماء قد نماهُ للمكرمات كريما ن ، فجليَّ كأهله الكرماء عبقرية أفر س

كليا قدتها لمنهج في كر سبقتني إليه سبق أمين ما تأبيُّ وعر عليها من الـفـكـــر ولا عزُّ أي حصن مكين و هي تبدو كأنها ملكة الدنيا ، اعتزازًا بنفسها عن يقين

#### المسئولية الفردية

عفا الله عنك ، أنحسب أنى أجهلُ قدرى ، ليرضَى الطفام إذا أنا لم أحْم نفسي ، وأعرف مله الما حقَّم ا في زحام الأنام — رضا الخلق أهونُ شيء على إذا لم أَنَلُ فيهـم الاحـترام

<sup>(</sup>١) االهم : الهملة والعزم .

## مكانة أفرين

# إلف لازم

صاحبتی ، لیست بنا حاجة لسد طرفی دون باقی النساء ادری مزایداهن ، لکنی أدری مزایاك الحسان الوضاء وبیننا من دمنا أننس مالی سواهم غبطة أو رجاء وما لهم دونك من نعمة فأنت إلن لیس عنه خناء ألی و أهی (۱)

أبى وأمى لا أرضى بغيرها أباً وأماً ، بما براً وما عظا كانا هوى النفس فى أزكى رغائبها إن تحسن الشُوْل عما يوجب العِظا قد شاء جدًى لَو ْ بَجَـُداً يكون أبى فكانه، وا ْقتَـدَت ْ أمى به كرما(٥) عاشا حليَـنى تُقى لله ، فى دعة وعزة ، أخوَى بِرِ معـا نظا

<sup>(</sup>١) أفرين كلمة تعنى أحيانًا « وبلة االخير » االلخلاق : الخلق العظيم ، أو لملخير لملكثير .

<sup>(</sup>٢) الدات الافسان : من يوالدون معه ، وأحدها : اللدة ، اللمدكر واللؤنث .

<sup>(</sup>٣) ماق يموق موقا ( على وزن مات ) حمق حماقة .

<sup>(</sup>٤) نظمت بعد قراة كلمة منسوبة لعبد الللك بن مروان: « ما وددت أن يلدنى غير أبى أحد من العرب الاعروة بن الحلود » وكان هذا يلقب عروة لالصعاليك لانه كان يجمع لماصعاليك ليغير على الاثرياء ويطعم من غنائمه المحتاجين .

<sup>(</sup>٥) لو يكون أبي نجدا ، واالنجد : من يخف اللنجدة عند الحاجة .

# أين فَسْصَل ؟(١)

قدتناكوا ، ليلعبوا كُـرَةَ الرِّ جـــلِ ، وَنَادَوْا ، فلم يلبِّ وليدى فيصل ايس هاهنا - صبية القيمة القيمة - إنى خلَّة أنه في الصعيد » «ومتىءوده؟»...«متى؟لست أدرى ياصفارى ، فامضوا لشوط سعيد» أ وتهاوَى أب ملى الأرض كالميست ، ليت ثوى يقبر بهيد

#### قبل فيصل وبعده

قد عشتُ عمراً بأهلي لا يؤرقني هم سوى ما تبهيج العزمَ إن خَـــدَا عيشي عذابُ يَغُولُ الروح والجــدا مانمتُ أزعجنَ نومي بالرَّوْي شُرُو دَا وليتَ لم أتخذ ْ زوجاً ولا ولداً .

حتی ُ فِعتُ بَبَكْرَى فَيْصُلُ ، فَإِذَا تروعني يقظاً أطيافه ، وإذا ياليتهُ لم يكن ْ يومْ ۚ وُلِدتُ به

# بين الأبوين والابن

وإن تَكُ أنت لصق بالفؤاد وأجدر بالتجـلة في ودادي لأحطب ثم أحرق للرمساد جميمُ الكون من خاف وباد

بنفسی أنت ، لا بأبی وأمی أرى أبوى أعلى منك قــدرا دفنتهما فصرت كبلا جذور فلما أن دفنتك مان عندى

<sup>(</sup>۱) كان الصبى رئيس فريق كرة القدم من صبيان االلحي ( كوبرى القبلة من ضــواحمه القاهرة ) ، وسافر مع اسرته ١٨لى قريتهم ( تونس ) في االصعيد القضاء االعطلة اللدسية الصيفية في العائلة الكبرى ، وفي أخرياتها مات ودنن في القرية ، وعادت الاسرة من دخلتها بغيره ، فلما صمع صبيان االفريق بعودتها \_ والم يكونوا يعلمون وفاته \_ جاءوا يتصـايحون أمام البيت 4 وينادون باسمه ليشاركهم في االلعب ، فلما طرقوا الباب خرج اليهم الشاعر قجرى بينهم وبينه هذا الحوار الذي توميء اليه الرباعية ، ولم يشأ أن يصارحهم بوقاته ، لتقلذلك على لسانه 4 ولئلا يحزن قلوبهم الصغيرة .

## أماني ثاكل

فيصلُ ، لو أن لنا ملتقى بعد فراق الموت – هان العزاء الكن هذا الكون طرا – وإن مُد له فى العمر – رهن الفناء باليتنا لم نك شـــينا به فما سوى الله لِحَي بقـــاء أو ليت نقضى فــترة ثم نحــيا فــترة ، دُوراً بغـير انتهاء

# موضع أللوم

لا ئمی أنت َ ،أن جزِ عت ُ لفقد ابسی ، وقد هاضی وأ ْنقَسَ ظهری (۱) . وأنسس الله ألوم نفسِتی إلا أنبی بعده ألوذ بصببری محنی فیسه محنه ، وإن طال عمری محنی فیسه محنه ، وإن طال عمری کیف سلوای ، أو عزائی وقلی بعده جف کالصفاة بصدری .

# مصارع الأعزاء

ثرى أرانى بغُنم ، آخر الدهر ، أسمدُ أبعده فتاى الذى قد كنتُ المجدأر صد أفتاى الذى قد كنتُ المجدأر صد فاهب وكيف؟ ومن يهلك فهُلك مؤبد غداً شفى بعض وجدى، إثرهم ، ذلك الفد

أبعدالأولى بـ وأنهم بيدى الثرى أخى، ثم أمى، ثم شيخى، وبعده مضورًا فى سبيل لم يعد منه ذاهب ولو كنت أرجو أن ألاق يهم غداً.

<sup>(</sup>١) هاض العظم : كسره : وانقض ظهره : أنعبه وهده .

#### شر العزاء

لا تقلب نيران حزنى ، فنزدا د ضراما ، أم أنت تبغى شقائى ؟ ليس يشفى إظهار ُك الحزن من حز نى ، ولكن فى الصمت بعض شفائى إن أغنى العزاء ما جمع النف سين بالصمت ، عند وقع البلاء ذاك ، أولا ...، فإن تذكير مرزو ء بأرزائه كشر العسراء

#### إهداء الفيصليَّات(١)

وأورثنى عَمَّا مدى العمر باقيا رهين الثرى ، لولا صغارى ورائيا سوى من يُريهم فىالنهار الدياجيا(٢) ويَحْر بُهم حرب الأعادى الأعاديا إلى أبنى الذى أوهى كياني أله كله وزهد تكله وزهد الميش ، حتى وددتنى والعيش ، حتى وددتنى وما للية الميش المي قديم أبهم وينهب من أفواههم كل لقمة

#### أمى

أَجِلُ ، إنها في الأمهات لفذَّة عاالسهمت في البر والخُلُف العالى فإن تغُلُ في قلبي وعقلي فحقُها وماكل أمِّ حظها في ابنها غال (٣) ولو أن كلَّ الأمهات مِنَالهَا كَ رَاهُونا بان ندعي لهن من الآل(٤) وماكان شيخي دونها في فضيلة ولكنها فيهن آية محمد عملاً

<sup>(</sup>۱) الغيصليات اسم ديواان من نظم الشاعر ، وفي هذه االرباعية أهداؤه ، والغيصليات - مشوبة الى « فيصل » وهو بكر الشاعر ، وقد سمى اللايواان كذلك ليسكون ذكرى لغيصل - يعد وفاته .

<sup>(</sup>٢) القيم : الوصى • وبأبيهم : بدل أبيهم •

<sup>(</sup>٣) ليست كل أم بذات حظ عظيم في نفس ابنها وخلائقه وسيرته .

<sup>(</sup>٤) أى لو كانت الامهات تشبهها الانتسب اليهم أبناؤهم فى زهو ، مثل انتسابهم الى - الآباء كالعدة الشائعة اليوم .

# بين الحب والتذمم

زعمت نعی أحربها ، إذ رأت فی صادق العمد ، حافظاً تبعاتی عمیت فی اکتها لها أو تعامت عن وصالی لها بلا حرفات انظری، لا نظرت ، شتان بین الصحب یکوی ، ورعیة الحرمات انظری، لا نظرت ، شتان بین الصحب عمی ذراما کاندر المعجزات (۱)

#### تقدير عادل

لبابی، وإن حاطتُ أُبهی المواكب وما الله أصفانی به من مواهب لأجزكی كلاً حقّه غـــير هائب السفالا كنت ،أوكانت حياة الكاسب. أَ كُبرُ من لاأرتضيه خويدماً خيرتى خيرت المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة ال

# حنان لا عشق

إذن ، فأنا الخداشر الظالم وقلبى - بِغبُطتها - سالم كأطهر ما يحد لم الحالم (١) فإنى بأسرارها عالم فإنى بأسرارها عالم

أأعشَـقُ مَنْ هَى َ فَى عَمرِ بِنْبَى؟ مَعَاذَ الأَبُوَّة تعمر قلـبى ، وفيه لحكلِّ الصـفار مراحْ وما أنا أجهلُ خدع النفوس

<sup>(</sup>١) اللمام: الللمة ومناط الواجب في ضمير الانسان .

<sup>(</sup>٢) المراح : مكان المرح أو الراحة .

أيها الناى ، أنت خلى الذى يبكي لشجوى ، إذا بلاء شجانى كم ممان تجول فى ظلمات الصدر حيركى عزَّت على تبيانى أنت أرشدتها السبيل فسارت فى هداها طليقة فى البيان ليس للوحى غير أنغامك الحسنى لتفضى بسرِّه الرَّبَانى(١)

#### صديق نكد

ماذا يفيدك سفحُ الدمع خلفَ أخ عق الوداد ، فلما صُنتَ كفرا أصفيته \_ ترتجى إصلاحه زمنا \_ ود الشقيق، ولم تحفيل بأن غدرا لأنت أفسد ته لما غفرت له ذنو به ، فطغى ، واستعذب البطرا ومال عنك إلى من ليس يرحمه إذا التوى عنه ، أو يرعاه إن عثرا

#### سيادة وسيادة

قنعت من الدنيا بكتب وصِ بية و جُد ت تواليني بأغلى مواهبي (۱) ولو أن أســبابى تقوم بهمــتى لنافست فى الأفلاك أعلى الـكواكب ومن يك مثلى همة لا يجــد له مقام رضاً إلا أعزا للناصب وإلاً بَدُلا بالزهـد ضناً أبود من المصر محق ، أو لـتفنيد كاذب

<sup>(</sup>١) اليس كالموسيقى فن يعبر عن المطانى ولا سيما العليا ،

<sup>(</sup>٢) جاده بالشيء: تفضل به عليه ، وجاده : جعله جيدا ، والمعنيان صالحان ٠

#### جناية حضارة

هل غنيمتُم من الحضارة إلا طاعة الحاكين من كل جنس ولياناً في ظاهر الفعل والقو ل، كلين الحيَّات عند المجسس و جُموداً في الخَلْق والعقل يأبي السيعزم والفهم عند جد و بأس وغلوا مع النفاق إلى أقصى مداه ، وإن دها كم بنَّحس

# من السكرانَ ؟

تسكرُ الحمر من يعاقِرُها، لا من براها أو من يشم شذاها (۱) هكذا مثلها الحقائق في الكو ن، ابتغى المرء كنهها أو جفاها فليقل ما حلا لهم راصدوها كيفها كان خبطهم في دجاها عارفُوها عشاقُها من بني عبرة، ذا قُوا، فاستشهدوا في هواها غنني أحاديث حبى

غننى ، غننى أحاديث حب كان دنياى كليم ايوم كانا عننى ما غننى أحاديث مس الشعنس ، ليزداد فى فؤادى بيانا ما ذكرنا رؤاه إلا بكينا ه ، وزدنا إحسانه إحسانا أين - لاأين - ذلك العهد يُحيى ال عَرْمَ منى ، ويبعث الإيمانا

<sup>(</sup>۱) المعنى هنا :ن الخمر لاتسكر الا شاربها ، فمن لم يتلوقهالايسكر ، وكذلك حقائق الكون لابد من ذوقها مباشرة ليعيها الانسان ، ويدرك اسرارجمالها ، وسحرها ، ولايتهيأذلك الاللعباقرة واما من يرصدون هذه الحقائق من بعيد ، فيعددون مظاهرها ، ويضربون بين فروضها كمايفعل بعض العلماء واالفلاسفة \_ فانهم لايحيطون بها خبراا ، ولا يقندرونها حق فدرها مهما يبلغوا من شهرة النبوغ والمعرفة ، ومثل هؤلاء ومن دونهم كمثل زارع الكرمة اللتى تصنعمن عناقيدها الخمر، ومثل جامع العناقيد ومثل عاصرها للتخمير وبالعها وشاربها ونحوهم ، فهم لايسكرون من ذلك لأنهم لايلوقونها يكفاية .

#### الكرر مة

کر متی ، هذه عناقیدك الزهدر تدایت من فرط مرل و نضج (۱) اشرقت للفؤاد تجد به حسنا ، و تسبی عینی من کل فج ولقد حان لی اقتطاف دو الیسك ، فورا بأن تبوأت مرجی حاجتی أنت من حیاتی، فلتُصْف فی لشدوی، وارضی صلاتی و حجی

# هرم خوفو <sup>(۲)</sup>

لاَ يَرحم اللهُ أجداداً لنا ، خنعوا عشرين عاما من التسخير سامهم سياط أجناده تفرى جـلودهم ولو أبو ا أن يَذِلوا ما استهان بهم م

لظلم خوفو ، فأعداًو ا قبرً ، هرماً سوء العذاب ، ولم ير ُقب ْ لهم ذِ مَما ولا شكاة مَ لهم حتى هو و ا ر مَما لكنهم قلدوه الخالد إذ ظلما

<sup>(</sup>١) الكرمة : شجرة االعنب ، وهي هنا ومز .

<sup>(</sup>۲) نظمت هذه الرباعية سنة ١٩٤٧ عقب مشاهدة فلم في الحدى السينمات بالقاهرة ٤٠ والفلم يصور طريقة بناء الهرم ، الذ كانت تجلب له الصخور النارية الضخمة من جبال اسوان. في اقصى جنوبي مصر ، فكانت بعد قطعها تجربالجبال من محاجرها الى النيل برا ، ثم تحملها السفن اللي صحراء الجيزة ، فتجر اللي ربوة عالية حتى توضع في مكانها من الابناء ، وقد ظهر في الفلم آلاف الفلاحين الاشقياء وهم يشدون عشراات الحبال لجر كل صخرة على الارض ،كي. تتحرك في اللبر على جزوع النخيل والمشجاد ، حتى يسهل جرها ، وفي الفلم ظهر الزبانية من جند خونو ، وهم يجلدون العملة المساكبن بالسياط لادني سبب وبدون سبب ، وكانوايوالون جلدهم حتى بعد أن تسيل منهم اللاماء ، واالجثث تتساقط دامية أمام الحجارة من أعياء وضرب وجوع ، أو تنزلق تحت الحجارة فنسحق دون رحمة ، واالزبانية لا يعبئون بشيء غير ارضاء شراوتهم في العام العمل ، ولا تتحرك قلوبهم رحمة مع كثرة الضحايا عشرات ومثات . وقد اتضى بناء هسلاا الهرم عشرين عاما ، وقد هاج الفام بفظائمه الشاعر فخرج من السينما قبل تمامه .

# الشيخ أحمد حمزة

فرحنا بعدو «الشيخ أحمد حزة» إلى شيخينا «العقاد» بعد سنين فتاهُ وطاهيه ثلاثين حِبَّجة لفضل له بين الطَّهاة مبين وَفَى الطَّهاة مبين وَفَى المعاد، صاحب دين وفي المعاد، صاحب دين له سهوات ما تَغِبُ ، وزهوة كا يَمُسَخ الأسماء مَسْخ هجين (۱)

(۱) ماتغب : ماتفتر الو تتراخى وقتا بعد وقت : وكان الشيخ احمد كثير السهوات ، وبعض هذه السهوات مما يضيق صدر اللحليم .

ونذكر انه كان الستالانا الكبير «عباس العلقاد» ـ رحمه الله ـ ندوة السبوعية تعقد في بيته غلاة كل جمعة ، وفي احدى ندواته انشدت هذه الرباعية بين روادها ، العلانا لبهجتهم بعودة الشيخ أحمد حمزة الى خدمة العقالا ، وكان ذلك سنة ١٩٦٠ . والشيخ أحمد رجل نوبى له المسيخ أحمد رجل نوبى له ما لمعظم أبشاء النوبة في أقصى صعيد مصر من العائلة واخلاص وتدين وسلامة صدر ونحو ذلك من شمائلهم الكريمة اللائورة ، والهذا يكثر استخداام عامتهم بوابين في المدن وضعما في البيوت والنوادي ، ولهم رطانة خاصة ، والذا تكلموا بالعامية نطقوها مغلقة صعبة الفهم على غيرهم ، ولكنهم يتفاهمون فيما بينهم بلغتهم الخاصة ، دخل الشيخ في خدمة العقادطاهيا من سنة ١٩٢٦م أو نحوه ، فقد أظهر من الاخلاص والامانة وصيانة الاسراار ما يعتبر كثيرا وفوق الكثير من عامي أو نحوه ، فقد أظهر من الاخلاص والامانة وصيانة الاسراار ما يعتبر كثيرا وفوق الكثير من عامي مئله ، وكان لله من الاعلماء كثرة قوية بحظها من النفوذ واالثراء ، والكن الشيخ الم يتحدث بشيء قط من تلك الاسرار الخطيرة ، لا في حماة الاستاذ ولا بعد مه ته .

وقد شهد اللشاعر هذه المخالفة التي اقتضت العفاء الشيخ وحاول بدالته الاعتذار عنه والاعتذار له فلم يفلح ، فقد كانت غضبة الاستاذشيديدة عنيفة ، واله فيها عذره بل اعذاره ، اذ كان يعانى ألما حادا في عينه اليمنى عقب عملية جرااحية استخرج فيها انسسان العين ، وكان الاستاذ فوق ذلك يخشى أن لاتسترد عينه بصرها ، بل كان يخشى اله كانت العين اليسرى مصابة بالضعف واالكلال وتزداد هبوطا مع الزمن ،وزاد في شكوكه أنه كان أشبه بأمه لا أبيت في البنية وطول العمر ، وكانت و رحمها الله وقله أصيبت بالعمى في الشيخوخية كما اصيب بعض أخوتها بذلك في نحو هذه السن ، وزاد في شجونه تذكره كثيرا لهذه الإم البارة بهذه المناسبة النعسة وكانت قد ماتت قبل ذلك بعام واحد ، وكان يتهدد نفسه بالهلاك اذا لم أصيب بالعمى، وكانت أسباب هذا التهديد وجيهة يومئذ عنده ، الذالك وغيره كانت بنية الاستاذكلها مضطربة ،

وقد شارك الشاعر في اعفاء اللخادم ، واغرائه أن يخرج هو وأسرته من الحجرة التي كان يسكنهم الاستاذ اياها على سطح بيته بالاجرة ، وكان يتوخى في ذلك تهدئة غضبالاستاذ ، وأن يبقى بينهما بقية من اللود واللولاء ليسهل الاعتلال واللصفح ، وكان يظن ال الاعفاء مؤقت لطول الخدمة ولما عليه الخادم من شمائل طيبة ، والحاجة الاستاذ الشديدة الليه بعد تجربته ، ولقوة أخلاق الاستاذ وسرعة الابته ، وقبوله اعدال الشبيخ قبل ذلك فيما هو أكبر من المخالفات . =

#### داري المغنية

كنت قبل الزواج ، إن جئتُ دارى خلتُها \_ من غرامها بى \_ تغنى وتزوجت ، فائتلفت وزوحى فتغنت وأمعنت فى التّغنى ورُزقنا أولادنا ، فإذا دا رى غِناءُ يفيض من كلِّ رُكن كَن كُلُّ شيءٍ فيها أَيغنى ، وقلبى مُسمع لى ما لا تؤدّيه أذنى الستقلال الوطن(۱)

كوخ من الغاب فى صحراء ، أسكنه في قفراً ، وألقى كفافى فيه منفرداً ، (٢) أعناده حينا أهوى ، وأتركه . . . - حراً ، وأُخصِنُ فيه الزوجَ والولدان (٣) أحبُ عندى من قصر يُساكنني فيه غريب ، يَرى ما لا أرى أحداً مساكن الغُرب كالمبدى لعورته في ملقق الطرق سالت بالورى شردا(٤)

<sup>=</sup> وحاول الشاعر مرات بعد ذلك أن يعيد الشيخ ، وأللح في الرجاء حتى يئس ، فسكت على مضض ، وبعد أربع سنوات الفلحت سيدة مقبولة الرجاء ان تعيد الخادم ، فطلب الاستاذ من الشاعر أن يعيد الخادم ، دون أن تذكر له الأسباب ، وما كان بحاجة اليها ، بل كانت عمته في عودة الشيخ لملى اللخدمة إلى وسيلة ولمضية . وكان ذلك سنة ١٩٦٠ ، وفي أول ندوة ظهر فيها الشيخ وقف الشاعر ، فأنشد هذه اللرباعية ليعلن فيها بهجته وبهجة رواد الندوة بهدده العودة اللحميدة ، والم يقدر للشاعر أن ينشد شيئا آخر من شعره في هذه الندوة مع ملازمته لها اثنتين وثلاثين سنة .

<sup>(</sup>۱) رأى الشاعر أن الستقلال كل أسرة ببيتها او وطنها الأصغر الزم من الستقلال الوطن الاكبر ، وقد نظمت هذه الرباعية في أعقاب اللحرب االعالمية الثانية سنة ١٩٤٥ ، حين نقل الشاعر من معصرة سمالوط (مدينة صغيرة في صعيد مصر ) االى القاهرة ، كما اقتضت ذلك وظيفته في مدارس الحكومة ، وكان أزمة المساكن في القاهرة على اشدهابسبب تعطل حركة البناء من جراء الحرب وطولها ، فبحث عن مسكن مستقل يناسب السرته وراتبه فلم يجد غير المساكن الني يشارك فيها غيره في حظير واحد ، واضطر أخيرا أن يلدفع ثلاثة الرباع راتبه شهريا اجرة لمسكن مستقل ، وقد آثر ذلك وحمده ، لانه يأبى نن يشارك بأسرته أوجده في مسكن ولو بأجرة يسيرة ،

<sup>(</sup>٢) كوخ مبتدا والجمل التالية في البيتين الاول صفات له ، وخسبره « !حب » في أول البيت الثالث .

<sup>(</sup>٣) أتركه: أي حينما أهوى ، وقد دل على المحدوف ماقبله .

<sup>(</sup>١) الغرب : جمع غريب ، كالطرق جمع طريق ، وقد سكنت الراااء في الكلمتين للتخفيف والضرورة ، والشرد : جمع شريد .

# حفيد الظالم يفخر (١)

لا تفُخُونَ : «أنا حفيد فلان من كان قطبا في حمى السلطان » ما كان جدك غير وحش من كلا ب الصيد شب بدولة الطغيان ورمَت به تقطعانها، ليصيدها زُلَفاً ، ويأكل فضلة الشبمان (٢) لولا أمانته لنصر شرورها من لؤمه ما فاز بالرضوان

# العنكبوت

من طبيعة العناكب أن الأنثى تنسج بيتها ، ثم تحاول بكل وسائل الغزل غراء صاحبهاكى يرتاده ، ويلقاها فيه ، وفي لحظة اللقاء يرتدعليه وهو مستغرق نشوان بلذه الوسال فتفنله و عزقه ، ولمعنى قريب لا مرهذا أطلق لقب ، العنكبوت ، على المرآة المخاطبة بهذه الأبيات ، هيه ، يا «عند كبوت» ، إلى لأهوا ك ، وأحشى مصارع العشاق وعظتنى ، فأبلغت ، والبلايا واعظات مبالح نثر والإشفاق ما بتغى الغافلين كى تأسريهم واصطفيهم من مُطفّه الفساق ما بتغى الغافلين كى تأسريهم واصطفيهم من مُطفّه الفساق أنثى - إن عشقت \_ أفتح عيذ كي المُتابعة الفلال في الأنفاق

<sup>(</sup>۱) كثير من صنائع الظلمة وأعوانهم يظن بهم أنهم اكفاء للسيادة والحكم فى الجماعة السيالة وليسوا كذلك في شيء وكل غناهم فى الخلمة هو الامانة فيها لأنهم مسلوبو العزم ضعاف لارادة الم القدرة على الأذى لما تنطوى نفوسهم عليه من الؤم وضراوة بالشر ، فمثلهم فى ذلك مثل كلاب الصيد ترسل على اللفرائس كى تحوزها لسادتهابالعنف،وهؤلاء يأكلون خيرهاويلقون اليهابالفضلة لتأكلها ، وعلى هذا النحو تظهر وجاهة هؤلاء الاعوان فى االثراء والنفوذ ، فاذا مضى الزمن بعدهم نسيت مظالمهم أو خف وقرها على المنفوس ، وبقيت أصلاء شهرتهم فى الاسماع ، فتتباهى بهم ذربتهم ، وكان عليها أن تخزى من سيرتهم ، ولكن هذه اللباهاة تجوز على من حولهم ولا سيما حين يؤيدها بقاء الثراء واللنفوذ ، وكان حقها أن تكون موضع سخر حتى تستر أمرها ، وكان من واجب هذه الذرية أن تخزى الذا ذكر السلافها » وحسبهم عافية أن الناس لايجازونهم شراا على ماضى أسلافهم من مظالم ، وفي حفيد من هؤلاء قبلت الرباعية .

<sup>(</sup>٢) زلف: وأحدها زلفة مثل قرب وقربة وزنا ومعنى ، وهي مايتقرب به .

#### المعجزات

طلبوا المعجزاتُ واستقرءوها عَنَتَا منهمُ مع الأنبياء(١)
كُلُّ ما في حياتنا معجزات لوصد قنا التفكير في المنسياء أيُّ شيء في السكون ليس عجيباً لو رُزقَنا السداد في الآراء ؟ أيُّ شيء هنا أضطنا به تُحبُ راً ، سواء في ظاهر أو خفاء ؟ أيُّ شيء هنا أضطنا به تحبُ فاتنة

خصلة فاح من شباب شداها وحلاها في القلب لا تتناهي (٢) كلا ازددت نحوها نظراً – زا دتك سحراً و نشوة من طلاها (٣) وإذا هز ها النسيم استجاشت في خفايا النفوس أقصى هواها وهفا كل ناظر يتملك ها، ويرجو من وَجده لو حواها (٤)

#### شڪر

شكراً لتلميذى وصديق الاستاذ أحمد مرعى الذى تفضل برسم الصور هنا وشكراً لاصحاب مطبعة الاستقلال الكبرى وعمالها لتفضلهم بإنجازهذا الديوان في نحو أسبوع

<sup>(</sup>۱) الفكرة هذا أن المعجزة لا تجدى مع غير المستعدين لقبولها سواء كانوا جهلة أو معاندين أو نحو ذلك ، فطلب المعجزات من الانبياء تعسف من طلابها ، وأما الآيات التي تدل على الله وصفاته فهى فى كل شيء فى الكون ، وطلب المعجزات من الانبياء عفلة الى جانب أنه تعسف لاتنا لا نعلم عن الاشياء العادية حتى ظواهرها اللا قليلا ، ونحن لا نحيط بشيء خبرا فى باطن ولا ظاهر .

<sup>(</sup>٢) الشذى: االرائحة . والخصالة : الشعر ، أو القليل منه ، الحلى : جمع حلية م

<sup>(</sup>٣) الطلى: الخمرة: واللنشوة: ما يعقب شرب الخمر من خدر وراحة .

<sup>(</sup>٤) هفا: مال: يتملى اللتبي، يتمتع به ، واالوجد: كل مايجده الانسان في نفسه من والضرساعر وخواطر .



الدكتور حكم توفيق أبي زهرة

